



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 апреля 2026 года г. Чита

№ 177-р

О Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2026–2030 годы

В соответствии с межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности, утвержденным решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года, распоряжением Губернатора Забайкальского края от 5 апреля 2021 года № 168-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Забайкальском крае, распоряжением Правительства Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 293-р «Об утверждении Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Забайкальском крае на период до 2035 года»:

1. Утвердить прилагаемые:

1) Концепцию профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2026–2030 годы (далее – Концепция);

2) План межведомственных мероприятий по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2026–2030 годы (далее – План мероприятий).

2. Министерству образования Забайкальского края, Министерству науки и профессионального образования Забайкальского края, Министерству здравоохранения Забайкальского края, Министерству культуры Забайкальского края, Министерству физической культуры и спорта Забайкальского края, Министерству социальной и демографической политики Забайкальского края, Департаменту по делам молодежи Забайкальского края, органам местного самоуправления муниципальных образований Забайкальского края (далее – ответственные исполнители) в пределах своих полномочий обеспечить исполнение Плана мероприятий.

3. Ответственным исполнителям Плана мероприятий ежегодно в срок до 10 декабря текущего года представлять отчет об исполнении Плана мероприятий в Министерство образования Забайкальского края.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Забайкальского края Н.А.Щербину.

Губернатор Забайкальского края



А.М.Осипов



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Забайкальского края

10 апреля 2026 года № 177-р

КОНЦЕПЦИЯ

профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2026–2030 годы

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

В настоящее время в Российской Федерации и Забайкальском крае организация работы профилактической направленности по вопросам предотвращения потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью осуществляется в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

межведомственным стандартом антинаркотической профилактической деятельности, утвержденным решением Государственного антинаркотического комитета 19 декабря 2024 года (протокол № 55) (далее – Стандарт профилактики);

распоряжением Губернатора Забайкальского края от 5 апреля 2021 года № 168-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Забайкальском крае»;

распоряжением Правительства Забайкальского края от 20 сентября 2021 года № 293-р «Об утверждении Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Забайкальском крае на период до 2035 года»;

государственной программой Забайкальского края «Комплексные меры по улучшению наркологической ситуации в Забайкальском крае»,

утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 15 августа 2014 года № 467.

2. Состояние и проблемы

В 2025 году в Забайкальском крае зарегистрировано 5265 потребителей наркотических веществ, что в структуре всех наркологических расстройств составляет 21,9 % (в 2024 году – 23,5 %, в 2023 году – 24,6 %).

В 2025 году в Забайкальском крае зарегистрировано 10 подростков 15–17 лет с синдромом зависимости от наркотических веществ (2024 год – 8; 2023 год – 8), из них 3 – с синдромом зависимости от каннабиноидов и 7 – с синдромом зависимости от психостимуляторов.

Показатель болезненности составил 24,7 на 100 тыс. подросткового населения, что выше российского показателя (13,6) в 1,8 раза и показателя по Дальневосточному федеральному округу (6,2) – в 4 раза.

С диагнозом «Синдром зависимости от наркотических веществ» в 2025 году впервые зарегистрировано 4 подростка (2024 год – 2; 2023 год – 3). Показатель заболеваемости составил 9,9 на 100 тыс. подросткового населения, что в 2,3 раза выше показателя по Российской Федерации (4,3) и в 7,1 раза – показателя по Дальневосточному федеральному округу (1,4).

В 2025 году зарегистрировано 42 подростка с пагубным употреблением наркотических веществ (2024 год – 49, 2023 год – 65). Показатель болезненности составил 103,8 на 100 тыс. подросткового населения, что на 14,3 % ниже соответствующего показателя 2024 года (121), но выше показателя по Российской Федерации (62,2) на 66,9 % и показателя по Дальневосточному федеральному округу (87,2) на 19 %.

Впервые зарегистрировано 14 подростков с пагубным употреблением наркотических веществ (2024 год – 18; 2023 год – 26), показатель заболеваемости снизился на 22,2 % – с 44,5 на 100 тыс. подросткового населения в 2024 году до 34,6 в 2025 году (Российская Федерация – 29,1; Дальневосточный федеральный округ – 48,4).

