

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В системе общего образования Газимуро-Заводского муниципального округа функционируют:

- 11 общеобразовательных организаций, из них 5 основные школы (МОУ Трубачевская ООШ, МОУ Тайнинская ООШ, МОУ Буруканская ООШ, МОУ Зеренская ООШ, МОУ Будюмканская ООШ), 6 средних школ (МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Широкинская СОШ, МОУ Солонечнинская СОШ, МОУ Ушмунская СОШ, МОУ Батаканская СОШ, МОУ Кактолгинская СОШ);

- 7 дошкольных образовательных организаций (МДОУ Газ-Заводский детский сад, МДОУ Трубачевский детский сад, МДОУ Тайнинский детский сад, МДОУ Широкинский детский сад, МДОУ Ушмунский детский сад, МДОУ Зеренский детский сад, МДОУ Кактолгинский детский сад). В 2023 году МДОУ Солонечнинский детский сад реорганизован в форме присоединения к МОУ Солонечнинская СОШ, в 2024 году реорганизованы Батаканский и Буруканский детские сады;

- 1 учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа.

На начало 2023–2024 года в школах округа обучалось 1217 учащихся человек, на начало 2024-2025 году обучается 1132 ученика. В дошкольных организациях и в дошкольных группах при школах 332 воспитанника (в 2023 году – 365 воспитанников). Идет значительное снижение контингента учащихся в школах и воспитанников в детских садах. Причиной снижения контингента являются переезд родителей, а также большинство 9 классников не идет в 10 класс, так как поступают в средние профессиональные учебные заведения.

Кадровый ресурс муниципальной системы образования

В 2024 году **административно-управленческий аппарат** образовательных организаций составлял 36 руководящих работников (директора, заведующие, старшие воспитатели, заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе), из них:

- 25 лет -35 лет – 5 человека (13 %),
- 35 лет-50 лет – 20 человек (55 %);
- руководителей в возрасте старше 50 лет – 11 человек (31 %).

Средний возраст руководителя составляет 46 лет.

Из 36 руководителей имеют высшее образование – 27 человека (75 %), 9 – среднее профессиональное (25 %). 87% (31) руководителей, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Руководители имеют стаж управленческой деятельности до 5 лет – 8 человек (33%), от 5 лет до 10 лет – 4 человека (17 %), от 10 лет до 20 лет – 8 человек (33 %), более 20 лет – 4 человека (17 %).

Педагогических работников в образовательных учреждениях работает 221 (без совместителей, руководящих работников, педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Из них:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 59 человек;
- общеобразовательных учреждений – 159 педагогов, из них 129 учителя;
- учреждений дополнительного образования детей - 3 человека.

Возрастной состав педагогических работников ОУ

В образовательных учреждениях работает педагогов старше 50 лет – 59 человек (26 %), в возрасте 35-50 лет – 124 человек (55 %), 25-35 лет – 35 человек (16 %), до 25 лет – 6 человек (3 %).

Средний возраст: воспитателя - 38 лет, учителя – 47 лет, педагога дополнительного образования – 39 год.

Итого: средний возраст педагогического работника составляет 41 год.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение среднего возраст учителя, так как приток молодых педагогов минимальный.

Уровень образования педагогических работников.

146 педагогических работников (65 %) имеет высшее образование, 72 человек (32 %) – среднее профессиональное, 6 человека (2%)- среднее общее

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост педработников с высшим образованием (на 2%).

Квалификационная категория педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится на основании личного заявления.

37% средний показатель по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Учебный план в школах выполняется полностью, т. е. несмотря на наличие вакансий (учителя русского языка и литературы, математики, информатики, физической культуры, физики, английского языка) предметы изучаются в полном объеме. Этот показатель достигается за счет внутреннего совмещения должностей. Объем учебной нагрузки педагогов определяется ежегодно перед началом учебного года и устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нагрузка учителей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий образовательных учреждений. Средняя нагрузка учителей очень значительная, особенно в маленьких школах, где учителя вынужденно ведут несколько предметов.

