

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитет образования администрации Газимуро-Заводского муниципального округа
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В прошедшем году система образования была представлена 11 общеобразовательными учреждениями (1271 учащийся), 9 детскими садами (435 воспитанников), 1 учреждение дополнительного образования (225 воспитанников спортивного направления). В округе уменьшается контингент учащихся и воспитанников детских садов и вынуждено проводится реструктуризация учреждений образования. Осенью 2023 года процедуру реструктуризации прошли МОУ Солонечнинская СОШ и МДОУ Солонечнинский детский сад. К концу финансового года это стало одно юридическое лицо МОУ Солонечнинская СОШ, включающая в свой состав группу дошкольников.

Дошкольное образование

В районе большое значение по-прежнему уделяется дошкольному образованию – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене общеобразовательной школы.

С точки зрения долгосрочных социальных и образовательных перспектив наиболее эффективными, как показывает практика, являются усилия, направленные на развитие раннего воспитания и дошкольного образования.

В районе 69 % дошкольников посещают детский сад. Не посещают детский сад дошкольники из маленьких сел района, где нет детских садов.

Говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году этот вопрос станет приоритетным в мониторинге как дошкольного, так и общего образования.

С 1 сентября все дошкольные учреждения переходят на Федеральные образовательные программы дошкольного образования, которые дают возможность совместить образовательный и воспитательный процессы воедино на основе традиций и современных практик дошкольного образования.

В 2024 году перед дошкольными образовательными организациями района планируется поставить задачу по обеспечению максимального показателя посещаемости, в том числе через проведение разъяснительной работы с родителями. К сожалению, мы видим, что посещаемость в детских садах оставляет желать лучшего. Нам надо задуматься и сделать все возможное, чтобы пропуски детей в садах стали минимальными.

Воспитатели и воспитанники детских садов традиционно принимают участие и в конкурсах, проводимых на уровне муниципалитета.

«Россия – Родина моя!» конкурс среди воспитателей, посвященный дню защиты детей № 88 от 05.05.2023г. Цель – расширить представления воспитанников о понятии «Родина», развитие интереса детей к ИЗО деятельности и укрепление в вопросах развития и воспитания дошкольников.

Конкурс проводился впервые. В Конкурсе принимали участие 6 воспитателей из 5 дошкольных образовательных учреждений. Дипломы победителей Щетинина П.А. Газ-Заводский детский сад; Кузнецова Ю.И. Широкинский детский сад.

Конкурс чтецов среди дошкольников 5-7 лет «Зимушка-Зима»

Цель – повышение качества работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии.

Всего приняло участие – 33 ребенка из 8 детских садов.

Решение жюри: 18 – грамот

Данное мероприятие походило в первый раз, и можно сказать дети приняли активное участие.

Мероприятие по БДД и по профилактике ЧС с несовершеннолетними в рамках всероссийской акции «Безопасность детства»

В целях проведения мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними, в том числе, безопасность детей на дорогах, водных объектах, недопущение подростков на объекты строек и заброшенных зданий, профилактика выпадения детей из окон. Кроме того, одно из важнейших направлений акции – выявление объектов, представляющих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.

Государственная итоговая аттестация

В государственной итоговой аттестации по программам **основного** общего образования приняли участие 118 выпускников, из них допущено 113 выпускников текущего года и 5 выпускников прошлых лет. 2 учащихся из Широкинской школы не были допущены к ГИА в связи с академической задолженностью. В форме ОГЭ сдавали 108 обучающихся и в форме ГВЭ – 10.

Выдано 109 аттестатов, с отличием — 5, двое учеников Газимуро-Заводской школы Андриянова Анастасия и Сергеев Антон сдали все четыре экзамена на отметку «5».

Информация о выпускниках 9 класса, не сдавших ГИА в основные дни и не получивших аттестат в 2023 году

ОО	Число выпускников, участвующих в ГИА	Число выпускников, не сдавших ГИА в основные дни	И Т О Г О	Число выпускников, не пересдавших в резервные дни	Число выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА
Газимуро-Заводская СОШ	54	6- математика, 3- русский язык, 5-обществознание, 1-история, 6–география, 1- информатика	15	0	2 (не сдали ОГЭ по трем предметам)
Батаканская СОШ	3	1-математика	1	0	0
Солонечнинская СОШ	5	1- математика, 1 - обществознание	2	0	0
Широкинская СОШ	18	1-математика, 1- русский язык, 3- обществознание	3	1 - математика, 1 обществознание	2

Кактолгинская СОШ	3	1- математика	1	1- математика	1
Ушмунская СОШ	10	3-математика, 1-география	3	2 - математика	2
Тайнинская ООШ	12	1-математика, 1- обществознание	1	1 обществознание	1
Буруканская ООШ	6	2- математика, 1-обществознание, 1-биология	3	1 математика	1
Трубачевская ООШ	6	0	0	0	0
Зеренская ООШ	1	0	0	0	0
По району	118		29	7	9

Число девятиклассников, не сдавших экзамены в основные сроки – 2 по трем предметам (Газимуро-Заводская СОШ), в прошлом году таких участников было два.

Девять участников не сдали экзамены по двум предметам (4-Газимуро-Заводская школа, 1- Буруканская ООШ, 2- Широкинская СОШ, 1 — Ушмунская СОШ и 1 Тайнинская школа). В прошлом году было три участника, не сдавших экзамены по двум предметам.