3. Цели и задачи профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в Забайкальском крае

Основной целью профилактики потребления психоактивных веществ (далее – ПАВ), правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом ПАВ, является сокращение масштабов их незаконного потребления, формирование негативного отношения к их незаконному обороту и потреблению, существенное снижение спроса на них.

Для достижения указанной цели, в соответствии со Стандартом профилактики, необходимо решить следующие задачи:

повысить уровень правовой грамотности путем информирования о правовых последствиях употребления ПАВ без назначения врача, а также участия в их незаконном обороте;

усилить социально позитивные мотивации в развитии индивида или группы лиц, ориентировать их на здоровый образ жизни;

направить усилия на повышение уровня общей жизнестойкости личности, позволяющей выбирать эффективные стратегии поведения при столкновении с жизненными трудностями, включая стратегии выбора обращения за психологической, медицинской помощью;

сформировать осознанное негативное отношение к незаконному потреблению и обороту ПАВ и установки на отказ от их пробы и участия в незаконном обороте;

научить выдвигать убедительные аргументы против незаконного потребления и оборота ПАВ в реальных жизненных ситуациях;

сформировать и стимулировать вовлечение в деятельность волонтерского антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся профилактикой наркомании;

своевременно выявлять детерминанты, способствующие распространению ПАВ;

своевременно реализовывать мероприятия, направленные на антинаркотическую пропаганду и рекламу;

организовывать и проводить профилактические мероприятия с группой повышенного риска немедицинского потребления ПАВ.

4. Принципы профилактики немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае

Стандартом профилактики выделяются следующие принципы.

Принцип системности предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и наркотической ситуации в стране, регионе, конкретном учреждении. Предполагается включение в профилактическую работу специалистов различных социальных практик, работающих в рамках межведомственного взаимодействия.

Принцип стратегической целостности определяет единую стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления, конкретные мероприятия и акции.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности: лично-центрированного, поведенчески-центрированного, средо-центрированного. Лично-центрированный аспект – это система воздействий, направленных на позитивное развитие ресурсов личности. Поведенчески-центрированный аспект – целенаправленное формирование у детей и взрослых прочных

навыков и стратегий адаптивного поведения. Средо-центрированный аспект – формирование систем социальной поддержки (т. е. системы социальных институтов, направленных на профилактическую и реабилитационную активность).

Принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической, социально-психологической и наркологической ситуации, включая эпидемическую ситуацию по ВИЧ-инфекции в стране и регионе.

Принцип динамичности предполагает обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности.

Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики означает партнерское межведомственное взаимодействие между государственными и общественными структурами с использованием системы социальных заказов.

Принцип легитимности предполагает реализацию профилактической деятельности на основе принятия ее антинаркотической идеологии и доверительной поддержки большинством населения. Профилактические действия не должны нарушать права человека.

5. Уровни реализации профилактики потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае

Построение общей модели стандартизации деятельности федеральных органов исполнительной власти по профилактике незаконного потребления и оборота ПАВ является стратегической, государственно значимой задачей.

В целях ее выполнения профилактическое воздействие предлагается осуществлять по следующим уровням в соответствии со Стандартом профилактики:

первичная профилактика – объект демонстрирует социально активное поведение (осуществляет общественно полезную, одобряемую государством и обществом деятельность, проявляет психологическую адекватность, законопослушное, правомерное поведение);

вторичная профилактика – объект демонстрирует девиантное, в том числе асоциальное поведение (периодически нарушает нормы административного законодательства в сфере незаконного оборота ПАВ); аддиктивное и (или) маргинальное поведение (регулярно нарушает административное законодательство в сфере незаконного оборота ПАВ и (или) состоит на специализированных учетах и (или) допускает эпизодическое потребление ПАВ);

третичная профилактика – работа в период реабилитации и ресоциализации во время стойкой ремиссии и далее до полного восстановления. Направлена на предотвращение срывов у выздоравливающих больных при отсутствии патологического влечения к

ПАВ, снижении симптомов заболевания, реализуется на групповом и индивидуальном уровнях.

