

**«Развитие муниципальной системы образования на 2022-2023 год в
контексте основных стратегических ориентиров:
достижения, проблемы, перспективы»**

*Мы лишаем детей будущего,
если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.*

*Джон Дьюи (социальный
философ и педагог)*

Уважаемые участники августовской педагогической конференции!

Разрешите поздравить вас, а в вашем лице всё педагогическое сообщество района – с началом нового учебного года! И пожелать всем нам новых идей и сил для их воплощения!

Завершён еще один учебный год, насыщенный, результативный, имеющий свои особенности. Практически незаметно пролетело лето и сегодня, как и обычно мы собрались на августовское совещание для того, чтобы подвести итоги 2021-2022 учебного года и наметить планы на следующий учебный год.

Кадровая политика:

Всего 189 педагогических работников. Из них 140 в школах, 45 в детских садах, 4 – ДЮСШ

Одним из показателей, влияющим на качество обучения является показатель категорийности педагогических работников. Всего 38% педагогических работников имеют квалификационные категории. На слайде представлена информация по доле педагогов, имеющих квалификационные категории в каждом образовательном учреждении. Большая часть педагогических работников имеет соответствие занимаемой должности.

Самый низкий процент категорийности педагогических работников в Буруканской, Будюмканской школах. Вообще нет педагогов с категорией в Солонечнинской и Зеренской школах.

<i>№</i>	<i>Наименование общеобразовательной организации</i>	<i>Кол-во педагогов с I квалификационной. категорией</i>	<i>Кол-во педагогов с высшей квалификационной категорией</i>	<i>% от общего числа педагогов образовательной организации</i>
1	МОУ Газимуро-Заводская СОШ	12	9	52
2	МОУ Батаканская СОШ	6	0	40
3	МОУ Широкинская СОШ	6	2	47
4	МОУ Ушмунская СОШ	4	1	36
5	МОУ Кактолгинская СОШ	5	3	53
6	МОУ Солонечнинская СОШ (ООШ)	0	0	0
7	МОУ Трубачевская ООШ	4	5	60

8	МОУ Тайнинская ООШ	3	0	30
9	МОУ Буруканская ООШ	2	0	16
10	МОУ Зеренская ООШ	0	0	0
11	МОУ Будюмканская ООШ	1	0	16

Говоря о кадрах, мы всегда говорим о доле молодых специалистов. К сожалению, достаточно низкий процент молодых специалистов в районе 14 (%) от общего количества педагогов.

<i>№</i>	<i>Наименование общеобразовательной организации</i>	<i>%</i>
1	МОУ Газимуро-Заводская СОШ	14
2	МОУ Батаканская СОШ	20
3	МОУ Широкинская СОШ	6
4	МОУ Ушмунская СОШ	0
5	МОУ Кактолгинская СОШ	7
6	МОУ Солонечнинская СОШ (ООШ)	8
7	МОУ Трубачевская ООШ	20
8	МОУ Тайнинская ООШ	20
9	МОУ Буруканская ООШ	17
10	МОУ Зеренская ООШ	0
11	МОУ Будюмканская ООШ	17

34% составляют педагогические работники образовательных организаций, имеющих нагрузку **более чем по двум учебным предметам/предметным областям**, от общего числа педагогических работников школы, в основном это в малокомплектные ОО и удаленные от районного центра;

- в среднем **17,5 %** педагоги имеют нагрузку **менее 18 часов**, в основном это учителя начальных классов.

- **более 30 часов** имеют нагрузку педагоги иностранного языка и обществознания.

<i>№</i>	<i>Наименование общеобразовательной организации</i>	<i>доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку менее</i>	<i>доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более</i>	<i>доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих нагрузку более чем по двум учебным предметам/предметным</i>

		<i>18 часов, от общего числа педагогических работников ОО (%)</i>	<i>30 часов, от общего числа педагогических работников ОО (%)</i>	<i>областям, от общего числа педагогических работников ОО (%);</i>
1	МОУ Газимуро-Заводская СОШ	15	8	0
2	МОУ Батаканская СОШ	21	0	0
3	МОУ Широкинская СОШ	22	5	0
4	МОУ Ушмунская СОШ	12	0	12
5	МОУ Кактолгинская СОШ	0	0	26
6	МОУ Солонечнинская СОШ	0	0	16
7	МОУ Трубачевская ООШ	0	0	0
8	МОУ Тайнинская ООШ	0	0	27
9	МОУ Буруканская ООШ	0	0	37
10	МОУ Зеренская ООШ	0	0	55
11	МОУ Будюмканская ООШ	0	16	66

На сегодняшний день имеются **вакансии** учителя английского языка в МОУ Ушмунская СОШ, физика-информатика МОУ Широкинская СОШ, физическая культура МОУ Тайнинская ООШ

2023 год Президентом Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Распоряжением Правительства Российской Федерации №1688 от 24 июня 2022 года утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, целью которой является укрепление кадрового ресурса системы образования для всех уровней образования. Но не смотря на усилия Правительства Российской Федерации, без нашей с Вами работы с выпускниками в районе не появятся молодые специалисты. Нам необходимо усилить профориентационную работу. Своим примером показывать важность и значимость профессии – педагог.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает **дошкольное образование**, главная цель которого - развитие и формирование личности ребёнка-дошкольника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Всего в 10 ДОУ – 474 воспитанника. Практически 100% желающих попасть в ДОУ обеспечены местами.

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов направлены на успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования и с начала учебного года реализуется программа по воспитанию, которая стала частью основной образовательной программы.