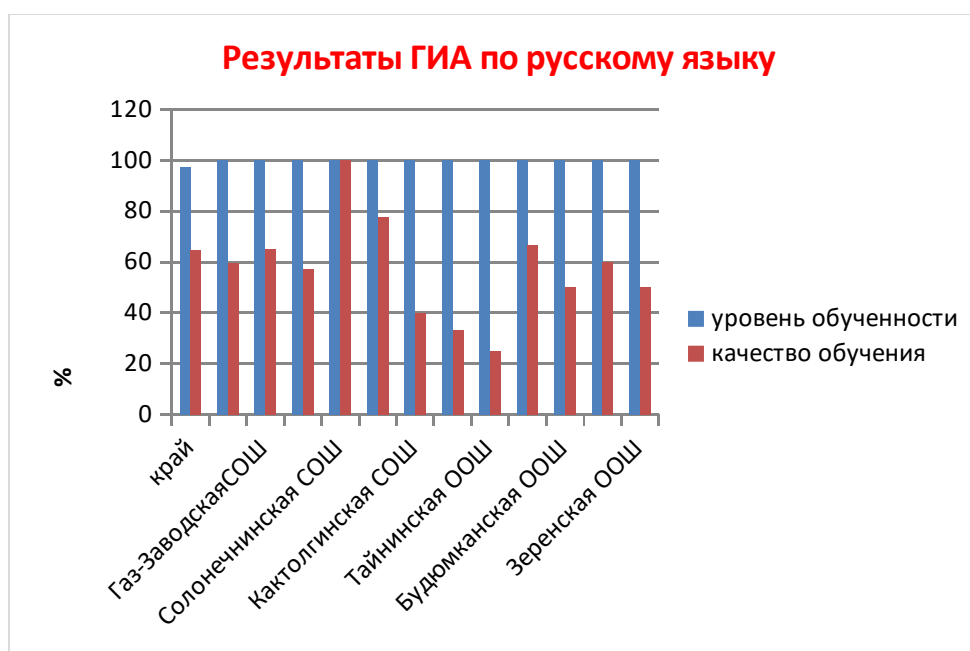
И 18 учащихся не сдали по одному предмету. В прошлом году — 25.

Итого 29 выпускников, не преодолели минимальный порог, что составляет 24,5 % от числа участвующих в ГИА (2022 год — 29 %).

Из 27 выпускников, допущенных в резервные дни основного периода, 7 не пересдали ГИА по одному предмету. Таким образом 9 девятиклассников не получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 8 % от числа сдававших ОГЭ (2022 год — 9 девятиклассников, 10, 4%).

В сентябре данным учащимся была предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию повторно. Выпускники, проходившие ГИА в форме ГВЭ, все получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам по образовательным организациям отражены в диаграммах:



Из диаграммы видно, уровень обученности по русскому языку у всех школ составляет 100 %, кроме Газимуро-Заводской (по району 99%, 2022 год — 100%, незначительное уменьшение). Качество обучения выше районного значения (52%) в Газимуро-Заводской, Батаканской, Солонечнинской, Широкинской, Трубачевской, Зеренской школах, значительно

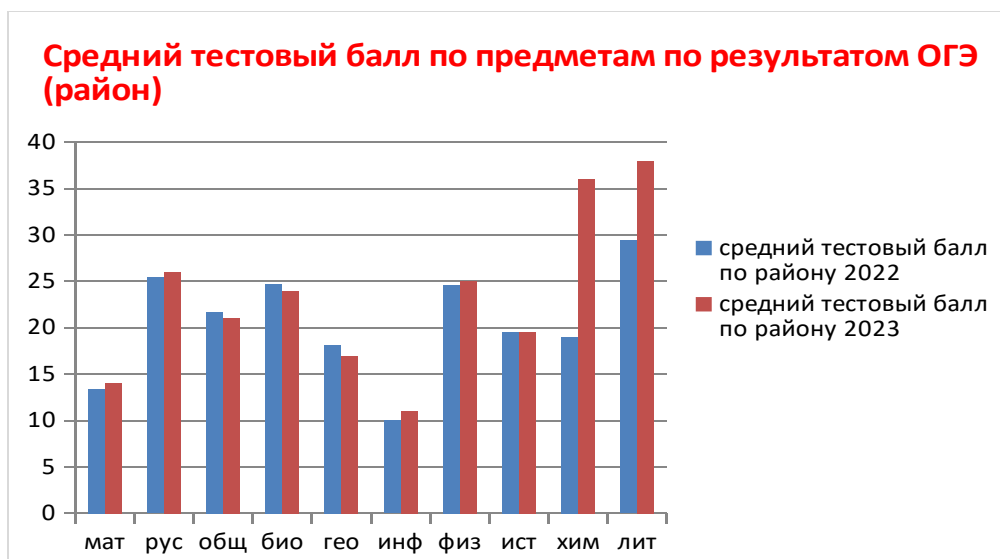
ниже у Ушмунской и Буруканской школах. Качество обученности по району в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 8 %.

з
диагра
ммы
видно,
урове
нь
обуче
нности
и по
матем
атике
выше
район
ного
значе
ния
(95%)



в Газимуро-Заводской, Батаканской, Солонечнинской, Тайнинской, Трубачевской, Зеренской школах. В 2022 году уровень обученности составлял 91%.

Качество обученности выше районного значения только в Кактолгинской, Широкинской и Трубачевской школах. В текущем году качество по району составляет 55%, что выше уровня прошлого года на 41% (в 2022 году – 14%). Достаточно настораживающий показатель.



Сре
дний
тестовый
балл по
предметам
по району
представле
н в
следующей
диаграмме:

Из диаграммы видно, средний тестовый балл по сравнению с 2022 годом стал чуть выше по математике, русскому языку. Значительно выше по химии и литературе.

