

*Аналитическая справка
по итогам мониторинга деятельности образовательных организаций в рамках работы, направленной на профилактику
деструктивного поведения несовершеннолетних*

На основании запроса комитета образования по предоставлению информации о работе, направленной на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних в сравнении за 3 учебных года (2019-2020 уч.год, 2020-2021 уч.года, 2021-2022 уч.года) была получена следующая информация:

1. Не предоставили информацию следующие ОО: МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Кактолгинская СОШ, МОУ Буруканская ООШ, МОУ Будюмканская ООШ.
2. Данные по количеству обучающихся с деструктивным поведением за 3 последних учебных года были систематизированы и представлены в Таблице 1.

<i>Классы, образовательные организации</i>	<i>Количество обучающихся с деструктивным поведением, чел</i>		
	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>
МОУ Батаканская СОШ			
1-4 кл.	1	0	4
5-9 кл	4	5	4
10-11 кл.	0	0	0
МОУ Зеренская ООШ			
1-4 кл.	0	0	0
5-9 кл	1	0	0
10-11 кл.	-	-	-
МОУ Широкинская СОШ			
1-4 кл.	0	1	0
5-9 кл	2	4	6
10-11 кл.	0	0	0

МОУ Солонечнинская СОШ			
1-4 кл.	0	0	0
5-9 кл	0	0	0
10-11 кл.	-	-	-
МОУ Тайнинская ООШ			
1-4 кл.	0	0	0
5-9 кл	0	0	0
10-11 кл.	-	-	-
МОУ Трубачевская ООШ			
1-4 кл.	0	0	0
5-9 кл	0	0	2
10-11 кл.	-	-	-
МОУ Ушмунская СОШ			
1-4 кл.	1	1	0
5-9 кл	0	0	1
10-11 кл.	0	0	0
ИТОГО			
1-4 кл.	2	2	4
5-9 кл	7	9	13
10-11 кл.	0	0	0

Из данных Таблицы 1 видно, что в 2021-2022 уч.году по сравнению с 2019-2020 уч.годом количество обучающихся с деструктивным поведением увеличилось на 2 чел. в 1-4 классах и 6 чел. в 5-9 классах. Одной из причин такого увеличения можно назвать длительный период дистанционного обучения в ОО в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2019-2021 гг., в связи с чем у детей появилось много свободного времени, многие «ушли в сеть», отсутствие внеурочной деятельности и дополнительного образования также оставило много свободного времени детям, которое

они не смогли заполнить чем-то полезным и продуктивным; 2 чел в МОУ Трубачевская ООШ в 9 классе совершили суицид в 2021 году (1 завершённый, 1 незавершённый).

3. Организация профилактической работы с обучающимися, проявляющим признаки деструктивного поведения, а также со всеми обучающимися ОО по предупреждению деструктивного поведения в образовательных организациях проводится в разных формах. Сводные данные представлены в Таблице 2

Таблица 2.

		<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Организация профилактической работы с обучающимися, проявляющим признаки деструктивного поведения	Формы работы	Беседы, классные часы, акции, УРП, индивидуально- профилактические беседы, участие в соревнованиях, групповые занятия, индивидуальные консультации, диагностика, наблюдение	Беседы, анкетирование. Тестирование, занятия- практикумы, уроки с использованием материалов по повышению стрессоустойчивости, групповые занятия, индивидуальные консультации, диагностика, наблюдение	Беседы, анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы, тренинги, групповые занятия, индивидуальные консультации, диагностика, наблюдение
	Темы мероприятий	Социально-педагогический патронаж Для обучающихся «Общение с со сверстниками», для родителей: «Взаимоотношение в семье», «Обучение способам выражения гнева», «Приёмы саморегуляции и самообладания», «Обучение конструктивным поведенческим реакциям в проблемных ситуациях», «Формирование эмпатии и толерантности», «Формирование осознания собственных эмоций», «Отказ от курения – залог ЗОЖ», «Кибераддикт – какой это человек?», «Интернет-зависимость и Я»	Социально-педагогический патронаж Выявление несовершеннолетних и постановка на учет Для подростков: «Жестокость по отношению к сверстникам – правильно ли это?» «Обучение способам выражения гнева», «Приёмы саморегуляции и самообладания», «Обучение конструктивным поведенческим реакциям в проблемных ситуациях», «Формирование эмпатии и толерантности», «Формирование осознания собственных эмоций», «Отказ от курения – залог ЗОЖ», «Кибераддикт – какой это человек?», «Интернет-зависимость и Я»	Социально-педагогический патронаж; Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально-профилактическому плану, с привлечением других специалистов. Выявление несовершеннолетних и постановка на учет Тема бесед для обучающихся: «С кем общаться, как выбрать для общения друга или подругу» «Информационная безопасность в сети Интернет», «Обучение способам выражения гнева», «Приёмы саморегуляции и самообладания», «Обучение конструктивным поведенческим реакциям в проблемных ситуациях», «Формирование эмпатии и толерантности», «Формирование осознания собственных эмоций», «Отказ от курения – залог ЗОЖ», «Кибераддикт – какой это человек?», «Интернет-зависимость и Я»
	Основные цели	Предупредить развитие негативного	Предупредить развитие негативного	Предупредить развитие негативного явления