В текущем году работа продолжалась по организации методического и информационного сопровождения введения ФГОС, развитию инновационной образовательной практики. Работа в данном направлении проводилась в форме теоретических и практических занятий, мастер-классов, стажировочных площадок.

Нужно отметить хорошую практику Газ-Заводского детского сада под руководством Фадеевой Н.И., когда в течение года апробируются инновационные технологии, отрабатываются приемы и формы работы, а затем организуется стажировочная площадка и педагоги с удовольствием делятся своим опытом с другими. Предлагаем взять на вооружение и другим детским садам и организовать у себя такие площадки, где можно будет поделится опытом и показать свои результаты работы.

Образовательную деятельность дошкольные учреждения осуществляли в соответствии с образовательными программами, которые разработаны с учетом требований стандарта, примерной программы и авторской программы «Вдохновение» и «От рождения до школы». В этом году сады меняю свои программы и это связано в первую очередь с требованиями, которые предъявляет современное общество, ребенок должен получить максимум самостоятельности и стремиться к саморазвитию, даже уже в таком маленьком возрасте. Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности, развитию речи, экологическому, художественно-эстетическому воспитанию, приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, основам безопасности жизнедеятельности в ходе совместной деятельности детей и взрослых, а также через проведение занятий по программам дополнительного образования. В прошедшем учебном году все детские сады 100% зарегистрировали детей на платформе «Навигатор» в возрасте от 5-7 лет и дети успешно проходили обучение.

Итогом реализации образовательных программ в детских садах является достижение планируемых результатов целевых показателей, определенных стандартом дошкольного образования. В связи с этим большое внимание уделяется диагностике, но не все дети осваивают программу на высоком уровне, есть и дети, которые осваивают программу на очень низком уровне. Причинами этого являются, с одной стороны, большое количество пропусков детей и недостаточная последующая индивидуальная работа с данной категорией дошкольников, а, с другой стороны, возможно недостаточно качественное проведение педагогической диагностики. Поэтому в новом учебном году методической службе, педагогическим коллективам дошкольных учреждений следует уделить особое внимание применению наиболее эффективных технологий, направленных на реализацию содержания психолого-педагогической работы, а также

совершенствованию проведения педагогической диагностики.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в дошкольных учреждениях проводилась большая работа по нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому и экологическому воспитанию.

В целях успешной реализации ФГОС дошкольного образования коллективы детских садов продолжали изучать и внедрять в практику современные педагогические технологии, нацеленные на интеграцию воспитания и образования, что, в целом, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Продолжалась работа по формированию необходимых компетенций педагогов. На уровне муниципалитета воспитатели принимали активное участие в педагогических чтениях и мастер классах.

Основными **проблемами** деятельности дошкольных организаций нашего района хотелось бы выделить следующие:

- низкий процент категоричности воспитателей;
- отсутствие участников краевых, всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- низкое качество работы с сайтом образовательной организации. В соответствии с действующим законодательством сайт является основным лицом деятельности организации. К сожалению, из 10 сайтов наших детских садов лишь сайт Широкинского детского сада может служить примером.

Исходя из вышесказанного перед коллективами дошкольных учреждений на новый учебный год стоят следующие задачи:

- уделить особое внимание диагностики детей, анализу диагностики и последующей работе с детьми;
- продолжить работу по развитию индивидуальной траектории ребенка через организацию различных видов детской деятельности;
- обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях;
- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечить преемственность дошкольного учреждения с общеобразовательной школой;
- обеспечить 100% открытость деятельности дошкольной организации через заполнение сайта организации, проведение индивидуальной работы с родителями.

В связи с этим уверена, что работа секции дошкольников, которая состоится в сентябре более четко определит задачи на будущее.

Центральное место отводится **общему образованию**. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения

качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми, усиление роли воспитательной работы.

Основными показателями деятельности образовательных организаций являются:

1. Уровень обученности и качество.
2. Государственная итоговая аттестация.
3. Всероссийские проверочные работы.
4. Независимая оценка качества образования
5. Воспитательная работа с учащимися.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Дополнительное образование.

1. Уровень обученности и качество

На конец 2021-2022 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 1291 учащихся. Из них оставлено на второй год 21 ученик. 359 хорошистов, 57 отличников. Качество обученности составляет 33 % (2021 год – 39%, 2020 год – 35%), т.е. количество хорошистов и отличников сокращается. Анализируя отчеты директоров школ, мы видим, что по-прежнему имеет место быть процент школьников, имеющих по одной «тройке», а это значит, что педагогами не ведется целенаправленная индивидуальная работа с учениками, направленная на повышение качества образования. В предстоящем учебном году необходимо в каждом педагогическом коллективе проработать данную проблему и совместными усилиями добиваться повышения качества.

2. Государственная итоговая аттестация.

Одним из показателей качества образования являются итоги Государственной итоговой аттестации – основного способа проверки качества образования.

В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике и два предмета по выбору. В формате ГВЭ два экзамена по основным предметам.

Государственная итоговая аттестация проводилась с использованием видеонаблюдения в режиме он-лайн, что позволило обеспечивать трансляцию проведения экзаменов на портал smotrioge.ru в режиме реального времени.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 101 выпускник 9 класса текущего года, 3 учащихся не были допущены к ГИА (1 учащийся из Батаканской СОШ и 2 из Газимуро-Заводской СОШ).

В форме ОГЭ сдавали 87 обучающихся и в форме ГВЭ – 14.