Рейтинг муниципального района по показателям "уровень обученности" (%), "качество обучения" (%), среднего тестового балла ОГЭ по обязательным предметам за четыре года обучения" (%), среднего тестового балла ОГЭ по обязательным предметам за четыре года (из 33 мест)

РАЙОН	Рейтинг по русскому языку				Рейтинг по математике			
	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Газ-Заводский	12	17	11	15	24	17	21	24

ЕГЭ. При проведении государственной итоговой аттестации **11 классов в 2023** году было внесено изменение: сканирование экзаменационных материалов осуществлялось в аудиториях проведения ППЭ. Благодаря ответственному отношению организаторов в аудитории, во время экзамена и после не было нарушений. Всем организаторам спасибо.

В ГИА -11 в этом году приняли участие 33 обучающихся 11 классов из трех школ района (Газимуро-Заводская, Широкинская, Ушмунская). 32 участника сдавали экзамены в формате ЕГЭ, 1 участник в формате ГВЭ.

Выданы 32 аттестата о среднем (полном) образовании. Золотых медалей нет. 1 участник из Газимуро-Заводской школы не получил аттестат по итогам сдачи экзаменов.

Для получения аттестата выпускники 11 классов текущего года **сдавали в обязательном порядке математику** (базового или профильного уровня) и русский язык. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗ, сдавали предметы по выбору, всего 20 выпускников из 33.

Информация о выпускниках, не сдавших ЕГЭ в основной период в 2023 году и не получивших аттестат

ОО	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, не сдавших ЕГЭ в основные дни	И Т О Г О	Число выпускников, не пересдавших ЕГЭ по основным предметам в резервные дни	Число выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА
Газимуро-Заводская СОШ	23	1- математика Б, 5-обществознание, 1- химия	7	1 - математика	1
Широкинская СОШ	7	2-физика	1	0	0
Ушмунская СОШ	3	1-математика Б	1	0	0
По району	33		9	1	1

Число выпускников, не сдавших ЕГЭ по **основным предметам** в основные сроки – 2 по одному предмету (1 - Газимуро-Заводская школа, 1- Ушмунская школа), что составляет 6 % от общего числа сдававших.

8 выпускников не преодолели минимальный порог при сдаче предметов **по выбору** (6 -

Газимуро-Заводская СОШ, 2 - Широкинская СОШ), что составляет 30 % от общего числа сдававших.

Количество участников по району, не преодолевших минимальный порог по математике, составляет 2 человека (6 % от количества сдававших), по химии 1 (100 % от количества сдававших), обществознанию 5 (40 % от количества сдававших), по физике 2 (28 % от количества сдававших).

Из 2 выпускников, допущенных к пересдаче в резервные дни, 1 не пересдал ЕГЭ по математике. Таким образом, 1 выпускник из Газимуро-Заводской школы не получил аттестат о среднем общем образовании, что составляет 3 % от общего количества учащихся 11 классов. В 2022 году по результатам сдачи в основной период 4 выпускника не получили аттестат (10% от общего числа) и только один выпускник пересдал экзамен в дополнительный период и получил аттестат.

Средние значения тестовых баллов по предметам

Предметы	Средний тестовый балл по району 2021 г	Средний тестовый балл по району 2022 г	Средний тестовый балл по району 2023 г
Русский язык	55	51	57
Математика П	38	26	50
География	45	46	59
Обществознание	44	49	41
История	50	41	59
Литература	63	58	70
Физика	44	-	44
Химия	-	-	30
Биология	-	-	42

В 2023 году в целом по району средние баллы выше результатов прошлого года, кроме обществознания и химии.

Лучшие результаты по итогам сдачи ЕГЭ

Свыше 70 баллов набрали 7 выпускников, что составило 15 % от общего числа выпускников.

- Деревцов Кирилл Викторович (Широкинская СОШ) 72 балла по математике профильной и 85 баллов по русскому языку

- Шатова Арина Романовна (Газимуро-Заводская СОШ)— 84 балла по литературе

- Намнанов Амгалан Владимирович (Газимуро-Заводская СОШ)— 75 баллов по русскому языку

-Кольцова Татьяна Павловна (Газимуро-Заводская СОШ) -73 баллов по русскому языку

- Задорожина Богдана Романовна (Газимуро-Заводская СОШ)— 70 баллов по русскому языку

- Якимова Дина Андреевна (Газимуро-Заводская СОШ) — 73балла по русскому языку

Кучулов Алексей Сергеевич (Широкинская СОШ)— 70 баллов по русскому языку

Проведение государственной итоговой аттестации проводится в рамках Закона и потому наша задача состоит не только в его исполнении, но и в использовании его результатов в качестве действенного и мощного инструмента повышения качества образования.

Причины низкой сдачи ЕГЭ

- Позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи, отсутствие времени для полноценной систематической самостоятельной подготовки;
- Необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися;
- Несвоевременное информирование учащихся и их родителей об особенностях подготовки и проведения ГИА;
- Недостаточная профориентационная работа образовательных учреждений с выпускниками, приводящая к отсутствию профессионального выбора в конце 11 класса;