Образовательная деятельность

В отчетном периоде во всех общеобразовательных организациях продолжился процесс введения обновленных образовательных стандартов.

С 1 сентября 2024 года началась реализация предметов углубленного уровня в основной школе- математика, биология, физика.

В новом учебном году учащиеся Газимуро-Заводской и Широкинской школы, принимали участие в программе международной оценки учащихся (PISA) — это всемирное исследование Организации экономического сотрудничества и развития. Оно предназначено для оценки образовательных систем путём измерения успеваемости 15-летних школьников по математике, естественным наукам и чтению.

С начала нового 2024/2025 учебного года в школах появились обновленные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины» который пришел на смену предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Труд (технология)» в связи с введением которого перед педагогами поставлена задача по усилению предметно-практической деятельности учащихся. В программе акцентируется внимание на том, что труд в данном случае рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность ученикам не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году на территории Газимуро-Заводского муниципального округа приняли участие 115 выпускников. Выдано 109 аттестатов после прохождения итоговой аттестации в основной период и 6 аттестатов выдано в сентябре по результатам сдачи экзаменов в дополнительный период.

При проведении государственной итоговой аттестации 11 классов в 2024 году на территории Газимуро-Заводского округа в формате ЕГЭ приняли участие 27 выпускников текущего года и 1 выпускница прошлых лет. Выдано 26 аттестатов о среднем (полном) образовании. Золотых медалей нет. 1 участник ЕГЭ не получил аттестат по итогам сдачи экзаменов.

В соответствии с обновленными образовательными стандартами качество результатов проявляется в функциональности получаемых знаний. В связи с этим, программы по многим учебным предметам, особенно при углубленном изучении, предполагают расширение практической части, которую можно реализовывать как в урочное, так и во внеурочное время.

Поэтому одна из важных задач в части реализации федеральных государственных образовательных стандартов – это оснащение школ оборудованием для реализации практической части учебных предметов. Существенной поддержкой для этого являются ресурсы центров образования «Точка роста» на базе Газимуро-Заводской, Широкинской, Ушмунской, Батаканской, Кактолгинской школ и кабинетов ЦОС (цифровая образовательная среда в 9 школах округа, а также Горного класса на базе Газимуро-Заводской школы.

Школьное питание

Во всех школах для создания здоровых условий организовано горячее питание.

Для учащихся 1-4 классов организованы бесплатные горячие обеды или завтраки. Для этих целей выделяются средства из федерального и краевого бюджета (в 2024 году стоимость питания одного дня составляла 96,04 р., в 2025 году – 98,45 р.).

Бесплатное питание в школах организовано и для льготных категорий учащихся:

- дети из малоимущих семей (стоимость питания в 2024 году – 45 рублей, 2025 год – 86,45 р.) – краевой бюджет;
- дети участников СВО (стоимость питания – 86,45 р.) – краевой бюджет;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (стоимость питания в 2024 году 45 рублей за один прием пищи, в 2025 году – 86,45 р.) – муниципальный бюджет.

Справочно: С 2025 года бесплатно питаются дети из многодетных семей (стоимость питания 86,45 р.)- краевой бюджет.

Нужно отметить то, что в школах 70% учащихся относятся к той или иной льготной категории. Сумму родительской платы за питание определяет каждая школа по согласованию с родителями.

Из средств муниципального бюджета ежегодно на удешевление питания выделяются денежные средства на приобретение мясной продукции. В 2024 году выделено 3 823 342,11 рублей.

Подвоз учащихся

В 7 общеобразовательных учреждениях организован ежедневный подвоз обучающихся к месту учебы из других населенных пунктов. Общее количество детей, подвозимых ежедневно к месту учебы школьным транспортом, в 2024 году составило 230 обучающихся.

Школьный автобусный парк составляет – 10 школьных автобусов. Все автобусы оснащены тахографами, проблесковыми маячками.

К сожалению, возникшая с 1 сентября 2024 года проблема с подвозом в Широкинскую школу не решена несмотря огромную работу, проведенную директором школы, комитетом образования, администрацией округа.