К основным категориям объектов профилактического воздействия по всем из указанных направлений относятся:

лица в возрасте 7–11 лет;

лица в возрасте 12–16 лет;

лица в возрасте 17–21 года/ учебные коллективы (обучающиеся старших классов в возрасте 17–18 лет, студенты образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, курсанты военных и военизированных образовательных организаций высшего образования);

органы по делам молодежи;

органы управления здравоохранением;

органы и организации социальной защиты населения;

образовательные организации и их педагогические коллективы;

родители (законные представители).

К содержательным компонентам профилактической деятельности предъявляется целый ряд ограничений (запретов), обусловленных нормами профильного законодательства и дифференцируемых в зависимости от характеристики личности объекта профилактики в каждой из предложенных категорий:

демонстрация атрибутики криминальных субкультур;

демонстрация атрибутов, связанных с зависимым поведением и угрозой для жизни (иглы, кровь и т. д.);

демонстрация работы распространителей ПАВ;

изложение профилактического материала в безапелляционной форме, необоснованные обобщения, использование неуточненной статистики;

изображение и детальное описание преступлений, а также действий, связанных с преступной деятельностью (приготовление к преступлению, сокрытие следов, орудий и средств преступления, сокрытие и реализация предметов, добытых преступным путем, и т. п.);

изображение и детальное описание различных видов ПАВ;

изображение или описание жестокости, физического или психического насилия;

имитация потребления ПАВ, принятие обучающимися ролей правонарушителей в упражнениях;

использование нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей «не»;

использование провокационной риторики;

использование профилактических материалов эмоционально-негативного содержания, элементов запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит употребление ПАВ);

преувеличение негативных последствий тех или иных действий, связанных с отклоняющимся поведением, предоставление ложной информации.

Для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти.

Следовательно, основными условиями организации и реализации педагогической профилактики являются:

интеграция: реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни. Для организации эффективного воздействия на адресные группы в образовательных организациях осуществляется интеграция профилактического содержания в базовые учебные программы, программы воспитательной внеурочной работы с обучающимися, воспитанниками, образовательные программы для родителей (законных представителей);

целостность: вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи – образовательной организации, семьи, ближайшего окружения;

системность: педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

комплексность: задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;

безопасность: тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к наркотическим средствам и психотропным веществам;

возрастная адекватность: содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление наркотических средств и психотропных веществ.

6. Основные направления реализации Концепции

Обеспечение доступности профилактики немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае реализуется через направления:

формирование системы государственных требований к профилактике немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае;

формирование на региональном уровне механизма ресурсной поддержки региональных программ, направленных на профилактику немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае;

создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) региональных программ профилактики немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирования индивидуальных траекторий;

нормативное, программно-методическое, организационное обеспечение профилактики немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае;

внедрение механизмов поддержки организаций, реализующих программы профилактики немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае;

проведение информационно-просветительской кампании в целях профилактики немедицинского потребления ПАВ детьми и молодежью в Забайкальском крае.

7. Технологии профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве Забайкальского края

Для реализации педагогической профилактики работниками образовательных организаций (педагоги, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги) используются современные педагогические, психологические и социальные технологии в области профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социальные технологии ориентированы на создание условий эффективной социальной адаптации детей и молодежи, а также формирование и развитие у обучающихся и воспитанников образовательных организаций ценностных ориентиров, нравственных представлений, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами.

Социальные технологии реализуются в следующих направлениях:

информационно-просветительском (популяризация безопасного образа жизни, нравственных и семейных ценностей; корректировка или нивелирование либеральных установок в отношении потребления наркотических средств и психотропных веществ, которые демонстрируются средствами массовой информации, обществом в целом и значимыми для школьника социальными группами (семья, сверстники, друзья и т. д.);

социально-поддерживающем (помощь и поддержка детей и молодежи из групп риска по потреблению наркотических средств и психотропных веществ, испытывающих трудности социальной адаптации);

организационно-досуговом (формирование и развитие у обучающихся, воспитанников позитивно ориентированных интересов).

Психологические технологии профилактики направлены на оказание детям и молодежи диагностической, консультативной, развивающей и психокоррекционной помощи.