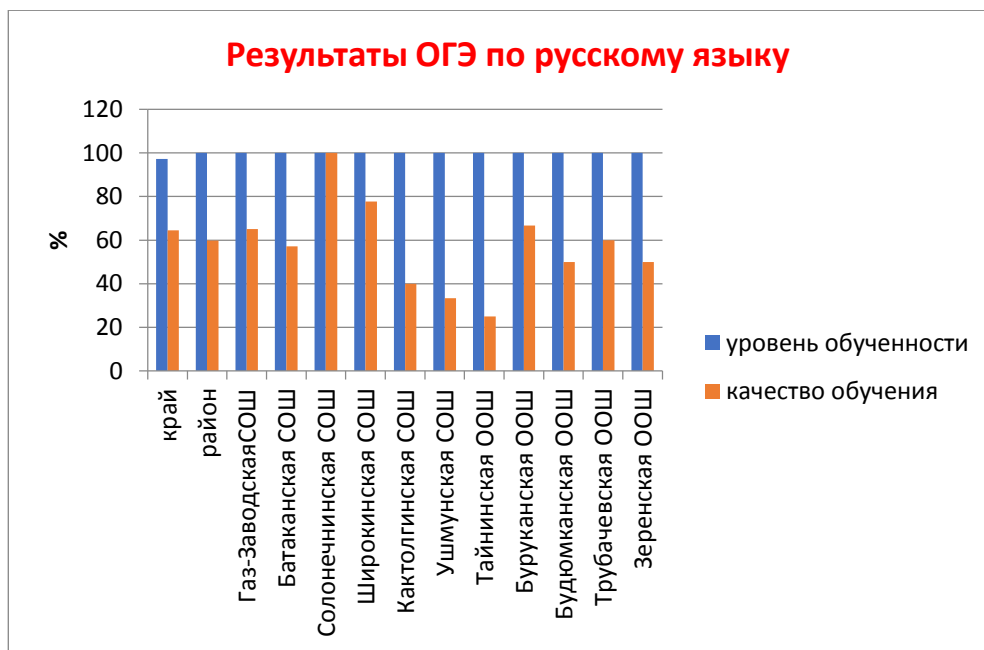
Не сдавшие экзамен в основной период имели возможность пересдать экзамен в дополнительный период.

Число девятиклассников, не сдавших ГИА в основные сроки – 3 выпускника по трем предметам (Кактолгинская, Буруканская и Ушмунская школы), 3 выпускника по двум предметам (2-Газимуро-Заводская школа и 1 Тайнинская школа) и 19 учащихся по одному предмету. Итого 25 выпускников, не преодолели минимальный порог, что составляет 29 % от числа сдававших ОГЭ. Из 22 выпускников, допущенных в резервные дни, 6 не пересдали ГИА по одному предмету. Таким образом 9 девятиклассников не получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 10,4 % от числа сдававших ОГЭ. В сентябре данным учащимся будет предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Выпускники, проходившие ГИА в форме ГВЭ, все получили аттестат об основном общем образовании.

ОО	Число выпускников в, сдававших ОГЭ	Число выпускников, не сдавших ОГЭ в основные дни	Число выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА
Газимуро-Заводская СОШ	43	3- математику, 1-обществознание, 1- биологию, 1-историю, 5 – географию, 1- литературу	4
Батаканская СОШ	7	2-математику, 2 - обществознание	0
Солонечнинская СОШ	1	0	0
ШирокинскаяСОШ	9	1-математику	1
Кактолгинская СОШ	5	2- математику, 1-обществознание, 1-биологию, 1-химию	2
Ушмунская СОШ	6	3-математику, 3-обществознание, 1-географию	1
Тайнинская ООШ	4	1-мат, 2- общ	0
Буруканская ООШ	3	2-математику,1-обществознание, 1-биологию	1
Будюмканская ООШ	2	0	0
Трубачевская ООШ	5	0	0
Зеренская ООШ	2	1-математику	0
Итого по району	87		9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам по образовательным организациям отражены в диаграммах:

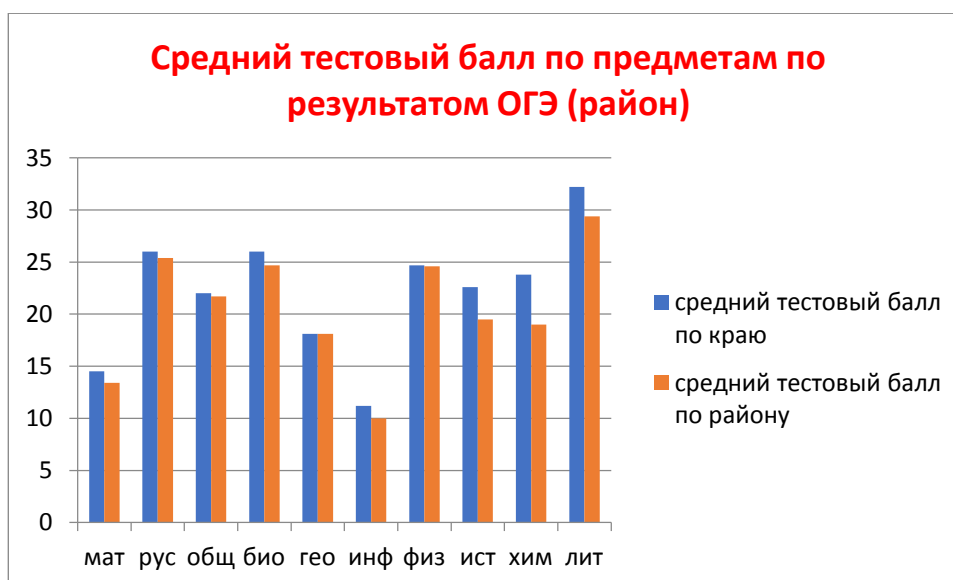


Из диаграммы видно, уровень обученности по русскому языку у всех школ составляет 100 % (по краю 97%). Качество обучения выше краевого значения в Солонечнинской, Широкинской школах, значительно ниже у Кактолгинской, Ушмунской и Тайнинской.