	мероприятий, проводимых с данной категорией обучающихся	явления среди несовершеннолетних в ОО. Координация работы системы профилактики беспризорности и правонарушений подростков и детей переориентация жизненных целей; формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности; коррекция самооценки; обучение способам саморегуляции; развитие эмпатийности; развитие способности принимать своё актуальное психоэмоциональное состояние	явления среди несовершеннолетних в ОО (первичная профилактика); Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОО. Выделение детей группы суицидального риска; сопровождение детей и их семей с целью предупреждения суицида переориентация жизненных целей; формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности; коррекция самооценки; обучение способам саморегуляции; развитие эмпатийности; развитие способности принимать своё актуальное психоэмоциональное состояние	среди несовершеннолетних в ОО; Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОУ; Способствовать восстановлению у несовершеннолетних утраченных социальных навыков или организация восстановительной (профилактической) среды. Снятие психологического напряжения переориентация жизненных целей; формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности; коррекция самооценки; обучение способам саморегуляции; развитие эмпатийности; развитие способности принимать своё актуальное психоэмоциональное состояние
	Привлекаемые специалисты	Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП	Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП ГУСО НСРЦ «Семья», психиатр-нарколог	Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП Психолог МОУ Широкинская СОШ, Кризисная служба Забайкальского края (психолог, психотерапевт), психиатр-нарколог
	Работа с родителями (законными представителями) данных обучающихся	Индивидуальные или групповые консультации/тренинги патронаж семей, индивидуальные консультации, просветительские мероприятия	Индивидуальные или групповые консультации/тренинги патронаж семей, индивидуальные консультации, просветительские мероприятия	Индивидуальные или групповые консультации/тренинги патронаж семей, индивидуальные консультации, просветительские мероприятия
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Организация профилактической работы со всеми	Формы работы	Тренинги, беседы, классные часы, игры, диспуты, индивидуальная работа, памятки для родителей, родительские собрания.	Тренинги, беседы, игры. Тематические классные часы, праздники, квесты.	Тренинги, беседы, игры. Классные часы, диспуты, индивидуальная работа, родительские собрания
	Темы мероприятий	-Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) на темы: • Мы - против насилия!	-Организация и проведения акции «Международный день борьбы с буллингом». -Информационный вестник (стендовая

	<p>- Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Для родителей: «Депрессия подростка», для детей: привлечение к участию в общественных делах школы, общению со сверстниками при выполнении общественной работы</p> <p>«Безопасный интернет», «Твоё здоровье и наркотики», «ЗОЖ», акция «Кораблик детства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мы - против жестокого обращения! <p>- Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>конкурсы плаката «Люди с особыми потребностями среди нас и с нами», «Сделаем мир чище»;</p>	<p>информация, раздаточные материалы) на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы - против насилия! • Мы - против жестокого обращения! <p>- Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Для родителей: «План поэтапного изменения проблемного поведения ребенка», Тренинги на сплочение детского коллектива «Мы вместе» 1-9 классы. Тренинг повышение самооценки для подростков 5-9 классы, «Что такое школьная травля?» (просмотр и обсуждение мультфильма), разбор ситуаций, выбор способов выхода из конфликта</p>
Основные цели мероприятий, проводимых с данной категорией обучающихся	- Способствовать восстановлению у несовершеннолетних утраченных социальных навыков или организация восстановительной (профилактической) среды.	-Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОО способствующие культурному развитию детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	-Выявить несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОО; -Способствовать восстановлению у несовершеннолетних утраченных социальных навыков или организация восстановительной (профилактической) среды. Воспитание уважения к людям старшего возраста, родителям Построение эффективного взаимодействия обучающихся друг с другом, преодоление барьера в межличностных отношениях, повышение самооценки старшеклассников
Привлекаемые специалисты	Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП	Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП Фельдшер ФАП, педагог- организатор Специалист по социальной работе Совет родителей	Инспектор ПДН, специалисты КДН и ЗП
Работа с родителями (законными	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей

	представителями) данных обучающихся	Беседа с родителями: «Цинизм подростка», Посещение семей группы риска Акция «Все дети в школу»	Посещение семей группы риска Акция «Все дети в школу»	Посещение семей группы риска, классное собрание родителей совместно с детьми, индивидуальные беседы по вопросам травли (буллинга) «Как ребёнку не стать объектом школьной травли»
--	---	--	--	--

Из данных таблицы 2 видно, что профилактическая работа в ОО ведется не только с обучающимися, проявляющими признаки деструктивного поведения, но и со всеми обучающимися ОО, а также их родителями (законными представителями). Работа ведется в различных формах (тренинги, беседы, классные часы, игры, диспуты, индивидуальная работа, памятки для родителей, родительские собрания, квесты, информационные стенды, инфорассылки пр.). Главными целями и задачами профилактических мероприятий являются: предупреждение развитие негативного явления среди несовершеннолетних в ОО (первичная профилактика); выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организация их комплексного сопровождения в ОО; выделение детей группы суицидального риска; сопровождение детей и их семей с целью предупреждения суицида; переориентация жизненных целей; формирование установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности; коррекция самооценки; обучение способам саморегуляции; развитие эмпатийности; развитие способности принимать своё актуальное психоэмоциональное состояние пр.

По результатам проведенного анализа руководителям ОО рекомендовано:

1. привлечение классных руководителей к работе по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, внесение в планы работы классных руководителей мероприятий, направленных на выявление обучающихся, проявляющих признаки деструктивного поведения, расширение форм работы с классом по формированию положительных межличностных отношений в классном коллективе;
2. усилить работу по вовлечению обучающихся, имеющих проблемы с поведением, во внеурочную деятельность, дополнительное образование, в общественную жизнь школы и класса.
4. Руководителям, не предоставившим отчет в установленные сроки (МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Кактолгинская СОШ, МОУ Буруканская ООШ, МОУ Будюмканская ООШ) предоставить отчет в комитет образования в срок до 01.09.2022 г.

Исп.: главный специалист Комитета образования
Т.А.Корнилова