

**Комитет образования администрации муниципального района  
«Газимуро-Заводский район»**

**Приказ**

01 июля 2022 года

№ 128

**Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», на основании приказа министерства образования и науки Забайкальского края № 563 от 22 июня 2022 года "Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 года",

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района (приложение 1).
2. Утвердить Регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района (приложение 2).
3. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Положением.
4. Признать утратившим силу Приказ комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» № 99 от 13 июля 2021 года «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района».
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования И.В.Кочневу.



Председатель комитета образования

Т.М.Смыслова

## **Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет содержательно целевые и организационно-технологические аспекты муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1.2. Основной целью системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является повышение качества образования.

1.3. Организационно-правовым обеспечением региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей являются следующие документы:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021года № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/2022 учебный год»;

- Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 год «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы на 2019 год»,

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;

- Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики и определению механизмов управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

## **2. Обоснование цели**

2.1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни влекут за собой возрастание потребности в кадрах, обладающих нестандартным мышлением, способным гибко реагировать на смену обстоятельств и вносить новое в производственную и социальную жизнь. Признание важности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи находит своё отражение в общенациональной системе выявления и развития молодых талантов, одним из направлений которой является разработка и реализация региональных и муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи.

2.2. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Система) представляет собой комплекс мер, направленных на повышение качества образования и обеспечение достоверной, объективной информации о состоянии и эффективности Системы, включающей следующие меры:

- мониторинг достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности Системы;

- создание и развитие инфраструктуры обеспечения Системы;

- совершенствование нормативного правового обеспечения Системы;

- методическое сопровождение муниципальной программы Системы;

- качественная профессиональная подготовка и поддержка педагогических кадров к работе по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- проектирование и внедрение в общеобразовательные организации эффективных

педагогических практик и передовых методов обучения детей, проявивших выдающиеся способности;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по сопровождению Системы.

### **3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Центральное место в Системе занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **3.1. Система показателей включает:**

- группу показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности;
- группу показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- группу показателей по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- показатель по поступлению способных и талантливых детей и молодежи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- группу показателей по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

#### **3.2. Использование системы показателей призвано:**

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровнях и реализации школами программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить качество управленческих решений и повышению эффективности мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования.

3.3. Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с программой мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **3.4. Деятельность мониторинга осуществляется на основе принципов:**

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль.

#### **3.5. Для получения информации о Системе используются:**

- аналитико-статистические данные об образовательных результатах, полученные в ходе независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- отчеты;
- результаты самообследования;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- данные анализа диагностических карт обучающихся;
- материалы выступлений на семинарах, конференциях, вебинарах и др.
- данные тестов по выявлению компетенций педагогических работников.

#### **4. Описание методов сбора информации**

4.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-Заводского района, направленные на эффективность принятия управленческих решений для повышения качества образования.

4.2. Организатором мониторинга является комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» (далее- комитет образования).

4.3. К основным направлениям мониторинга относятся:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности;
- выявление способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- поступление способных и талантливых детей и молодёжи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

4.4. Сбор и обработку данных по позиции оценивания «Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ» осуществляет муниципальный опорный центр (МОЦ).

4.5. Сбор и обработку данных по позиции оценивания «Выявление способностей и талантов у детей и молодежи» осуществляет муниципальный опорный центр (МОЦ).

4.6. Сбор и обработку данных по позиции оценивания «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» осуществляет специалист комитета образования на основании данных образовательных организаций.

4.7. Сбор и обработку данных по позиции «Поступление способных и талантливых детей и молодежи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования» осуществляет специалист комитета образования на основании данных образовательных организаций

4.8. Сбор и обработку данных по позиции «Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи» осуществляет специалист комитета образования на основании данных образовательных организаций.

4.9. Продуктом мониторинга является база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих делать выводы об эффективности Системы и оперативно принимать решения по совершенствованию.

#### **5. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций**

5.1. Анализ результатов мониторинга показателей предполагает:

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;

- организацию работы с талантливыми детьми и молодёжью с целью выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

5.2. По результатам проведенного анализа результатов мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации.

5.2.1. На уровне организаций дополнительного образования:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

5.2.2. На уровне образовательных организаций:

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей (в том числе, обучающихся с ОВЗ);
- обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов;
- развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников с использованием разных форм и методов.

5.2.3. На уровне комитета образования:

- разработка и реализация муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- развитие сетевого взаимодействия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития региона.
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ (ДПП), направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- организация методического сопровождения по проблемам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей.

## **6. Принятие мер и управленческих решений**

6.1. На основе анализа результатов мониторинга принимаются управленческие решения о совершенствовании Системы.