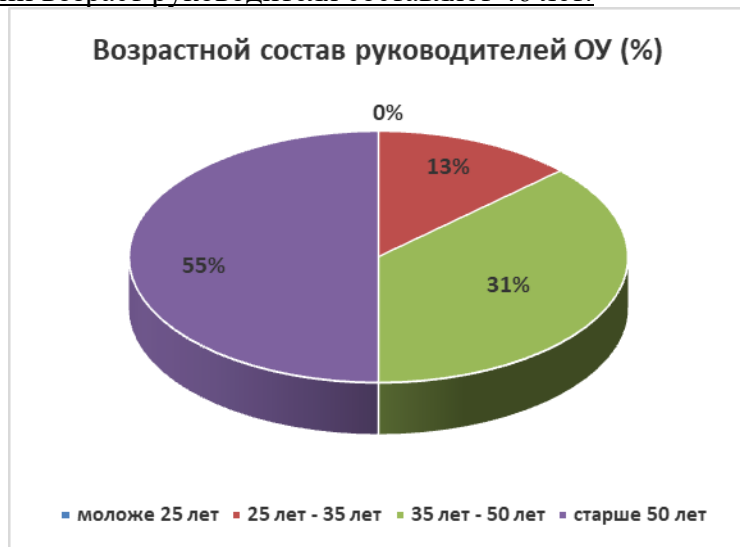
- Недостаточная индивидуальная работа педагогов с выпускниками (по предметам по выбору).
- Уделяется недостаточное внимание педагогов к организации фиксирования учащимися индивидуальных затруднений и выявления причин этих затруднений.

Кадровый ресурс муниципальной системы образования

В 2023 году года в образовательных учреждениях работает 36 руководящих работников (директора, заведующие, старшие воспитатели, заместители директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе), из них:

- 25 лет -35 лет – 5 человека (13 %),
- 35 лет-50 лет – 20 человек (55 %);
- руководителей в возрасте старше 50 лет – 11 человек (31 %).

Средний возраст руководителя составляет 46 лет.



Из 36 руководителей имеют высшее образование – 27 человека (75 %), 9 – среднее профессиональное (25 %). **87%** (31) руководителей, **прошли КПК** по обновленным ФГОС.



Руководители имеют стаж управленческой деятельности до 5 лет – 8 человек (33%), от 5 лет до 10 лет – 4 человека (17 %), от 10 лет до 20 лет – 8 человек (33 %), более 20 лет – 4 человека (17 %).



СЛАЙД 17

В 2023 году в образовательных учреждениях работает **224 педагогических работников** (без совместителей, руководящих работников, педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Из них:

- педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 59 человек (26 %),
- общеобразовательных учреждений – 159 педагогов, из них 129 учителя (58 %),
- учреждений дополнительного образования детей - 6 человек (3 %).



Возрастной состав педагогических работников ОУ

В образовательных учреждениях работает педагогов старше 50 лет – 59 человек (26 %), в возрасте 35-50 лет – 124 человек (55 %), 25-35 лет – 35 человек (16 %), до 25 лет – 6 человек (3 %).

Средний возраст: воспитателя - 38 лет, учителя – 47 лет, педагога дополнительного образования – 39 год.

Итого: средний возраст педагогического работника на 01.09.2023 г. составляет 41 год.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение среднего возраст учителя, так как приток молодых педагогов минимальный.

Уровень образования педагогических работников.

146 педагогических работников (65 %) имеет высшее образование, 72 человек (32 %) – среднее профессиональное, 6 человека (2%)- среднее общее

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост подработников с высшим образованием.(на 2%)

Квалификационная категория педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится на основании личного заявления.

37% средний показатель по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, педагоги не стремятся к аттестации, это, в основном, - педагоги в возрасте от 35-50лет, т.к видят престижа в аттестации.

В сравнении с 2022 годом наблюдается уменьшение количества педагогов без квалификационной категории (6 %) за счёт увеличения количества педагогов с соответствием занимаемой должности (28 %).

С 1 сентября 2023 года в силу вступает новый порядок аттестации и вводятся должности педагог-методист, педагог-наставник, аттестация на первую и высшую категории будет бессрочной.

В 2023 году в образовательных учреждениях имелись **вакансии**:3 учителя английского языка, 2 учителя физики-математики, учитель русского языка и литературы, педагоги дошкольного и дополнительного образования.

В связи с нехваткой педагогических кадров, отсутствия у учителей специального образования по преподаваемым предметам, несоответствия некоторых воспитателей и педагогов дообразования по уровню образования занимаемой должности ежегодно предлагаются педагогам курсы профессиональной переподготовки. Приветствуется поступление и получение специального высшего образования. В 2022–23 году получили диплом о высшем и среднем специальном образовании 5 педагогов, 5 педагогов завершили переподготовку на основе уже имеющегося образования.

В целях обеспечения образовательных учреждений педагогическими кадрами, по итогам совещания с руководителями ОО принято решение: организовать широкую профориентационную, информационно-разъяснительную работу по привлечению в педагогическую профессию выпускников общеобразовательных учреждений (родительские собрания, сайты школ).

Планируется открытие психолого-педагогической группы на базе Газимуро-Заводской СОШ.

С целью повышения заработной платы педагогическим работникам Законом Забайкальского края от 29 июня 2023 года № 2222-ЗЗК «Об обеспечении роста заработной платы в Забайкальском крае и о внесении изменений в отдельные законы Забайкальского края» предусмотрено повышение заработной платы с 1 июля 2023 года на 5,9%. На 20% был увеличен оклад, и заработная плата увеличилась на 5,9% С 1 ноября 2023 года оклад работников увеличивается на 5%, а с 1 января 2024 года оклад педагогических работников увеличится на 16,6%.

Основным показателем компетенции педагога является **качество образовательных результатов**. В течение нескольких лет качество обученности не стабильно, ниже краевого практически ежегодно на 10%, и внешняя аттестация эти результаты подтверждает.