Из диаграммы видно, уровень обученности по математике выше краевого значения в Батаканской, Солонечнинской, Тайнинской, Будюмканской, Трубачевской, Зеренской школах (по краю 87%). Качество обучения выше краевого значения только в Солонечнинской и Будюмканской школ (100%), значительно ниже у Кактолгинской, Трубачевской. У Ушмунской, Тайнинской, Буруканской, Зеренской школ качество обучения 0 %.

Средний тестовый балл по предметам по району представлен в следующей диаграмме:



Из диаграммы видно, средний тестовый балл по всем предметам незначительно ниже краевого значения, за исключением истории и химии.

В 2022 году в 11-х классах вернулись к прежнему Порядку проведения ОГЭ. Для получения аттестации нужно сдать в обязательном порядке математику (базового или профильного уровня) и русский язык. Для выпускников, планирующих поступление в ВУЗ, нужно сдать предметы по выбору.

В ГИА -11 в 2022 г. приняли участие 38 обучающихся 11 классов.

Выданы 34 аттестата о среднем (полном) образовании, из них с отличием – 1 одна золотая медаль (Попова Мария, Ушмунская СОШ)

<i>ОО</i>	<i>Число выпускников, сдававших ОГЭ</i>	<i>Число выпускников, не сдавших ОГЭ в основные дни</i>	<i>ИТОГО</i>	<i>Число выпускников, не пересдавших ОГЭ по основным предметам в резервные дни</i>	<i>Число выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА</i>
Газимуро-Заводская СОШ	19	5- математика базовая, 2- математика профильная, 2-обществознание, 1 –географию, 2 – русский язык	7	2 - математика	4
Батаканская СОШ	2	1-русский язык, 1 – обществознание, 1- историю	2	0	0
ШирокинскаяСОШ	7	1-математика профильная	1	0	0
Кактолгинская СОШ	4	2-обществознание	1	0	0

Ушмунская СОШ	6	1-русский язык	1	0	0
Итого по району	38		12	2	4

Число выпускников, не сдавших ЕГЭ по **основным предметам** в основные сроки – 2 по двум предметам (Газимуро-Заводская школа), 8 по одному предметам (5-Газимуро-Заводская школа, по одному Батаканская и Ушмунская школы). Итого 10 выпускников, не преодолели минимальный порог, что составляет 26 % от общего числа, сдававших.

Из 8 выпускников, допущенных в резервные дни, 2 не пересдали ЕГЭ. Таким образом 4 выпускников из Газимуро-Заводской школы не получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 10,8 % от числа сдававших ЕГЭ (к сожалению, один из высоких процентов на уровне края). В сентябре данным учащимся будет предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию повторно, но уже в ППЭ Алек-Заводского района.

Средние значения тестовых баллов по предметам

<i>Предметы</i>	<i>Средний тестовый балл по району 2020 г</i>	<i>Средний тестовый балл по району 2021 г</i>	<i>Средний тестовый балл по району 2022 г</i>	<i>Средний тестовый балл по краю 2022 г</i>
Русский язык	59	55	51	62,28
Математика профильного уровня	35,6	38	26	44,69
География	46,29	45	46	48,5
Обществознание	43,23	44	49	55,35
История	46,71	50	41	53,1
Литература	68,67	63	58	54,79
Английский язык	28	54	41	65,26

Свыше 70 баллов набрали 5 выпускников, что составило 13 % от общего числа выпускников.

Лучшие результаты:

Газимуро-Заводская СОШ: Немерова Ирина, русский язык, 87 баллов, обществознание 88 б., Ушакова Яна русский язык 78 баллов.

Ушмунская СОШ: Золотуева Ангелина русский язык 73б., литература 73 б., Обществознание 90 б.

Широкинская СОШ: Труфанова Елизавета русский язык 78б., Жижина Мария русский язык 91 б.

Как мы видим, результаты ГИА остаются невысокими.

Возможные причины низкого качества сдачи ЕГЭ:

1. Практика полной отмены экзаменов для выпускников 9-х классов в 2020 привела к снижению мотивации обучающихся, Результаты показали низкий уровень подготовки, обусловленный тем, что обучающиеся надеялись, что и в этом году экзаменов не будет.
2. Сниженные способности выпускников по выбранному предмету
3. Позднее принятие решения о выборе предмета для сдачи, отсутствие времени для полноценной систематической самостоятельной подготовки.
4. Необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися.
5. Несвоевременное информирование учащихся и их родителей об особенностях подготовки и проведения ГИА.
6. Недостаточная профориентационная работа образовательных учреждений с выпускниками, приводящая к отсутствию профессионального выбора в конце 11 класса;
7. Неправильно заполненный бланков (большое количество ошибок при заполнении ФИО и паспортных данных в бланке регистрации, выпускники не знают, как вносить ответ в бланк ответов, путают лист 1 и лист 2 бланка ответов № 2).
8. Недостаточная индивидуальная работа педагогов с выпускниками.
9. Уделяется недостаточное внимание педагогов к организации фиксирования учащимися индивидуальных затруднений и выявления причин этих затруднений.

