

**Администрация муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 сентября 2022 года

№ 290

село Газимурский Завод

**Об утверждении муниципального плана работы по реализации I этапа
Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в
Газимуро-Заводском районе**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р и распоряжения Правительства Забайкальского края от 18 августа 2022 года № 326-р, администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район» **постановляет:**

1. Утвердить муниципальный план работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Газимуро-Заводском районе (приложение 1).
2. Утвердить целевые показатели реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Газимуро-Заводском районе (приложение 2).

Глава муниципального района
«Газимуро-Заводский район»



Р.О. Задорожин

Приложение 1
к постановлению администрации
муниципального района
«Газимуро-Заводский район»
от «28» сентября 2022 года № 290

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей
до 2030 года в Газимуро-Заводском районе.**

2	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1.1.	Образование межведомственной рабочей группы по формированию муниципального плана работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Забайкальском крае (далее - Концепция развития ДОД)	06.09. 2022 года	комитет образования (далее КО), отдел культуры	Совместный приказ
1.2.	Формирование и утверждение плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД	10.09.2022 года		Планы работы и целевые показатели в рамках реализации Концепции развития ДОД
1.3.	Определение ответственного за реализацию плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции развития ДОД	06.09.2022 года	КО, отдел культуры	Совместный приказ
1.4.	Функционирование информационных систем, являющихся статистическим инструментарием для наблюдения в сфере дополнительного образования детей (ИС «Навигатор дополнительного образования детей в Забайкальском крае», АИС «Мой спорт», АИС «Статистика Министерства культуры РФ»)	постоянно	муниципальные опорные центры (далее - МОЦ), учреждения и организации, реализующие программы дополнительного образования (далее -	Передача данных в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием

			организации ДОД)	
1.5.	Создание доступного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в условиях образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	4 квартал 2022 года	МОЦ	Рекомендации
1.6.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям Забайкалья»	1 раз в 2 года	КО, МОЦ.	Участие в конкурсе
1.7.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	По отдельному плану.	КО, МОЦ	Участие в конкурсе
1.8.	Организация и проведение муниципального этапа Открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам работы за учебный год	По отдельному плану.	КО, МОЦ	Участие в конкурсе
1.9.	Организация и проведение муниципального этапа Открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за учебный год	По отдельному плану.	КО, МОЦ	Участие в конкурсе
1.10.	Участие педагогов дополнительного образования в краевом молодежном образовательном форуме педагогических работников и специалистов по молодежной политике «PRO-движение»	ежегодно	КО, МОЦ.	Приказ
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1	Мониторинг доступности дополнительного образования детей в муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Газимуро-Заводского района, а также потребностями для	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	МОЦ, отдел культуры	Аналитическая справка.

	различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении			
2.2.	Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы по направленностям дополнительного образования	1 раз в полугодие	МОЦ, отдел культуры	Аналитическая справка
2.3	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (МОУ Широкинская СОШ-2023г, МОУ Батаканская СОШ-2024г)	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, ОО, муниципальный координатор ДОД.	Аналитическая справка. Отчет
2.4.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, ОО реализующие ДОД, отдел культуры	Аналитическая справка. Сборник лучших практик «Лучшие практики повышения доступности дополнительного образования детей: сетевые, дистанционные, интегрированные общеобразовательные общеразвивающие программы»
2.5.	Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ.	Аналитический отчет
2.6.	Создание технологических кружков, направленных на подготовку нового поколения технологических лидеров, инженеров, ученых	2023 год, далее - ежегодно	КО, МОЦ	Создание кружков технической направленности
2.7	Участие в конкурсах регионального уровня	По отдельному графику ежегодно	КО, МОЦ, ОО, отдел культуры	Возможное участие в конкурсах.
2.8.	Создание условий для развития школьных театров в Газимуро-Заводском районе.	ежегодно	КО, МОЦ, ОО., отдел культуры	Реестр школьных театров в районе.
2.9	Создание условий для развития школьных спортивных клубов в Газимуро-Заводском районе.	ежегодно	КО, ОО	Реестр школьных спортивных клубов
2.10	Создание и развитие центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций в Газимуро-Заводском районе.	2023 год, далее - ежегодно	КО, ОО	Реестр центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций

2.11	Развитие детских общественных объединений (клубов) («Юные туристы и краеведы», РДШ, Юнармия, «Республика юных забайкальцев», «Школьные лесничества», «Юные экологи» и др.)	ежегодно	КО, МОЦ, ОО	Аналитический отчет
2.12	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.	3 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ.	Аналитическая справка
2.13	Возможное создание организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	В течении 2023-2024года	КО, МОЦ.	Аналитическая справка
2.14	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	3 квартал 2022 года, далее - постоянно	КО, МОЦ	Перспективный план-график курсов повышения квалификации; План проведения семинаров, стажировочных площадок
2.15	Обновление, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности	2 квартал 2024 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации ДОД	Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности
2.16	Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	2 квартал 2023 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период
2.17	Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность	2 квартал 2023 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-

				исследовательскую деятельность
2.18	Использование ресурсов центров гуманитарной, естественно-научной технологической направленностей «Точка роста», центр цифрового образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленностей, в том числе в сетевой форме с использованием информационных образовательных технологий	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Аналитическая справка
2.19	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Аналитическая справка
2.20	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего».	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	отдел культуры КО, МОЦ, ОО	План профориентационной работы. План муниципальной Единой декады профориентации обучающихся (по краевому плану). Отчет
2.21	Реализация походно-экспедиционных и экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами фактического местонахождения образовательных организаций	3 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, ОО	Организация туристско-краеведческого маршрута
2.22	Участие в региональных, межрегиональных конференциях, митапов, хакатонов, питч-сессий и др., направленных на развитие системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае	ежегодно	МОЦ, организации реализующие ДОД	
2.23	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории	3 квартал 2024 года	КО, МОЦ, ОО	Аналитическая справка
2.24	Разработка и распространение методических материалов, разработок, лучших практик	ежегодно	МОЦ, организации реализующие ДОД.	Публикации статей, методических разработок...