	2019	2020	2021	2022	2023
ОУ	36%	35%	39%	33%	35%
ДОУ	-	-	Высокий уровень- 23% Средний уровень- 73% Низкий уровень-3%	Высокий уровень- 28% Средний уровень- 69% Низкий уровень-2%	Высокий уровень- 24% Средний уровень- 71% Низкий уровень-3%

По завершению 2022/2023 учебного года на второй год оставлено 5 учащихся (3 ребенка в 9 классе и 2 первоклассника по заявлению родителей). Т.е успеваемость в школах свыше 98%. А вот количество детей с «4» и «5» не большое. При собеседовании с руководителями мы слышим, что одной из причин является отсутствие интереса к учебе у детей, занятость или отсутствие контроля за учебой со стороны родителей. Но, коллеги, это наша с Вами главная задача мотивировать школьников на получение знаний и вовлечение родителей в учебный процесс.

Одно из предложений для педагогов это прохождение КПК в очном режиме и по проблемным темам, а также дифференцированный подход к каждому ребенку.

В дошкольных учреждениях нужно более подробно проанализировать результаты диагностики в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускнику дошкольного образования.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений

С 2020 года в нашем районе ведется активная работа по развитию психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательных отношений.

Как достижения в данном направлении можно выделить следующее:

- была создана Служба социального и психолого-педагогического сопровождения, разработана и утверждена нормативная база, регламентирующая работу Службы, разработан мониторинг деятельности Службы;

- увеличилось количество педагогов-психологов в образовательных организациях (в 2022-2023 уч.году было 12 педагогов-психологов, на 1 сентября 2023 года уже 15 человек: 9 педагогов-психологов в школах и 6 – в детских садах;

- отлажена система работы ППк (психолого-педагогических консилиумов). В связи с увеличением количества педагогов-психологов с 1 сентября 2023 г. мы можем говорить и об увеличении количества ППк.

Проблемы:

- квалификационный уровень педагогов-психологов (отсутствие квалификационных категорий)

- невозможность полного и качественного охвата психолого-педагогической помощью участников образовательных отношений (слишком маленькая нагрузка от ставки в связи с тем, что все педагоги-психологи совмещают эту работу с основной педагогической нагрузкой);

- затруднена и работа ТПМПК в нашем районе (невозможность собирать комиссию чаще 2 раз в год, в связи с загруженностью специалистов и отсутствием врача-психиатра непосредственно в Газимуро-Заводской ЦРБ. Тем самым охват детей, прошедших обследования, остается минимальным. В день комиссия может обследовать не более 12 человек, а запрос ОО и ДОО в разы превышает возможность.

- до сих пор во многих учреждениях не отлажена работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, нет четко выстроенной работы с ними педагогов, педагогов-психологов. Отсутствует отслеживание динамики/регресса в развитии обучающихся с ОВЗ для последующей коррекции работы с ними (замены или корректировки форм, методов, приемов и пр.)

- отсутствие в ЦРБ узких специалистов (детского невролога, детского психиатра, неонатологов и пр.), к которым бы можно было направить ребенка, посоветовать родителям.

- нежелание родителей видеть проблемы своих детей и нежелание им помочь (вовремя пройти медицинское обследование, начать лечение, так как большая часть детей с проблемами в обучении имеют проблемы неврологического и психиатрического характера, требующие медикаментозного и физиотерапевтического лечения).

- большое количество социально-неблагополучных семей, где дети растут «сами по себе».

Перспективы:

- дальнейшее увеличение количества педагогов-психологов в образовательных организациях. Понимание у руководства образовательных организаций и педагогов причины увеличения количества обучающихся, не справляющихся с ООП, желание помочь детям и их родителям.

- появление в ОО и ДОУ кабинетов педагогов-психологов или хотя бы небольших помещений, оборудованных для проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы

- отрицательная перспектива – это продолжение роста числа детей, не справляющихся с ООП, количества детей с ОВЗ (Первопричина – это нежелание большого числа родителей заниматься воспитанием и здоровьем своих детей, и как следствие социальная запущенность, отставание в развитии)

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства района, оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, по данным статистики составляет 1745 детей в 2022 году. Показатель охвата дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми школами, детскими садами и ДЮСШ, составляет 69,2 %. В 2024 году этот показатель должен составить 80%.

В районе реализуется 119 программ, которые закрывают все направления дополнительного образования. Преимущество составляют программы естественно-научного и технического направления.

В течении года поступало оборудование по программе «Успех каждого ребенка» на создание дополнительных мест в МОУ Газимуро-Заводская СОШ. В 2024 году в программу вступает МОУ Широкинская СОШ.

Согласно концепции развития и доступности дополнительного образования в каждом образовательном учреждении необходимо создание школьных театров. На сегодняшний день у нас зарегистрировано 5 школьных театров (Газимуро-Заводская СОШ – 2 театра, Широкинская СОШ, Тайнинская ООШ, Ушмунская СОШ). С 1 сентября 2023 года школьный театр должен быть в каждой школе.

В каждой школе должен быть музей. На сегодняшний день музеи функционируют только в Трубачевской, Батаканской и Ушмунской школах и в Батаканском и Трубачевском детских садах.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. N МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» было создано 9 школьных спортивных клубов на базе девяти общеобразовательных организаций района, что составило 82 % от общего числа.

В новом учебном году планируется создание школьного спортивного клуба на базе МОУ Зеренская ООШ и МОУ Будюмканская ООШ.

Для повышения значимости дополнительного образования в этом году были проведены конкурсы по всем направлениям кроме социально-гуманитарного направления.

Так, в качестве **позитивных** результатов организации дополнительного образования можно рассматривать следующие моменты:

- увеличение количества учебных программ;
- увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием по технической и естественно- научной направленностям;
- рост числа учащихся старшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение численности педагогов, реализующих программы дополнительного образования;
- увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Воспитательная работа

Воспитание – это процесс формирования личности. Он объединяет обучение и воспитание в образовательном учреждении и в семье. В системе образования Газимуро-Заводского района воспитание представлено проведением и участием в различных акциях, мероприятиях и соревнованиях всероссийского, краевого и районного значений.