Поэтому необходимо усиление работы по подготовке обучающихся к преодолению экзаменационных процедур, повышению профессионализма учителей, своевременному выявлению проблемных зон при подготовке к ГИА и осуществлению их коррекции. Педагогам, работающим в выпускных классах, провести всесторонний анализ результативности ГИА-2022 с целью выявления типичных ошибок, допущенных выпускниками текущего года, и разработать в рамках РМО новые подходы к изучению тем, которые слабо усваиваются обучающимися.

3.Всероссийские проверочные работы

Еще одним показателем качества обученности школьников является результативность выполнения Всероссийских проверочных работ, но в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились. А проводились лишь Региональные проверочные работы (РПР). Аналитическая справка по итогам проведения региональных проверочных работ в образовательных организациях Газимуро-Заводского района представлена на сайте комитета образования и имеется в раздаточном материале. В своем выступлении я лишь хочу акцентировать внимание всех коллективов школ, что для качественного выполнения учащимися ВПР и РПР необходимо:

- анализ полученных результатов в каждом классе по каждому предмету отдельно.
- проанализировать типичные ошибки и затруднения учащихся по каждому направлению диагностики;
- выявить факторы, влияющие на уровень полученных результатов.
- составить дорожную карту по формированию умений, которые позволят ребенку успешно учиться
- внести корректировки в рабочие программы.

4. Независимая оценка качества образования

На протяжении уже нескольких лет образовательные организации района проходят независимую оценку качества услуг (НОКУ), которая проводится независимой организацией оператором. В 2022 году в НОКУ приняли участие 8 образовательных организаций: МОУ Кактолгинская СОШ, МОУ Будюмканская ООШ, МОУ Тайнинская ООШ, МОУ Буруканская ООШ, МДОУ Кактолгинский детский сад, МДОУ Тайнинский детский сад, МДОУ Буруканский детский сад, МУ ДО «ДЮСШ» Газимуро-Заводского района

Результаты НОКУ приведены в таблице ниже: по критериям

Организации	Критерии					
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Средневзвешенная сумма по всем критериям
МОУ Кактолгинская СОШ	93,90	100,00	66,00	100,00	100,00	91,98
МОУ Будюмканская ООШ	99,48	100,00	54,00	100,00	98,00	90,30
МОУ Тайнинская ООШ	91,83	92,65	60,00	95,80	90,00	86,06
МОУ Буруканская ООШ	95,87	91,43	56,00	94,29	95,43	86,60
МДОУ Кактолгинский детский сад	93,04	100,00	46,00	92,00	100,00	86,21
МДОУ Тайнинский детский сад	96,04	100,00	38,00	100,00	100,00	86,81
МДОУ Буруканский детский сад	96,60	100,00	46,00	100,00	100,00	88,52
МУ ДО «ДЮСШ»	98,52	97,19	55,50	97,10	97,06	89,07

5. Воспитательная работа

Воспитание детей — это одна из важнейших задач образования, которая стоит на одной линии вместе с обучением, и с этим никто не поспорит. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет на различных уровнях власти.

Приоритетной задачей в отчётный период стало усиление воспитательной работы с детьми и молодёжью. Это было обусловлено плановыми процессами, развития практики воспитания в связи с новыми нормами федерального законодательства.

С 1 сентября 2021 года все образовательные организации внедрили, новые программы воспитания обучающихся.

Начало специальной военной операции, определило необходимость проведения с детьми, родителями, педагогами разъяснительной работы и реализацию комплекса воспитательных мероприятий. В связи с этим, с начала

марта во всех школах, началось еженедельное проведение уроков, внеурочных мероприятий под общим названием **«Разговоры о важном»**. Это просветительские мероприятия на темы: «Защитники мира», «Моя страна», «Единство народов – несокрушимая крепость», «Сила в правде!».

Общий охват такими мероприятиями в период с марта по май текущего года составил 100% школьников района.

Важным компонентом воспитательных систем в образовательных организациях стало проведение **дней единых действий**, которые стали частью программ воспитания и календарных планов работы. Это – Уроки мужества, Дни безопасности, День Победы, День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др.

В патриотическом направлении в общеобразовательных организациях Газимуро-Заводского района действует школьные программы по патриотическому воспитанию учащихся, в которых ежегодно обновляется план мероприятий, согласно плана Министерства образования Забайкальского края и комитета образования Газимуро-Заводского района, проводятся мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, школьники принимают активное участие в уборке и текущем ремонте объектов и памятников истории войны. В образовательных учреждениях оформлены Уголки Боевой славы, информация на которых своевременно обновляется с учетом памятных дат. Уже два года проводится районный конкурс на лучшее внутреннее и внешнее оформление зданий образовательных организаций, посвященном празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в котором принимают активное участие все учреждения образования.

Активно продолжают свою работу отряды Юнармейцев Ушмунской, Газимуро-Заводской, Буруканской, Кактолгинской школ. Впервые в крае

была проведена Вахте Памяти у Вечного Огня на Посту № 1 на мемориале боевой и трудовой славы забайкальцев в г. Чите. Всего было более 100 участников.

Сводный отряд юнармейцев нашего района также был удостоен чести принять участие в данном мероприятии. Думаю, что опыт общения, знания полученные за эти несколько дней ребята их школ района применят в работе в своих школах.