6.2. Совершенствование Системы обеспечивается за счет:

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учёта потребности обучающихся;

- меры по обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа;
- создание единого регионального информационного портала для школьников, педагогов, родителей;
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- заключение соглашений на благоприятных условиях по привлечению частных инвестиций для решения общественно значимых задач.
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодёжью.

6.3. Управленческие решения могут приниматься на разных уровнях. Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются через приказы, распоряжения, указания, либо в формате документа рекомендательного характера (информационно-методическое письмо).

## **7. Анализ эффективности принятых мер**

7.1. По результатам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер.

7.2. Анализ эффективности принятых мер проводится не реже 2 раз в год.

7.3. Результаты анализа эффективности принятых мер не реже 1 раза в год представляются на заседании аппаратного совещания комитета образования.

7.4. Материалы мониторинга размещаются на официальном сайте комитета образования и доводятся до сведения образовательных организаций.

**РЕГЛАМЕНТ**  
**мониторинга системы выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодёжи Газимуро-Заводского района**

**I. Общие положения**

1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее - Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021года № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/2022 учебный год»;
- Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;
- Муниципальные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у



детей и молодёжи.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных органов управления образования Забайкальского края (далее - МОУО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы МОУО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленные на межведомственное и межуровневое взаимодействие;
- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;
- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Министерство образования и науки Забайкальского края.

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее - ИРО ЗК).

7. Регламент распространяется на все МОУО Забайкальского края.

## **2. Требования к проведению мониторинга**

1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 - 30 мая текущего года.

2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1.).

3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» <http://irozk.ru> и комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

4. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

## **3. Организация мониторинга**

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинга

1.1. Министерство образования и науки Забайкальского края:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.2. ИРО ЗК:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- предоставляет статистические данные результатов Мониторинга в Министерство образования и науки Забайкальского края;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);

1.3. Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы (Приложение 1), разработанные в соответствии с Положением «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края» (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне);
- образовательный портал Забайкальского края (<http://www.zabedu.ru>).

#### **4. Общие подходы и требования к формату сбора информации**

1. Региональный координатор получает форму сбора первичных данных от федерального координатора.

2. Региональный координатор заполняет поле для указания наименования района.

3. Региональный координатор приступает к заполнению полей для размещения электронных ссылок на документы и материалы, по которым проводится Оценка, и полей для комментариев к ссылкам.

4. Оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края в муниципальных районах осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

5. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

6. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

7. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

8. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

9. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, другая информация в виде текстов, таблиц и др. не учитывается.

10. Форма сбора данных включает:

- позиции, по которым проводится оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края.
- максимальные баллы оценивания;
- поля для указания муниципального района;
- поля для ссылок на документы и материалы;
- поля для комментариев к ссылкам, где указывается наименование документа (материала), который предоставляется для оценивания.

11. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

12. Ссылки, размещенные в ячейках напротив направлений, показателей или компонентов управленческого цикла (например, напротив направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», показателя «Цели и задачи» или компонента «Наличие региональных целей и задач управленческого цикла «Цели и задачи»), оценке не подлежат.

13. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае, если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, то в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае, если несколько документов размещены по одной ссылке, то ссылка дублируется для каждого документа в ячейке для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

14. Региональный координатор должен удостовериться, что все представленные ссылки открываются, все представленные документы соответствуют требованиям к предоставлению материалов.

15. Региональный координатор заполняет форму сбора первичных данных в установленный срок и отправляет федеральному координатору.

**Позиции оценивания и показатели для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Забайкальского края**

Позиции оценивания	Показатели	Баллы
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ	- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; <i>(размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки,</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки,</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов

	- результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)</i>	10 (по 0,5 балла за наличие победителей)
	- результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ; <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)</i>	10 (по 0,5 балла за наличие победителей)
	- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) <i>(размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,</i>	5
	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края <i>(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	2 (по 0,4 балла за каждый документ)
	- доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; <i>(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов

	- количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)</i>	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	- количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)</i>	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	- доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей)</i>	2 1 - 5 чел. - 1 балл 6 и более - 2 балла
	- доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	2 1 - 5 чел. - 1 балл 6 и более - 2 балла
	- доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан» и др.)</i>	2 1 - 5 чел. - 1 балл 6 и более - 2 балла
	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, от общего количества обучающихся <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла

	- доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	10 (по 1 балла за наличие)
	- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
Поступление способных и талантливых детей и молодежи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	- доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	10 (по 0,5 балла за поступившего)
Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края ( <i>размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края на межведомственном уровне</i> )	2 (по 0,4 балла за каждый документ)
	- наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств ( <i>размещение ссылок на программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах</i> )	2 (по 0,4 балла за каждый материал)
	- доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства ( <i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства</i> )	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
		<b>115</b>