Мероприятия патриотической направленности:

Все мероприятия проводятся с целью духовно-нравственного, гражданского, патриотического, эстетического воспитания детей, подростков и молодёжи.

Основные задачи мероприятий:

- создание условий для военно-патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- выявление и поддержка талантливых детей и подростков, реализация творческих возможностей подрастающего поколения;
- формирование в детской и молодёжной среде чувства патриотизма и любви к Родине, уважительного отношения к её культуре, традициям.

Проводятся мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, школьники принимают активное участие в уборке и текущем ремонте объектов и памятников истории войны. В образовательных учреждениях оформлены Уголки Боевой славы, информация на которых своевременно обновляется с учетом памятных дат.

В 2022-2023 учебном году школьники района принимали участие в Всероссийской акции «Мы вместе. Дети», в поддержку военнослужащих находящихся в зоне СВО, рисовали эскизы шевронов и отправляли организаторам, Эскиз шеврона ученицы МОУ Тайнинской ООШ Батаканской Ксении для участников СВО выбрали для производства.

В октябре стартовал конкурс сочинений «Без срока давности» работы, победившие в муниципальном этапе отправлены на краевой этап конкурса, где места распределились следующим образом:

Победитель в категории 1 (учащиеся 5-7 классов): Резник Александр Витальевич (МОУ Батаканская СОШ 5кл).

Призёр в категории 2 (учащиеся 8-9 классов): Резанов Вадим Алексеевич (МОУ Газимуро-Заводская СОШ 9 кл)

Призёр в категории 3 (учащиеся 10-11 классов): Шишмарёва Лариса Григорьевна (МОУ Газимуро-Заводская СОШ 10 кл).

Работа победителя регионального этапа Резника Александра Витальевича отправлена на Федеральный этап Конкурса, который проходил с 1 по 25 марта 2023 г. в г. Москве. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса: Ожегова Любовь Григорьевна (МОУ Батаканская СОШ), Резанова Любовь Сергеевна (МОУ Газимуро-Заводская СОШ), Кобылкина Татьяна Юрьевна (МОУ Газимуро-Заводская СОШ) награждены благодарственными письмами.

В апреле 100 обучающихся приняли участие в районном фестивале творчества, посвященном 9 мая «Песня спутница солдата», почетное 1 место досталось уч-ся из МОУ Буруканской ООШ, 2 место получили уч-ся из МОУ Широкинской СОШ, 3 место у уч-ся МОУ Газимуро-Заводской СОШ.

По итогам VII краевого конкурса школьных стенгазет «Этих дней не смолкнет слава», школьники Газимуро-Заводского получили такие результаты: Диплом 1 степени: Щетинина Дарья 10 кл. МОУ Батаканская СОШ, Резник Сергей 10 кл., МОУ Батаканская СОШ, Коллектив уч-ся 7 кл., МОУ Широкинской СОШ. Дипломы 2 степени: Коренева Евгения 10 кл. МОУ Батаканская СОШ.

По итогам VIII краевого заочного военно-патриотического конкурса «Мы помним, мы гордимся», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне, коллектив учащихся юноармейского отряда «Пламя» МОУ Кактолгинской СОШ награждены дипломом ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр», грамотами ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр» награждены: Банникова Софья уч-ца 7 кл МОУ Батаканской СОШ, Астафьев Егор уч-к 7 кл. МОУ Кактолгинской СОШ, Гагаркина Мария уч-ца 8 кл. МОУ Ушмунской СОШ, Горбунова Анастасия уч-ца 6 кл. МОУ

Ушмунской СОШ, Сысюк Алексей и Машуков Игнат уч-ся 5 кл МОУ Ушмунской СОШ, Воронова Ирина уч-ца 10 кл. МОУ Кактолгинской СОШ, также учитель истории и обществознания МОУ Кактолгинской СОШ Воронова Марина Сергеевна награждена грамотой ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

Конкурсы, научно-практические конференции

В марте состоялся всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», 13 детей из 6-ти образовательных учреждений района стали участниками муниципального этапа, 3 победителя муниципального этапа конкурса Федотов Андрей (МОУ Батаканская СОШ), Шатова Арина (МОУ Газимуро-Заводская СОШ), Астафьева Александра (МОУ Кактолгинская СОШ) приняли очное участие в региональном этапе конкурса, который проходил в образовательном центре «Эврика».

В краевом конкурсе портфолио «Будущее Забайкалья» Астафьев Богдан ученик 10 класса МОУ Кактолгинской СОШ занял 1 место и получил заслуженную премию.

Ученицы МОУ Кактолгинской СОШ Астафьева Ева Игоревна-5 класс, Астафьева Елизавета Игоревна -7 класс, Астафьева Александра Андреевна-6 класс, приняли участие в заочном этапе НПК «Юные исследователи Забайкалья», где Астафьева Ева получила диплом 2 степени, Астафьева Елизавета диплом 3 степени, Астафьева Александра грамоту, все девочки были приглашены для очного участия в краевой НПК, для участия в НПК к ним присоединилась ученица 10 кл МОУ Батаканской СОШ Коренева Евгения, по итогам конференции Евгения награждена дипломом 1 степени

В муниципальном этапе «Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке» приняли участие 4 учащихся из МОУ Кактолгинской СОШ, 1 учащаяся из МОУ Батаканской СОШ. Работа Астафьевой Александры ученицы из МОУ Кактолгинской СОШ была отправлена на региональный этап, где заняла 1 место.