Наряду с патриотическим воспитанием в школах района уделяется должное внимание и другим направлениям воспитательной работы. На муниципальном уровне проводится большое количество мероприятий экологической, нравственной, краеведческой, спортивной, художественно-эстетической направленностей:

- Цикл внеурочных мероприятий под общим названием «Разговоры о важном»;
- Дни единых действий (Уроки мужества, Дни безопасности, День Победы, День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др.);
- День солидарности и в борьбе с терроризмом. День памяти «Дети Беслана»;
- Всероссийское мероприятие «Внимание дети» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Школа безопасности- конкурс по ОБЖ, географии и информатики;
- Районный конкурс Фоточеллендж «Дети растут» #ребеноквсемье#праваребенка#месячникправовыхзнаний#;
- Форум «Калейдоскоп добрых дел» (тема: Интересные события школы!);
- Творческий конкурс для детей и педагогов «Подарок учителю»;
- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Муниципальный открытый фестиваль – конкурс социальной рекламы «Мы делаем добро!»;
- Конкурс социально-гуманитарного направления на знание государственной, региональной и муниципальной символики;
- Конкурс «Панорама воспитательных систем» «Проектируем и реализуем»;
- Районный фестиваль творчества, посвящённый 9 мая. «Песня - спутница солдата»;
- Конкурс детского рисунка воспитанников ДОО ко Дню защиты детей «Здравствуй лето!» и другие.

К сожалению, уже почти три года большая часть районных мероприятий проводится в дистанционном режиме, но мы их проводим и результаты говорят о том, что потенциал наших ребят достаточно высок. Конечно, маленьким школам очень трудно принимать участие во всех мероприятиях воспитательной направленности в связи с тем, что ребят то в школе мало, но хочу отметить Будюмканскую, Кактолгинскую школы как одних из самых активных участников не только районных мероприятий, но и

мероприятий краевого и всероссийского уровней.

6. Работа с одаренными детьми.

Особое внимание в нашем районе уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. В этом направлении также представлен достаточно широкий спектр мероприятий. Основными являются: проведение всероссийской олимпиады школьников и проведение научно-практических конференций.

Результаты научно-исследовательской конференции среди обучающихся 9-11 классов «Шаг в будущее».

Физика, химия

Ушакова Николь, 9 класс, Широкинская СОШ, 1 место

Экология

Попова Мария, Золотуева Ангелина, 11 класс, Ушмунская СОШ, 1 место

Культурология

Першина Светлана, 9 класс, Широкинская СОШ, 1 место

Социология

Дрекунова Анна, 9 класс, Трубачевская ООШ, 1 место,

Коренева Татьяна, 10 класс, Батаканская СОШ, 3 место

Литературоведение

Забелина Татьяна, 9 класс, Газимуро-Заводская СОШ, 2 место

Леухина Ирина, 9 класс, Газимуро-Заводская СОШ, 3 место

Чумакин Владимир, 11 класс, Газимуро-Заводская СОШ, 1 место

Обществознание

Немерова Ирина, 11 класс, Газимуро-Заводская СОШ, 2 место

Результаты научно-исследовательской конференции среди обучающихся 5-8 классов «Шаг в науку - юниор».

Биология, медицина

Филиппова Нелли, 7 класс Солонечнинская СОШ, сертификат

Фирсова Дарья, 5 класс, Трубачевская ООШ, 2 место

Муратов Константин, 7 класс, Трубачевская ООШ, 1 место

Физика, химия

Фомин Тимур, 7 класс, Трубачевская ООШ, 3 место

Информатика

Марков Кирилл, 6 класс, Трубачевская ООШ, 2 место

Муратова Арина, 7 класс, Трубачевская ООШ, 2 место

Языкознание

Подойницына Анна, Бушина Алена, 7 класс, Солонечнинская СОШ, 2 место

Кучулова Светлана, 7 класс, Широкинская СОШ, 1 место

Яковлева Яна, 7 класс, Трубачевская ООШ, 3 место

4.Вторушина Алина, Барахтина Светлана, 7 класс, Зеренская ООШ, сертификат

Культурология

Постникова Полина, 7 класс, Широкинская СОШ, 2 место

Федотов Андрей, 6 класс, Батаканская СОШ, 3 место

Социология

1.Маркова Яна, 8 класс, Трубачевская ООШ, 2 место

Литературоведение

Бабак Мария, 7 класс, Трубачевская ООШ, 3 место

История

Фирсова Анастасия, 7 класс, Трубачевская ООШ, 3 место

Туркина Алина, 7 класс, Трубачевская ООШ, 3 место

Всероссийская олимпиада школьников

В прошедшем году на школьном уровне приняло участие 990 школьников, на муниципальном уровне 182 участника. На региональный уровень направлено 19 участников. Из них 5 участников принесли в копилку района заслуженные награды:

Золотуева Ангелина МОУ Ушмунская СОШ 2 место в краевом этапе ВОШ по экологии (учитель Дроздова О.В);

Кузнецов Егор МОУ Газимуро-Заводская СОШ 5 место в краевом этапе ВОШ по ОБЖ (учитель Мальцев Р.А)

Занина Анастасия МОУ Широкинская СОШ победитель краевого этапа ВОШ по физической культуре

Буянов Данииил и Деревцов Кирилл МОУ Широкинская СОШ призеры краевого этапа ВОШ по физической культуре (учитель Занин А.С)

Летние трудовые отряды

Еще одно направление я бы отнесла к работе с одаренными детьми. Это работа производственной бригады Кактолгинской школы. Бригада этой школы не только трудится на огороде и полях в родном селе, но и ежегодно выезжает на слет ученических производственных бригад. В июне текущего года слет проходил на базе ГПОУ «Приаргунский государственный колледж» при совместной организации Министерства образования и Министерства сельского хозяйства Забайкальского края. В слете приняли участие 10 команд (100 чел.) из Агинского, Нерчинского, Газимуро-Заводского, Карымского, Приаргунского, Чернышевского, Читинского, Могойтуйского районов и округов, а также сборная команда из Республики Бурятия. Бригада Кактолгинской школы по баллам была на 4 месте. Потенциал у бригады есть, так как в этом году участниками являются ребята из основного звена школы. Они подрастут и надеемся очередной трактор получат.