			отдел культуры	
2.25	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД, отдел культуры	Реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
2.26	Вовлечение детей, находящихся в ТЖС, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	4 квартал	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Аналитическая справка
2.27	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Аналитическая справка
2.28	Обеспечение организационно-методического сопровождения реализации государственной политики в области культуры и искусств (в рамках деятельности МОЦ)	4 квартал 2022 года	отдел культуры, МОЦ	План работы ресурсного центра. Расписание совещаний, семинаров, иных методических мероприятий, направленных на сопровождение программ дополнительного образования.
2.29	Формирование муниципального Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью (включение мероприятий в сфере дополнительного образования)	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	МОЦ, организации реализующие ДОД, отдел культуры	Приказ об утверждении муниципального Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью
3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей				
3.1	Создание в общеобразовательных организациях, условий для занятия физической культурой и спортом	2022-2024 годы	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Аналитическая справка
3.2.	Создание на базе ЛОУ смен, реализующих профильные смены по направленностям дополнительного образования	ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД, отдел культуры	Перечень ОО, где реализуются профильные смены.
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1	Организация повышения профессиональных компетенций	ежегодно	КО, МОЦ,	Перспективный план-график

	управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей		организации реализующие ДОД	прохождения курсов повышения квалификации. Отчет
4.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки (по возможности, если школа перейдет)	ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Положения о конкурсах, на основании регионального. Отчет
4.3.	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования (содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях; профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов)	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД, отдел культуры	Комплекс мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования.
4.4.	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	2 квартал 2023 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД, отдел культуры	Сборник лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей
5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года				
5.1.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	КО, МОЦ, организации реализующие ДОД	Отчет
5.2	Мониторинг соответствия муниципальной системы дополнительного образования детей целям и задачам целевой модели развития региональной системы	ежегодно	КО, МОЦ	Отчет

	дополнительного образования детей			
5.3	Мониторинг практики внедрения в муниципальном районе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)	4 квартал 2022 года	КО, МОЦ	Отчет
5.4.	Подготовка анализа деятельности по исполнению в Газимуро-Заводском районе плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)	1 квартал 2023 года	КО	Аналитическая справка

Приложение 2
к постановлению администрации
муниципального района
«Газимуро-Заводский район»
от «28» сентября 2022 года № 290

Целевые показатели реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Газимуро-Заводском районе.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Период, год								
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Внедрена и функционирует целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей	0/1	1	01.09.20	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	64,5	01.01.22	71,9	73,7	74,7	75,7	76,7	77,7	78,7	79,7	80
3	Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций	%	2	01.01.22	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
4	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием	%	25	01.01.22	25	25	25	26	27	28	29	30	30
5	Создан и функционирует муниципальный центр выявления и поддержки одаренных детей	ед.	0	01.01.22	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры	%	0	01.01.22	35	35	40	40	50	50	70	70	75

	детских инициатив												
7	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	35	01.01.22	48	48	56	56	70	75	80	100	100
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют школьные театры	%	113	01.01.22	48	48	56	56	70	75	80	100	100
9	Доля обучающихся, охваченных школьными музеями	%	33,8	01.01.22	24	32	40	40	48	72	100	100	100
10	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах школьных медиацентров	%	1,9	01.01.22	2,2	2,5	2,8	2,8	3,1	3,8	4,1	4,5	5,0
11	Доля детей, участвующих в детских общественных объединениях	%	75	01.01.22	75	75	75	87	87	87	87	87	87
12	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко- культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	%	1,2	01.01.22	2	3	3	3	5	6	7	8	10
13	Доля детей, принявших участие в туристических маршрутах для ознакомления с историей, культурой, традициями, природой Газимуро-Заводского района, Забайкальского края, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона(района)	%	0,51	01.01.22	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
14	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	28	01.01.22	10	10	20	20	20	20	30	30	30
15	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях,		10	01.01.22	5	5	10	10	20	20	30	30	30

	фестивалях, в том числе проводимых на профильных сменах) регионального уровня, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%											
16	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	тыс. ед.	0,3	01.01.22	0,1	0,1	0,1	0	0	0,1	0,1	0	0,3
17	В общеобразовательных организациях, создана материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	ед.	48	01.01.22	57	66	75	75	75	75	75	75	75
18	Поддержана реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты)	тыс. чел.	0,1	01.01.22	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
19	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	%	40	01.01.22	40	50	60	60	70	80	80	90	90
20	Организована подготовка педагогов дополнительного образования на базе ИРО	тыс. чел.	0,01	01.01.22	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,03	0,03	0,03
21	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	ед.	1	01.01.22	1	1	2	2	3	3	3	3	3
22	Создать сеть технологических кружков на базе	ед.	3	01.01.22	1	1	1		2	2	2	3	3

	общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)												
23	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	%	3	01.01.22	5	15	25	25	25	35	35	45	45
24	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	%	4,9	01.01.22	5	5,5	6,5	7,5	8,1	8,6	9,3	9,8	10
25	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонафицированного финансирования дополнительного образования детей	%	1	01.01.22	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