Целью психодиагностики является выявление, уточнение (прояснение) тех или иных личностных факторов риска формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ, оказание помощи в решении социальных и личностных проблем.

Одной из профилактических технологий является социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Цель СПТ определена Федеральным законом от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Основными задачами СПТ являются:

выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций;

формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Диагностический инструментарий «Единая методика социально-психологического тестирования» предназначен для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использован для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения двух факторов:

факторов риска (социально-психологических условий, повышающих угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение);

факторов защиты (обстоятельств, повышающих социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска).

Основные задачи СПТ:

выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;

организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций;

формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Групповое и индивидуальное консультирование в рамках профилактической деятельности направлены на мотивирование детей и молодежи к сотрудничеству и совместную оперативную деятельность по решению возникших у них проблем зависимости. Психологическое консультирование реализуется в работе с детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), членами семей, педагогами и другими участниками учебно-воспитательного процесса.

Целью психологической коррекции в образовательной среде является изменение индивидуальных психологических особенностей, которые провоцируют социальную дезадаптацию обучающихся, воспитанников и повышают риск их вовлечения в систематическое потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Психологическое развитие направлено на формирование и развитие у детей и молодежи активной психологической защиты к потреблению наркотических средств и психотропных веществ: психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, безопасного поведения, навыков успешной психологической адаптации, навыков принятия решений, эффективного общения, критического мышления, стрессоустойчивости, управления эмоциями, психологического благополучия в различных ситуациях, психологических и личностных свойств для благоприятного доверительного климата в коллективе.

Педагогические технологии профилактики направлены на снижение риска приобщения детей и молодежи к наркотическим средствам и психотропным веществам посредством формирования и развития у них нравственных и этических эталонов, ценностных ориентаций, правилосообразного поведения и нормативной деятельности, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т. д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих групповых и индивидуальных программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на обучающихся, воспитанников с учетом их личностных и возрастных особенностей.

В рамках реализации педагогической профилактики работники образовательных организаций должны:

обеспечивать достоверную и разноплановую информацию о концептуальных и методических основах ведения профилактической работы (информационный модуль);

определять в рамках первичной профилактики приоритет позитивно-ориентированного подхода, который ориентируется не на патологию, болезнь и ее последствия, а на человека и его ресурсы (устранение личностных причин зависимого поведения, формирование уверенности в себе, навыков ответственного выбора и эффективного взаимодействия с окружающим, развитие ассертивности, резистентности и коммуникабельности, личностной зрелости, духовного и нравственного совершенствования);

включать интерактивные методы обучения, психолого-педагогические технологии ведения профилактической работы среди несовершеннолетних и молодежи (интерактивный модуль обучающихся и тренинговых программ), технологии проектной деятельности при разработке региональных и авторских программ профилактики (проектный модуль).

8. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа.

На I этапе планируется изучение плана мероприятий по реализации Концепции, механизмов ее реализации (управления, информационного, научно-методического обеспечения), а также матрицы Стандарта профилактики с целью актуализации направлений и мероприятий по профилактике потребления ПАВ.

На II этапе будет продолжено выполнение плана мероприятий по реализации Концепции, муниципальных программ профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью. Будет осуществляться разработка и распространение результатов пилотных проектов, а также лучших практик реализации Концепции в образовательном пространстве региона.

9. Оценка эффективности Концепции

Определение эффективности профилактики является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними и молодежью. Оценка эффективности профилактики направлена на реализацию основных для практической деятельности функций:

диагностики – определения сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

отбора – подбора и анализа региональных и авторских программ, которые демонстрируют достижение наиболее значимых результатов в профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

коррекции – модификации реализуемой профилактической деятельности с целью повышения качества ее результатов;

прогнозирования – определения целей, задач, форм и методов организации профилактической деятельности при планировании новых этапов ее реализации, опираясь на достигнутые результаты.

Оценка эффективности профилактики осуществляется в рамках специальной оценочной процедуры и основывается на оценке организации всего процесса профилактики и результатов профилактической деятельности.

Оценка организации процесса профилактики осуществляется на основании определения степени его соответствия положениям Концепции (цель, задачи, система принципов, стратегия, минимальный комплекс мер, сфера ответственности каждого из участников профилактической деятельности).