7.Дополнительное образование

Большое место в образовательной деятельности сегодня занимает дополнительное образование, если даже год назад ему отдавались второстепенные роли, то сегодня оно стоит на одном уровне с общим образованием, а где-то и чуть играет более важную роль. Сегодняшние дети не

хотят заниматься как раньше только рисованием, спортом и вязанием крючком им нужны программы, которые бы отвечали современным запросам. Следовательно, требуются высоко квалифицированные кадры в системе дополнительного образования технического и естественно- научного направления.

За прошедший год в районе была проделана большая работа:

- на платформе «Навигатор» было зарегистрировано 98% детей (от данных краевого статистического управления 1745 ребенка в возрасте от 5-18 лет);
- программами дополнительного образования охвачено 54,3 %, это процент, когда педагоги не только зарегистрировали, но и определили ребенка на программу и нажали кнопку подтверждения. Это процент, который нам нужно повысить до 81% в 2022-23 учебном году. Низкий процент охвата детей дополнительным образованием только в Газимуро-Заводской СОШ. В 2022г Газимуро-Заводская школа в рамках проекта «Успех каждого ребенка» получает оборудование по разным направлениям на них нужно принять не менее 450 детей. Дополнительно еще начинает работать Точка роста, где тоже будут реализовываться программы дополнительного образования, надеемся, что в этом году процент охвата детей повысится.

100% охват в Зеренской, Трубачевской, Батаканской, Кактолгинской, Ушмунской школах, где реализуются программы дополнительного образования, и дети подтверждают результатами, участвуя в конкурсах муниципального и краевого уровня.

У нас уменьшилось, количество программ, но увеличилось количество мест. Остались программы, которые отвечают требованиям и были востребованы в течении года. Но в тоже время остается проблематичным возраст 13-17 лет, особенно мальчишки, практически для них не представлены программы.

Перспективы развития системы образования на 2022-2023 учебный год

В преддверии нового учебного года вступают в силу ряд документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений:

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 г.

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400

«О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 02 марта 2022 № 83

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» Указ Президента РФ № 231 от 25 апреля 2022

«О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. № 401

«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022

«Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25 июля 2022)

«О российском движении детей и молодежи» Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ

«Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ». Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 298-ФЗ.

«Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях». Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 и Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06

«Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год». Письмо Минпросвещения России от 10 июня 2022 г. N ДГ 120/06вн.

«Введение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022 г. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N-113/03/

«Историческое просвещение и патриотическое воспитание. «Приложение к примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год». Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. N ТВ-1146/06.

Методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования». Письмо Минпросвещения России от 20 мая 2022 г. N АБ-1367/02.

Большая часть нормативных документов направлена на развитие системы мер воспитательной работы с детьми и молодежью.

- Стратегия национальной безопасности (2 слайда);

- Разработана система мер развития практики воспитания детей и молодежи, в которую входят:

- Разработан сайт, на котором размещены единые примерные программы воспитания и примерный календарь воспитательной работы. Дни единых действий.

Я остановлюсь лишь на нескольких нововведениях в образовательных организациях в связи с вступлением в силу вышеперечисленных документов.

Перспективой нового учебного года станет **продолжение цикла внеурочных мероприятий «Разговор о важном»**, центральными темами которых станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Для каждой возрастной группы, в течение года пройдет 34 «Разговора о важном» по единым сценариям. Это

мероприятие будет проходить первым уроком каждый понедельник. Проводить его будут классные руководители.

По поручению Президента России в практику работы школ с 1 сентября 2022 года вводится реализация комплекса мер по проведению во всех образовательных организациях **церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации** и исполнению Государственного гимна Российской Федерации.

Для оснащения всех школ края в 2023 году Забайкальский край получит субсидию из федерального бюджета в размере 50,117 млн. руб. в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НП «Образование». Это позволит каждой школе проводить церемонию поднятия флага в соответствии с установленными требованиями, тем самым воспитывать у детей чувство гордости. Субсидия поступит в 2023 году, но церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации мы должны начать с 1 сентября 2022 года. Это может быть не поднятие флага, а вынос его на линейке каждый понедельник и перед началом проведения всех значимых школьных мероприятий. Гимн Российской Федерации должен исполняться, а не прослушиваться.

С 1 сентября 2022 году в 8 школах района появится **новая должность – советник директора по воспитательной работе**, деятельность которых будет нацелена на развитие практики воспитания, организацию взаимодействия с движением детей и молодежи, общественными организациями.

Полномочия достаточно высокие, т.е это деятельность на уровне директора, но по вопросам воспитания. Будет ли советник подменять заместителя директора по воспитательной работе? Нет. У заместителя директора по воспитательной работе функционал деятельности с детьми и классными руководителями, а советники по воспитанию конкретно работа с детьми, по вовлечению в различного рода воспитательные мероприятия, акции. Их деятельность конечно же связана с классными руководителями. Должность новая, много еще предстоит узнать о деятельности советников как самим советникам, так и всем нам. Но скажу одно- работы много, она достаточно интересная и, как и вся наша с вами работа направлена на воспитание и развитие творческого потенциала школьников.

Новым направлением воспитательной работы с детьми и молодежью станет функционирование с 1 сентября 2022 года нового **российского движения детей и молодежи**. Федеральный Закон о создании такого движения и принципах его функционирования подписан Президентом РФ 14 июля 2022 года (ФЗ-№ 271). Основной целью детского движения детей и молодежи

является:

- 1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей...».