Ежегодно комитетом образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 2-4 кл, «Шаг в науку-Юниор» для учащихся 5-8кл, «Шаг в будущее» для учащихся 9-11 кл. По итогам НПК «Шаг в науку-Юниор» 2 работа победителей муниципального этапа НПК Воронова Даниила уч-ка МОУ Газимуро-Заводской СОШ и Резник Александра уч-ка МОУ Батаканской СОШ направлены на региональный этап, где Воронову Даниилу присуждено 3 место.

В региональной экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину» ежегодно активно участвуют как школы, так и детские сады района.

Реализация профориентационной работы в школах района:

Обеспечено проведение открытых онлайн -уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети, обучающиеся по образовательным программам с 1 по 11 кл. - 289 уч-ся.

«Ежегодно в рамках реализации комплекса мер по созданию на территории Забайкалья условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе обучения до 2024 года, утвержденным распоряжением Правительства края, в общеобразовательных организациях проводится единая декада профориентации обучающихся. В школах района проведено множество мероприятий, среди которых викторины, внеклассные занятия, интерактивные игры, классные встречи тренинги и многое другое»

В соответствии с Календарем образовательных и воспитательных событий с детьми и молодежью в Забайкальском крае на 2022 год, утвержденным приказом Минобразования от 17 декабря 2021 года № 1187, организовано проведение онлайн профориентационного марафона «Правильный выбор – путь к успеху», направленного на формирование осознанности и способности к будущей профессиональной деятельности обучающихся в образовательном пространстве Забайкальского края. В рамках данного марафона 315 школьников и педагогов принимали участие в конкурсах, квест-играх, викторинах и многое другое.

Также учащиеся района принимали участие во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание».

Еще одним инструментом профориентационной работы в новом учебном году стало открытие Горного класса на базе МОУ Газимуро-Заводская СОШ. Основным партнером деятельности Горного класса будет ГРК «Быстринское».

Так же планируется создание педагогических классов.

Волонтерская деятельность

В каждой школе создан волонтерский отряд из учащихся, педагогов, родителей. Отряды осуществляют посильную помощь родственникам мобилизованных в зону СВО; проводят благотворительные концертные программы в поддержку Российской Армии.

Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Особая роль в воспитательной работе образовательных учреждениях отведена Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями которые появились у нас с 1 сентября 2022 года.

По итогам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в 8 школах района было назначено по 1 советнику директора по воспитанию.

Обучающиеся школ района вместе с советниками по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких мероприятиях как:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

1 октября – «День пожилых людей»

5 октября – «День учителя»

4 ноября – «День народного единства»

25 ноября – «День матери» и др.

Советниками по воспитанию организовано множество значимых мероприятий патриотической, экологической, развлекательной, образовательной, благотворительной направленностей ((День народного единства, акции «Письмо солдату», «Внуки по переписке», «Российский Дед Мороз», и др.).

В школах появилось новое понятие «День единых действий». Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом учебном году наши школы вступили в ряды российского движения детей и молодежи «Движение первых». В апреле 2023 года на базе наших школ были открыты первичные отделения Российского движения детей и молодежи «движение первых».

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте участвует 11 классов из 6 образовательных учреждений района, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок». Педагоги проводят занятия в рамках семи треков программы (направлений деятельности). Они были наполнены разными интересными событиями.

Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, суицидов.

Неотъемлемой деятельностью образовательных учреждений является профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, суицидов

Достижения:

- разработан и утвержден ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность органов системы профилактики в нашем районе.
- ведется постоянная работа в ОО, направленная на все виды профилактики (огромное количество мероприятий различных форм)
- в 2022-2023 уч.году была применена такая форма работы, как социологический опрос в онлайн формате, с последующим анализом результатов. Опросы проводились как среди несовершеннолетних, так и среди родителей (законных представителей).

Проблемы:

- всё же достаточно большое количество обучающихся, состоящих на разного рода учетах (ВШУ, КДН, в ОПДН) за совершение различных правонарушений
- снижение уровня и даже искажение ценностных и личностных ориентиров несовершеннолетних. Ценность семьи, образования в подростковой среде сводится практически на нет. Семья как самый первый социальный институт в жизни ребенка практически перестала выполнять функции привития основных жизненных ценностей и ориентиров. В рамках профилактической работы между семьей и школой пропасть.
- снижение уровня жизни семей в районе, отток населения (уезжают как правило благополучные семьи), алкоголизация взрослого населения в районе. Дети и подростки не имеют положительного примера в своих семьях.

Перспективы:

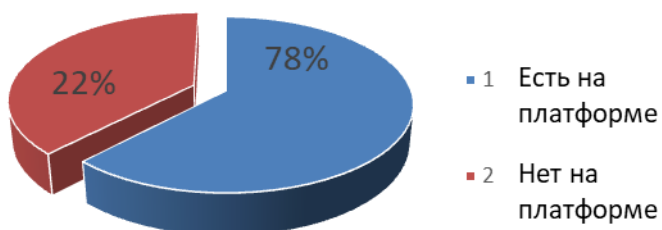
- внедрение в Забайкальском крае АИС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», в которой будут обязаны работать все органы системы профилактики, поможет наладить межведомственное взаимодействие между ними,.
- будет приводиться в соответствие нормативно-правовая база в вопросах профилактики на уровне региона, района, МОУО и ОО.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

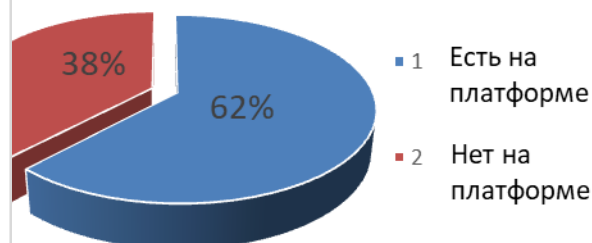
В 2022-2023 учебном году, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 года №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»» было подключено к единой точке доступа (ЕТД) системы 11 школ района, что составляет 100% от общего числа.

