

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

Приказ

01 июля 2022 года

№ 127

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Газимуро-Заводского района

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-33К, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», на основании приказа министерства образования и науки Забайкальского края № 563 от 22 июня 2022 года "Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 года",

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Газимуро-Заводского района (приложение 1).
2. Утвердить Регламент проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Газимуро-Заводского района (приложение 2)
3. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Положением.
4. Признать утратившим силу Приказ комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» № 96 от 13 июля 2021 года «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Газимуро-Заводского района».
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования И.В.Кочневу.

Председатель комитета образования



Т.М.Смыслова

Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Газимуро-Заводского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее - ОО) Газимуро-Заводского района.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.), распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с доп.), приказом Минтруда России от 19 апреля 2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», распоряжением Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательной организации» и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу управления образовательной деятельностью.

1.3. Мониторинг эффективности руководителей ОО является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО, которая несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга.

2.1. Цель: наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций посредством оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; качества образования; кадрового состава образовательных организаций; формирования и использования резерва управленческих кадров.

2.2. Задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей

образовательных организаций;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на всех уровнях;
- формирование инновационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
- выявление управленческих проблем образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, и оказания адресной помощи, в том числе реализация адресных программ повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций;
- формирование рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций, качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций на основе выявления профессиональных дефицитов;
- формирование рекомендаций по подготовке и использования резерва управленческих кадров;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития руководителей ОО, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- гласность и доступность информации о формировании, подготовке и использовании кадрового резерва руководителей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Основными показателями мониторинга являются:

- учет руководителей образовательных организаций, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки и повысивших уровень профессиональных компетенций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий осуществления образовательной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых и др.).

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Ответственным по мониторингу является комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

4.2. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации: статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ и других), отчет о самообследовании образовательной организации; материалы из других региональных управленческих механизмов (по формированию объективной ВСОКО, профилактике школьной неуспешности, формированию школьного благополучия и др.), результаты аналитической деятельности ОО, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.); аналитические справки, результаты повышения квалификации и аттестации управленческих и педагогических кадров (в том числе кадрового резерва); аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений; аналитические материалы системы независимой оценки качества образования, работы с кадровым резервом.

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год (октябрь-ноябрь). Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации могут определяться комитетом образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район». Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе (в зависимости от его целей и организационных возможностей). С учетом изменений, происходящих в сфере образования, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, вносятся предложения по разработке программ (модулей) ДПП для разных групп руководителей ОО и оптимальных способов повышения эффективности работы общеобразовательной организации, подготовки резерва управленческих кадров.

4.6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

4.7. Анализ результатов мониторинга размещается комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

РЕГЛАМЕНТ
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Газимуро-Заводского района

№	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации,	Ответственный за предоставление информации
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.1	Учет руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Наличие дополнительного профессионального образования	Доля руководителей, имеющих переподготовку.	Наличие соответствующего документа у руководителя	Руководители ОО
		Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.), в т.ч. ликвидация профессиональных дефицитов	Доля руководителей, прошедших КПК- не реже 1 раза в 3 года, стажировку	Наличие соответствующего документа у руководителя	
		Участие в профессиональных конкурсах	Доля руководителей, принявших участие в муниципальном/региональном/федеральном этапах конкурсов	Информация МОУО, МО Заб. края. Участие, подтвержденное документально.	
		Деятельность в профессиональных объединениях (ассоциации руководителей ОО), Участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности ОО	Доля руководителей, принявших участие в профессиональных объединениях и др.	Информация руководителя, сайт ОО, реестр комитета образования	
		Наличие системы назначения руководителей ОО в МОУО	Да/нет	Информация МОУО	
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ					

2.1	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	Количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Доля выпускников от общего числа, проценты (от 0 до 100). Региональные показатели	Информация ОО, КЦОКО	
		Количество выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Доля выпускников от общего числа Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация ОО, КЦОКО	
		Количество обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: -начального общего образования; -основного общего образования; -среднего общего образования	Доля обучающихся от общего количества (по уровням образования) Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация МОУО, ОО	
		Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», ЦОС и др.)	Доля образовательных организаций, реализующих программы доп. образования и программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся.	Информация ОО, МОУО	
2.2	Качество подготовки обучающихся: по подготовке повышенного (высокого) уровня	Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Доля от общего числа выпускников Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация ОО, КЦОКО	
		Доля выпускников среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Доля от общего числа выпускников Проценты (от 0 до 100) Региональные показатели	Информация ОО, КЦОКО	

		Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на - муниципальном; - региональном; - всероссийском и/или международном уровнях.	Доля школ от общего количества Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Реестр участия ОО	
2.3	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	Количество выпускников- медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Доля выпускников от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация ОО, КЦОКО	
		Показатель соотнесенности/не соотнесённости образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами по уровням образования.	Доля ОО от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация МОУО, КЦОКО	
		Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Доля участников (обучающихся и / или ОО) Проценты (от 0 до 100)	Информация КЦОКО	
		Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования:	Доля ОО и обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов	Сайт ОО, информация ОО	
		Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	Доля ОО, реализующих данные программы. Проценты (от 0 до 100) от общего числа обучающихся	Информация ОО	
3. Организация получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами					

3.1	Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ и детей- инвалидов (инфраструктура ОО, рабочее место ученика, обеспеченность учебниками и др.)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	
		- для временно нетрудоспособных детей	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (школьной неуспешности) обучающихся, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	
		Доля учителей- предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	Наличие/отсутствие		
		Доля от общего числа педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошедших КПК	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация ОО	
4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.					
4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	Доля ОО от общего числа педагогов Наличие/отсутствие	Сайт ОО Раздел «Документы»	
	Результативность аттестационных процедур	Наличие педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	Доля ОО и/или педагогических работников от общего числа работающих	Сайт ОО, реестр краевой аттестационной комиссии	
	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	Наличие молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Доля ОО и/или молодых педагогов от общего числа работающих	Информация ОО, МОУО	

	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Количество участников различных конкурсов профессионального мастерства	Доля ОО от общего числа Наличие/отсутствие	Информация ОО, МОУО, реестр участников	
	Объем учебной нагрузки педагогических работников	Соответствие объема учебной нагрузки нормативным требованиям (приказ Минобразования РФ от 22.12.2014 № 1601)	Наличие /отсутствие локальных нормативных актов, устанавливающих порядок определения учебной нагрузки,	Муниципальный показатель	
5. Формирование резерва управленческих кадров					
5.1	Участие педагогических работников в формировании резерва управленческих кадров	Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности, организация наставничества, переподготовка, КПК, «Забайкальский призыв»	Наличие/отсутствие планов по КПК и переподготовке кадров, работа с резервом управленческих кадров Наличие адресных программ повышения квалификации по вопросам управления ОО.	Информация ОО, МОУО	
6. Условия осуществления образовательной деятельности					
6.1	Качество осуществления образовательной деятельности	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Сайт ОО Материалы самообследования ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	
		Материально-техническое обеспечение ОО	Учебные материалы, цифровое оборудование, дефициты оснащения зданий и помещений, наличие учебных специализированных кабинетов и др.	Информация ОО, МОУО	
		Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Наличие паспорта безопасности ОО, акты проверок надзорных органов, Роспотребнадзора отсутствие нарушений	Информация МОУО, надзорных органов	

		Организация медицинского обслуживания и горячего питания обучающихся	Наличие необходимой инфраструктуры, договоров, кадров	Информация ОО, надзорных органов	
		Формирование цифровой образовательной среды.	Наличие/ отсутствие	Информация ОО, Форма ФСН № ОО-1	
		Привлечение дополнительных средств для развития ОО	Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах.	Сайт ОО, информация ОО	
		Наличие сформированных и действующих органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.	Наличие протоколов заседаний в ОО	Сайт ОО, информация МОУО	
		Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством образовательных услуг	Доля ОО от общего числа	Информация ОО, анкетирование	
	Качество школьной образовательной и воспитательной среды (школьное благополучие)	Отсутствие негативных проявлений в отношениях всех участников образовательных отношениях	Доля ОО от общего числа Проценты (от 0 до 100)	Информация ОО, МОУО	
7. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями					
7.1	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными	Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением финансово-механических мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, журнал проверок юридического лица	Нормативные документы с целями Аналитические материалы

последствиями

Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация МОУО	Адресные рекомендации Управленческие решения
Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Наличие/отсутствие	Сайт ОО, информация МОУО, информация в СМИ	