Для учащихся начальной школы стартует всероссийский проект «Орлята России».

Особым направлением воспитательной работы является **музейная деятельность** как основа сохранения исторической памяти и патриотического воспитания детей и молодежи. При школах Газимуро-Заводского района функционируют 3 музея и в двух детских садах, в которых детьми под руководством педагогов составлены информационные картотеки о ветеранах-земляках Великой Отечественной войны, созданы е банки данных о земляках, ушедших на фронт. Собран достаточно большой краеведческий материал. С 1 сентября 2022 года в остальных школах района предстоит создание школьных музеев.

На слайде Вы видите предложения по тематике музеев в школах и детских садах.

	00	МУЗУЙ в ОО 21-22уч год	Рекомендуем тематику музея.
1	МОУ Газимуро-Заводская СОШ	0	История и историческое значение книги...
2	МОУ Батаканская СОШ	Историческо-краеведческий музей	
3	МОУ Широкинская СОШ	0	Геологический музей (История Широкинского рудника)
4	МОУ Ушмунская СОШ	Краеведческий музей	
5	МОУ Кактолгинская СОШ	0	История производственной бригады-история села.
6	МОУ Солонечнинская СОШ	0	Сохранение традиций школы (история школьного- выпускного флага)
7	МОУ Трубачевская ООШ	Комплексный краеведческий музей	
8	МОУ Тайнинская ООШ	0	История казачества в Газимуро-Заводском районе.
9	МОУ Буруканская ООШ	0	Историческое наследие-наше будущее.

10	МОУ Зеренская ООШ	0	История села и современность
11	МОУ Будюмканская ООШ	0	История села, как приграничной территории.
1	МДОУ Газ- Заводский детский сад	0	Создать исторические, краеведческие музеи, доступные для понимания детям дошкольного возраста. Музеи, которые будут отражать и воспитывать гражданский патриотизм и российскую идентичность.
2	МДОУ Широкинский детский сад	0	
3	МДОУ Солонечнинский детский сад	0	
4	МДОУ Ушмунский детский сад	0	
5	МДОУ Батаканский детский сад «Аленушка»	Музей «Русская изба»	
6	МДОУ Католгинский детский сад	0	
7	Муниципальное дошкольное образовательное Трубачевский детский сад	«Историческое наследие села»	
8	МДОУ Тайнинский детский сад	0	
9	МДОУ Буруканский детский сад	0	
10	МДОУ Зеренский детский сад «Солнышко»	0	

Приоритетным направлением первой половины 2022 года стало **развитие школьных театров**. Это задача, которая реализуется по поручению Президента РФ. Сегодня в школах района функционируют театральные кружки в 4 школах (Газимуро-Заводская, Широкинская, Ушмунская, Тайнинская). С 1 сентября создание и функционирование театральных кружков, студий – задача всех школ.

Ещё одной задачей в рамках воспитания и организованной занятости детей является **физкультурно-спортивная деятельность**. Задачей 2022 года является создание во всех школах **спортивных клубов** как формы организации активности детей и молодежи, формирование здорового образа жизни. В результате проведённой работы в первом полугодии 2022 года

начали функционировать 9 школьных спортивных клубов (Батаканская, Ушмунская, Кактолгинская, Газимуро-Заводская, Широкинская, Солонечнинская, Трубачевская, Буруканская, Тайнинская школы).

Подводя итоги всего вышесказанного, хочу отметить, что система образования Газимуро-Заводского района достаточно жизнеспособна. Есть недостатки, есть достоинства. Много чего в рамках доклада не сказано, это и кропотливая методическая работа руководителей районных и школьных методических объединений, и система наставничества, реализуемая в школах района и большая работа части наших школ с социальным партнером ПАО ООО «Норильский никель», и работа администрации района, школ, детских садов по сохранению и укреплению материально-технической базы. По этим и другим вопросам жизнедеятельности системы образования в течении года проводятся различные совещания, где обсуждаются текущие вопросы, подводятся итоги различных направлений деятельности.

Исходя из анализа деятельности муниципальной системы образования ориентируясь на цели национального проекта "Образование", региональные задачи, определены основные направления работы ОО на 2022/2023 учебный год:

- обеспечить выявление и распространение лучших моделей деятельности дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих его доступность и качество;
- продолжить работу по развитию качественного образования и обеспечить достижение соответствующих показателей качества обученности школьников;
- обеспечить механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по обновленным ФГОС;
- увеличить процент педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;
 - содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;
 - обеспечить целевое и эффективное использование средств субвенции на учебные расходы, 100 процентную обеспеченность учебниками учащихся общеобразовательных школ;
 - продолжить работу по реализации планов развития школьных информационно-библиотечных центров;
 - обеспечить развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников. Усилить профориентационную работу с выпускниками на профессию педагога;
 - продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;
 - продолжить работу по созданию условий для развития на базе школ

отделений Юнармия, РДШ, театральных кружков (студий), школьных музеев.

Наступающий новый учебный год потребует от нас максимум усилий и повышения эффективности в работе. Многие из задуманного мы сможем реализовать только при непосредственном участии всех заинтересованных сторон: органов местного самоуправления, педагогов, родителей, общественных организаций.

Наша работа — это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей и преподавателей, руководителей и других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку и педагогу в любом детском саду, школе или учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою образовательную организацию он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного - ради личности ребёнка.

Если наша система образования даст мальчикам и девочкам то, чего они ждут — знаний, умений, развития их талантов и способностей, — уверена, они изменят мир и реализуют мечты многих поколений людей. Сегодня это в наших руках, — давайте же сделаем всё для этого необходимое.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!