Оценка результатов профилактики устанавливает наличие изменений в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также изменений характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск потребления наркотических средств и психотропных веществ:

наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего потреблению наркотических средств и психотропных веществ;

возможности обучающихся, воспитанников для проведения содержательного досуга, получения психологической и социальной поддержки;

уменьшение численности обучающихся, воспитанников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества.

Для оценки эффективности профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательном пространстве Забайкальского края используются следующие группы индикаторов:

первая группа индикаторов связана непосредственно с процессом реализации профилактической деятельности. Показатели, характеризующие сформированность и действенность единого профилактического пространства (скоординированность действий всех субъектов профилактики, число образовательных организаций, реализующих первичную профилактику на постоянной основе; наличие эффективных профилактических программ, включающих психолого-педагогические технологии; соответствующий целям и задачам программ профилактики состав специалистов, включенных в профилактический процесс в образовательном пространстве);

вторая группа индикаторов основывается на оценке результатов профилактики на уровне изменений социально-психологических и личностных характеристик объектов профилактики. Характеристики данной группы индикации содержат информацию о частоте распространенности случаев потребления наркотических средств и психотропных веществ, последствиях злоупотребления и их тяжести; показатели, раскрывающие особенности группы риска, ближайшего окружения обучающихся, воспитанников; изменения, произошедшие в социальных компетенциях, нормативных установках обучающихся, воспитанников, являющихся участниками первичной профилактической деятельности, связанных с риском потребления наркотических средств и психотропных веществ;

третья группа индикаторов рассматривается на основании оценивания актуальной социальной значимости в отношении распространения и потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними и молодежью. Данная группа индикаторов содержит информацию о степени соответствия общим концептуальным принципам организации, наличии эффективных и результативных форм контроля, а также об оценке затрат, которые расходуются на реализацию профилактической деятельности.

При проведении оценки эффективности профилактики в образовательном пространстве важно соблюдать следующие требования:

систематичность (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач);

рациональность (организацию процедуры оценки следует планировать, учитывая сроки, необходимые для достижения тех или иных конкретных результатов);

объективность (оцениваются характеристики и факторы, которые возможно изменить или сформировать в ходе профилактической деятельности).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней.

Внутренняя оценка проводится прямыми участниками, участвующими в реализации профилактических мер в образовательном пространстве.

Для получения внешней оценки приглашаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы.

Внешняя экспертная оценка эффективности осуществления профилактических мероприятий выступает обязательным условием проведения общей оценки профилактической деятельности образовательной организации.

10. Заключение

Концепция разработана как базовый компонент общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ детьми и

молодежью. Концепция ратифицирует приоритет первичной профилактики, конечной целью которой выступает полное исключение наркотических средств и психотропных веществ (наркотических средств, алкоголя и табака) из установок, интересов, образа жизни несовершеннолетних посредством внедрения и развития культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни, включающего в себя как физическое состояние человека, так и психологическое.

Основные показатели Концепции (основные формы деятельности по первичной профилактике в образовательном пространстве, целевые группы и объекты профилактики, оценка эффективности реализации профилактической деятельности) включают в себе ключевые первостепенные аспекты достижения основной цели профилактики в образовательной среде – минимизации количества обучающихся, воспитанников, вовлеченных в немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Глоссарий

Образовательное пространство – система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях.

Социализация – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Психоактивные вещества – любое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до измененного состояния сознания. Эти изменения могут носить как положительный, так и отрицательный характер.

Потребление психоактивных веществ – первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью изменения психического состояния, неоднократное потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

Профилактика потребления психоактивных веществ – комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Наркотики – наркотические средства и психотропные вещества, включенные в официальный список наркотических средств.

Наркотические средства – вещества растительного или синтетического происхождения, препараты, растения, которые оказывают специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на центральную нервную систему и включены Постоянным комитетом по контролю наркотиков при Минздраве России в Список наркотических средств.