Воспитание. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

По поручению Президента РФ повышенное внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков.

В воспитании и образовании муниципальных учреждений образования появились новые направления: это «Разговоры о важном», старт учебной недели с флагом и гимном, формирование у обучающихся позитивного мышления и принципов здорового образа жизни, историческое просвещение обучающихся, введение курса для учащихся 5-11 классов «Забайкаловедение», включение местного регионального компонента в содержание внеурочных занятий.

Второй год ведут свою деятельность *советники директора по воспитанию*. Перед советниками по воспитанию стоят масштабные задачи: найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь ему в реализации творческих инициатив, вовлечь в коллективную творческую деятельность.

Еще одной важной задачей школ, включенных в проект, является создание центров детских инициатив – пространства для организации деятельности ученического самоуправления, оснащенные в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

В прошедшем году центры детских инициатив созданы в МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Солонечнинская СОШ, МОУ Трубачевская ООШ, МОУ Ушмунская СОШ, МОУ Батаканская СОШ, МОУ Широкинская СОШ.

С целью исполнения Федерального Закона «О российском движении детей и молодежи» первичные отделения «Движение первых» открыты во всех общеобразовательных учреждениях округа. В первичные отделения движения в 2024 году зарегистрировано 449 детей. В продолжение этой работы школы включаются в проект по развитию социальной активности учеников начальной школы «Орлята России». На конец 2024 года в программе зарегистрировано 283 ученика начальной школы (50% от всех учащихся начальной школы). Летом 2024 года содержание деятельности летних пришкольных оздоровительных лагерей реализовывались на основе программы «Орлята России».

Следующая задача, поставленная перед муниципальными органами управления образованием, – обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи.

В общеобразовательных организациях Газимуро-Заводского муниципального округа систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по выявлению, предупреждению и пресечению деятельности антиобщественных молодежных формирований, в том числе в интернет-пространстве. Тем не менее, по состоянию на 01.06.2024 г. на учете состоят 42 обучающихся (28-внутришкольный учет, 7 – ПДН, 7 - КДН).

В 7 школах созданы и работают школьные службы примирения (медиации). За 2024 год было проведено 9 примирительных встреч, которые завершились примирением сторон.

С целью формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни в образовательных организациях Газимуро-Заводского муниципального округа проводятся достаточно много мероприятия: акции, классные часы, беседы, круглые столы, викторины, демонстрируются видеоролики, размещается информация на стендах, распространяются буклеты, памятки, информационные листы. Традиционно проводилось социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 413 человек в возрасте от 13 лет (всего обучающихся в возрасте от 13 лет в ОО – 437 чел.), 24 обучающихся не приняли участие (5 человека по болезни, 17 человек – обучающиеся с ОВЗ и 2 ребенка выбыли из образовательных организаций).

Отказов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних младше 15 лет – 0, отказов от несовершеннолетних старше 15 лет – 0.

«Группа риска» выявлена в основном среди обучающихся 7-9 классов. Основной причиной является несформированность критического мышления подростков, невнимательное прочтение вопросов тестирования, желание проверить «а что будет, если отвечу вот так...».

Еще одно важное направление деятельности образовательных организаций это - **«Профориентация»**

В настоящее время профориентация становится ключевой задачей школы еще и с точки зрения ее вклада в развитие российской экономики. Поэтому и в проекте «Школа Минпросвещения России», и в мониторинге управления качеством образования система работы по самоопределению и профессиональной профориентации рассматривается как отдельное направление.

В прошедшем учебном году продолжилась реализация проекта «Билет в будущее», в котором задействована самая большая школа округа (МОУ Газимуро-Заводская СОШ), с 6 по 11 класс 265 обучающихся. Ежегодно каждый участник Проекта проходит путь от вводных профориентационных уроков, через онлайн-диагностику собственных ресурсов, потребностей к участию в реальных профессиональных пробах и построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. В 2025 году к реализации проекта присоединилась МОУ Широкинская СОШ.