В ходе реализации задач Постановления Правительства России №2040 от 7 декабря 2020 года «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды», на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» было зарегистрировано 11 школ района. В течение всего года шла активная регистрация пользователей: педагогов, обучающихся и их родителей. По результатам регистрации к платформе было присоединено 912 пользователей- 125 учителей и 787 учеников. Что составило от общего числа- 64%. Причиной недостижения 100% стало отсутствие интернета и мобильной связи в отдалённых населённых пунктах района, к их числу относятся следующие школы: МОУ Батаканская СОШ, МОУ Кактолгинская СОШ, МОУ Зеренская ООШ, МОУ Буруканская ООШ.

Результаты присоединения к платформе "Сферум" учителей



Результаты присоединения к платформе "Сферум" учеников



В 2023-2024 учебном году планируется подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» 10 дошкольных организаций района.

В ходе реализации мероприятий, направленных на исполнение положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в 23 организациях района (11- общеобразовательных организаций, 10 -дошкольных организаций, 1 организация дополнительного образования и 1 орган местного самоуправления) были созданы официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте», на которых регулярно размещается информация о проведении мероприятий образовательными организациями.

Школьная инфраструктура

Совершенствование школьной инфраструктуры направлено на реализацию мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений являются школьные перевозки. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 9 единицы школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 238 детей (19% от общей численности школьников), Все автобусы оснащены в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами и тахографами.

Проблемы технического осмотра, финансовые сложности с приобретением ГСМ

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. Сегодня в школах района 100% школьников начальных классов получают бесплатное питание. Стоимость питания ученика начальной школы составляет 90,09 рубля.

Сумма на питание детей из малообеспеченных семей остается на прежнем уровне 45 рублей.

Бесплатным питанием обеспечены дети участников специальной военной операции.

Еще одна категория школьников, которой предоставляется бесплатное питание – это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях созданы на официальном сайте общеобразовательной организации в разделе «Питания» отдельные подразделы «Food», где размещается ежедневное меню в виде электронной таблицы.

В течение всего учебного года, по контролю за обеспечением бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, проводился контроль качества питания и его организации с привлечением родительских комитетов.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального района является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Всего средств родителей, работников образовательных организаций затрачено – 701 190р.

В рамках реализуемых проектов партии «Единая Россия» произведена установка котла в МОУ Буруканская СОШ, отремонтирован потолок в двух кабинетах МОУ Трубачевская ООШ. В МОУ Ушмунская СОШ поступило оборудование для организации деятельности Центра детских инициатив. Для МОУ Кактолгинская СОШ закуплен генератор, а в МОУ

Солонечнинская СОШ ожидается поставка двигателя на машину Газель. Для открытия Горного класса также выделены денежные средства в рамках реализации проектов партии «Единая Россия».

За счет средств Фонда развития Забайкальского края отремонтированы помещения в Газимуро-Заводской школе для деятельности Горного класса.

Всего их внебюджетных источников в рамках подготовки образовательных организаций к новому учебному году получено – 4 653 630 рублей.

Проблемы муниципальной системы образования

- Ухудшение демографической ситуации в муниципалитете. Уже сейчас растет количество свободных мест в дошкольных образовательных учреждениях, очень низкая наполняемость групп в детских садах.
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации. Отсутствие молодых педагогических кадров.
- недостаточное финансирование организаций образования;
- несоответствие площадей образовательных организаций требованиям ФГОС;
- необходим текущий ремонт практически всех образовательных организаций. - капитальный ремонт необходим в 5 школах и одном детском саду. Для получения средств Федерального бюджета на проведение капитального ремонта нужно разработать проектно-сметную документацию, которая стоит достаточно дорого;

Задачи на следующий год

- продолжить создание системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
 - обеспечить реализацию основных направлений приоритетного национального проекта «Образование», которые отвечают современным вызовам образования;
 - совершенствовать систему раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей на всех уровнях образования;
 - продолжить развитие творческого и инновационного потенциала педагогического корпуса, путем наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
 - продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях для всех категорий обучающихся;
 - обеспечить раннюю профориентацию, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;
 - обеспечить расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися путем развития не типичных-профильных классов(групп);
 - продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования.
-

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	87,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,5
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	54
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	78
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
процент		0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
семейные дошкольные группы.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	99,7
старшие воспитатели;	процент	0,03
музыкальные руководители;	процент	0,1
инструкторы по физической культуре;	процент	0,1
учителя-логопеды;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	0,8
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	118,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	7,68

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	90
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	8,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,02
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	58
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	225,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	4,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	10
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	98
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	96
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	0,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	115,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	5
из них в штате;	процент	5
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	83
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		

всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	13,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	18
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	9,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	54,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	10,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	0,12
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,11
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	99
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	91
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	9
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	11
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,8
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,08
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,08
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,08
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,08
с задержкой психического развития;	процент	7,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	2,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,		

здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	212,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	45
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	64,4
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		

техническое;	процент	22
естественно-научное;	процент	16
туристско-краеведческое;	процент	9
социально-педагогическое;	процент	12
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	23
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	28
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,07
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,07
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,01
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	92,3
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	100
внешние совместители.	процент	90
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов	процент	90

дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	20
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	5
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	54,5
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,9

4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,1
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,9
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	94
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	76
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	25
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	0
граждане СНГ.	процент	0
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	0

Председатель комитета образования

 Т.М.Смыслова