Группа риска потребления психоактивных веществ – группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся установками на систематическое употребление алкоголя, наркотических средств и иных наркотических средств и психотропных веществ с высокой вероятностью развития болезненных форм зависимости. Группа риска является самостоятельным объектом профилактики. К ней относятся дети и молодые люди: лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства; экспериментирующие с пробами алкогольсодержащих, наркотических средств и различных психотропных веществ; имеющие проблемы в возрастном психическом развитии и поведении, обусловленные отклонениями в социализации, сопровождающиеся нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими расстройствами.

Потребители наркотиков – лица, приобретающие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача.

Духовно-нравственное воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. В системе образования – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Информационная безопасность – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Информационно-психологическая безопасность – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Позитивно-ориентированный подход – это подход профилактики, направленный на устранение личностных причин зависимого поведения,

требует создания установки на здоровый образ жизни, формирования и развития навыков решения собственных проблем, умения делать ответственный выбор, развития ассертивности.

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ – одна из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Забайкальского края

10 апреля 2026 года № 177р

ПЛАН

межведомственных мероприятий по реализации Концепции профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2026–2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1. Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде			
1.	Проведение правового просвещения участников образовательного процесса, в том числе через реализацию проектов, инициатив, месячников правовых знаний на базе образовательных организаций	ежегодно – апрель, октябрь	Министерство образования Забайкальского края (далее – Минобразования); Министерство науки и профессионального образования Забайкальского края (далее – Миннауки); Министерство социальной и демографической политики Забайкальского края (далее – Минсоц); Министерство здравоохранения Забайкальского края (далее – Минздрав); Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края (далее – Минспорт); Министерство культуры Забайкальского края (далее – Минкультуры); Департамент по делам молодежи Забайкальского края (далее – ДПДМ ЗК), муниципальные органы местного самоуправления

1	2	3	4
			<p>муниципальных районов, городских и муниципальных округов Забайкальского края (по согласованию); Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Забайкальскому краю (далее – УМВД России по Забайкальскому краю) (по согласованию); Забайкальское линейное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (далее – Забайкальское ЛУ МВД России на транспорте) (по согласованию); Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю (далее – УФСИН России по Забайкальскому краю) (по согласованию); комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Забайкальского края (далее – КДНиЗП Забайкальского края) (по согласованию)</p>
2.	Проведение антинаркотической пропаганды во время отдыха и оздоровления детей и молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минсоц; ДПДМ ЗК
3.	<p>Организация, подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к: Всемирному дню здоровья; Всемирному дню борьбы со СПИДом; Международному дню борьбы с наркоманией; Всемирному дню без табака;</p>	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минсоц; Минздрав; Минкультуры; Минспорт; ДПДМ ЗК

1	2	3	4
	Международному дню отказа от курения		
4.	Проведение праздничных программ, посвященных: Всемирному дню здоровья; Международному дню борьбы с наркоманией; Дню защиты детей	апрель июнь июнь	Минкультуры
5.	Проведение профилактических акций в образовательных организациях с участием всех участников образовательного процесса	ежегодно	Минобразования; Миннауки
6.	Участие во Всероссийских антинаркотических акциях, мероприятиях: «Сообща, где торгуют смертью»; «За здоровье и безопасность наших детей»; «Чистое поколение»	ежегодно	Минобразования; Миннауки; Минсоц; Минздрав; Минкультуры; ДПДМ ЗК; УМВД России по Забайкальскому краю; Забайкальское ЛУ МВД России на транспорте; КДНиЗП Забайкальского края
7.	Участие во всероссийских и проведение краевых, муниципальных конкурсов рисунков, баннеров, фотографий, видеороликов, социальной рекламы, олимпиад, направленных на формирование у молодежи отрицательного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и других психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минкультуры
8.	Проведение гигиенического обучения обучающихся общего и профессионального образования по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психоактивных веществ	в течение всего периода	Минздрав; Миннауки; Минобразования
9.	Организация и проведение краевых семинаров, конференций, круглых столов, родительских собраний для обучающихся и их родителей по вопросам профилактики немедицинского потребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки
10.	Организация и проведение профилактических мероприятий с детьми (библиотечный микс, книжная выставка, выставки детских рисунков, флэшмобов для зрителей, показ социальных видеороликов перед киносеансами)	в течение всего периода	Минкультуры