Традиционным ресурсом профориентации являются профильные классы. И хотя в большинстве школ района профориентационная работа сводится, в основном, к экскурсиям, но есть и хорошие начинания: открытие Горного класса на базе МОУ Газимуро-Заводская СОШ. На сегодняшний день обучаются в Горном классе в основном учащиеся Газимуро-Заводской СОШ, но в перспективе такая возможность может быть предоставлена и учащимся из других школ. Школьники Горного класса в августе 2024 побывали на профильной очно-заочной смене по геофизике "Горная школа" в г. Чита.

В рамках профориентации школьников во всех 6–11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам обязательными становятся занятия по профориентации «Россия-мои горизонты».

Дошкольное образование

Первой ступенью целостной системы образования является система дошкольного образования.

Все детские сады округа работают по единым федеральным программам дошкольного образования. В единую федеральную программу вошли лучшие методики и технологии воспитания и развития дошкольников. Возраст до семи лет очень важный. И традиционные ценности нужно закладывать в самом раннем возрасте, именно поэтому уже в детских садах стараются приобщить детей к таким ценностям как крепкая семья, уважение к старшим, бережное отношение к природе, активно привлекаются родители к образовательной и воспитательной деятельности. Активно развивается вариативная образовательная часть, детям с 5 лет предлагаются разнообразные дополнительные программы, которые способствуют развитию ребенка и определению ранней профориентации.

В Газимуро-Заводском округе численность воспитанников ДООУ, к сожалению, снижается в последние годы. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года дошкольников стало меньше на 33 человека. По итогам мониторинга, основной причиной уменьшения численности является миграция населения за пределы Газимуро-Заводского округа и снижение рождаемости. Очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. На территории Газимуро-Заводского округа мы не можем обеспечить 100% доступность дошкольного образования, в том числе, для детей раннего возраста от 1 до 3 лет., так как у нас есть села, где на территории нет детских садов и нет подвоза.

Материально-техническая база детских садов ежегодно обновляется и пополняется как за счет средств местного бюджета, так и за счет внебюджетных источников.

С целью удешевления питания ежемесячно детским садам выделяются денежные средства на приобретение продуктов питания. Всего в 2024 году выделено 3 659 000,65 рублей.

Основные задачи деятельности муниципальной системы образования на 2025 год:

1. Обеспечить систему условий по приведению материально-технической базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.
 2. Обеспечить повышение доступности и качества услуг дошкольного образования
 3. Разработать систему мер по непрерывному повышению квалификации педагогических работников.
 4. Направить деятельность муниципальной методической службы на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета в условиях введения предпрофильной подготовки и углубленного обучения.
 5. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций в развитии муниципальной системы работы с одаренными детьми.
 6. Обеспечить развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
 7. Обеспечить развитие системы отдыха и оздоровления детей.
 8. Обеспечить систему социально-психологической поддержки участников образовательной деятельности.
-

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	87,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,7
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	54,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	99,7
старшие воспитатели;	процент	0,03
музыкальные руководители;	процент	0,1
инструкторы по физической культуре;	процент	0,1
учителя-логопеды;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	0,8
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	108,
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного	квадратный метр	7,68

ребенка.		
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Водопровод-14,3 Отопление -100 Канализация-86
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	90
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	8,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,02
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	

с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	58
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	225,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	20

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	4,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	10,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	5,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	процент	97
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	0,02
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	112
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	5
из них в штате;	процент	5
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	83
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0

из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	13,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	18
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	12
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	9,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	54,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	

в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	10,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0,12
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,11
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	99
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	91
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	9
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	11
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,8
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,08
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,08
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,08
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,08
с задержкой психического развития;	процент	7,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	2,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	224,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	45
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	67,3

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	22
естественно-научное;	процент	16
туристско-краеведческое;	процент	9
социально-педагогическое;	процент	12
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	23
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	28
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,07
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,07
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,01
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	92,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	90
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования	процент	90

"Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	20
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	5
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	58,1
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход	процент	0,9

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	97,1
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,9
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	94
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	76
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <*>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	25
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной		

деятельности <*>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	0

Председатель комитета образования

Т.М.Смылова