1	2	3	4
11.	Организация и проведение музейных экскурсий для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода, не реже одного раза в квартал	Минкультуры; Минсоц
12.	Проведение театрализованных, концертных программ, постановок, спектаклей, пропагандирующих здоровый образ жизни	ежегодно октябрь – май	Минкультуры
13.	Организация и проведение Краевой ярмарки услуг по развитию детей и молодежи «Волшебные двери»	сентябрь	Минкультуры
14.	Проведение совместных мероприятий, направленных на профилактику наркомании, с представителями волонтерских объединений и общественных организаций Забайкальского края	в течение всего периода	УМВД России по Забайкальскому краю; Минобразования; Миннауки; ДПДМ ЗК
15.	Проведение спартакиад как альтернативных видов деятельности для детей и молодежи	ежегодно	Минспорта
16.	Организация сдачи нормативов ГТО среди обучающихся образовательных организаций Забайкальского края	май – июнь	Минспорта; Минобразования; Миннауки
17.	Организация мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности с целью формирования здорового образа жизни для подростков и молодежи, входящих в «группу риска», воспитанниками детских домов и интернатов	в течение всего периода	Минсоц
18.	Внедрение обучающих программ-тренингов развития психологических и личностных свойств детей младшего и подросткового возраста, препятствующих формированию зависимости от психоактивных веществ	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки
2. Организационно-методическая деятельность			
19.	Повышение квалификации специалистов, в т.ч. органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа и пропаганды здоровьесберегающего поведения среди детей и молодежи	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минсоц
20.	Стажировка педагогов-психологов, социальных педагогов и	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минсоц

1	2	3	4
	педагогов образовательных организаций по направлениям в области конфликтологии, девиантологии, организации здоровьесберегающей деятельности специалистов в образовательных учреждениях		
21.	Проведение обучающих семинаров по профилактике наркологических расстройств для медицинских и немедицинских работников	в течение всего периода	Минздрав
22.	Осуществление организационно-методической и консультативной помощи работникам учреждений социальной защиты по социально-психологическим вопросам профилактики потребления психоактивных веществ детьми и несовершеннолетними	в течение всего периода	Минсоц
23.	Проведение рабочих встреч с главным врачом ГУЗ «Краевой наркологический диспансер» по вопросам обследования и лечения несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества	в течение всего периода, 1 раз в полугодие	УФСИН России по Забайкальскому краю; Минздрав
24.	Разработка и распространение информационных писем и материалов (буклетов, памяток, брошюр, листовок, методических рекомендаций для руководителей разных уровней, всех участников образовательного процесса, специалистов культурно – досуговых учреждений, специалистов социальной сферы) по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления психоактивных веществ, ведения профилактической деятельности среди детей и молодежи Забайкальского края	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минздрав; ДПДМ ЗК
25.	Организация консультативной помощи для сотрудников образовательных организаций по социально-психологическим вопросам профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ детьми и молодежью	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минздрав
26.	Развитие сети служб экстренной психологической помощи «Телефон доверия» в государственных учреждениях	в течение всего периода	Минсоц

1	2	3	4
	социального обслуживания, организация «горячих линий» телефона доверия для родителей и подростков		
27.	Развитие службы психолого-педагогического сопровождения профилактической деятельности обучающихся и воспитанников образовательных организаций	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки
28.	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения среди несовершеннолетних «группы риска»	в течение всего периода	Минобразования
29.	Организация работы образовательных организаций на территориях муниципальных районов, муниципальных и городских округов Забайкальского края с центрами занятости населения по трудоустройству наибольшего числа несовершеннолетних на летний период	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минсоц; КДНиЗП Забайкальского края
30.	Распространение в районах края использования технологии «общественный воспитатель» в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	в течение всего периода	Минобразования; Миннауки; Минсоц; ДПДМ ЗК; КДНиЗП Забайкальского края
31.	Экспертиза образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни, предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ, ВИЧ/СПИДа	в течение всего периода	Минобразования
3. Мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности			
32.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Забайкальского края, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно – октябрь – май	Минобразования; Миннауки; Минкультуры; Минздрав; Минспорт
33.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в организациях общего и профессионального образования Забайкальского края в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	в течение всего периода	Минздрав