

Аналитическая справка

по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2021-22 учебный год.

В рамках исполнения Комплекса мер на 2019–2024 гг. по созданию на территории Забайкальского края условий для развития, самореализации и профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения учащихся был проведён мониторинг с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне. Была проанализирована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательных школ района, приняли участие все 11 школ.

Предполагаемый результат мониторинга – выявление проблем, препятствующих развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях района. Все ОО района имеют план работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Практически во всех школах за реализацию плана отвечают ЗДУВР. 98% обучающихся охвачено профориентационной работой. При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги осуществляют взаимодействие с местными организациями (ЦРБ, ГОК «Норникеля и Широкинским рудником, библиотеками, районной администрацией, ветеринарным пунктом, пожарной частью, что составляет 49%, возникает проблема в организации взаимодействия с организациями для сел удаленных от районного центра, как правило в таких селлах находится ФАП, школа и сельская администрация. Педагогами и руководителями ОО было проведено 36 консультаций для родителей, 7 родительских собраний по профориентации и определению выпускников.

Было проведено 77 профориентационных мероприятий за 2021-22уч.г., из них: на уровне дошкольного образования 26 мероприятия на уровне начального образования 17 мероприятий на уровне основного общего образования 11 мероприятий на уровне среднего общего образования. Количество обучающихся ОВЗ участников профориентационных мероприятий 137 человек(100%).

Количество обучающихся, участвовавших в профдиагностике, составляет 170 человек (13%), это в основном 9-11 классы, из них 8 детей ОВЗ. По результатам мониторинга по развитию совместной деятельности ОО с организациями дополнительного образования детей, а также с организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности, составляет 237 человек. По уровням образования данное количество распределено следующим образом: на уровне начального общего образования 37 человек, включая детей ОВЗ (15%). На уровне основного общего образования 174 человек (73%), из них 38 – дети с ОВЗ. На уровне среднего общего образования охвачены программами 26 человек (10%).

При организации профессиональных проб среди обучающихся всего охвачено 170 человека, из которых 8 (4%) – дети с ОВЗ. Всего участвовали в профпробах человек: на уровне основного общего образования 132 человека (85,28%), из них 8 детей с ОВЗ; на уровне среднего общего образования 38 человек.

По данным мониторинга 1(одна) ОО взаимодействует ВУзаведением (ЗабГУ- МОУ Газимуро-Заводская СОШ) по профориентационной направленности во внеурочное время проведены 2 мероприятия, где приняли участие 247 человек (49%).

Ответственные и педагоги, занимающиеся профориентационной работой, не имеют курсы по этому направлению.

Проблемы в профориентационной работе:

1. Отсутствие на территории района учреждений средних и высших профессиональных учебных заведений, что затрудняет работу в этом направлении.
2. Отсутствие предприятий и организаций в большей части населенных пунктов района, в которых могло бы проходить ознакомление с рабочими специальностями.
3. Отдаленность района от краевого центра в совокупности с транспортными проблемами (отсутствие транспорта для выезда в другие населённые пункты, отсутствие транспортного сообщения между населёнными пунктами).
4. Отсутствие квалифицированных специалистов для организации профориентационной работы.
5. Отсутствие финансирования для организации и проведения профориентационных мероприятий, требующих материальных и финансовых затрат.
6. Введение ограничительных мер в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.
7. Низкая мотивация у обучающихся сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии.
8. Отсутствие часов, выделяемых на профориентационную работу, в связи с большой плотностью учебного плана.

На основании итогов мониторинга предлагается:

1. В связи с отдаленностью ОО от центра, способствовать организации в школах онлайн-мероприятий по профориентации.
2. Организовать доступ ОО к профориентационной информации посредством ИТ (электронные носители, облачные сервисы, сайты и т.п.).
3. Организовать обучение работников ОО, ответственных за профориентационную работу, на курсах повышения квалификации по профориентированию.
4. Организовать в СОШ рабочие группы, состоящие из психолога и сотрудников, отвечающих за профориентацию, для проведения мероприятий, направленных на профессиональную диагностику личностных способностей обучающихся, с целью выстраивания индивидуальных траекторий дальнейшего обучения и ведения профориентационной работы.
5. Проводить адресное информирование ОО о профориентационных мероприятиях.
6. Развивать сетевое- партнерское взаимодействия для организации профессиональных проб.
7. Разработать план мероприятий, направленный на увеличение степени вовлеченности родителей (законных представителей) в профориентационную подготовку детей.

Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи.

Проблема	Что сделано	При помощи чего
Проблема удаленности ССУЗов и ВУЗов от ОО (невозможность участия в мероприятиях «Дней открытых дверей»)	Онлайн выход	При помощи ЦОР
Невозможность качественного проведения профессиональных проб из-за малого количества крупных предприятий на территории района и ковидных ограничений	Выход на предприятие	Организации взаимодействия
Отсутствие электронной базы профессиональной диагностики	Осуществляется онлайн диагностики	При помощи интернета
Отсутствие материально-технической базы по предмету «Технология» (предпрофильная подготовка)	Составлен перечень необходимого оборудования	Анализ МТБ
Отсутствие профориентационных мероприятий совместно с различными учреждениями	Попытки выхода на различные учреждения	переговоры
Низкая заинтересованность родителей в профориентационном сопровождении своих детей	Родители проинформированы о важности профориентационном сопровождении всех участников образовательных отношений	Взаимодействие с родителями (родительские собрания, индивидуальные встречи, мессенджеры, телефон)
Не совпадение реальных	Осуществляется качественная	Выделение часов в

результатов с ожидаемыми	подготовка по предметам для сдачи ЕГЭ	учебном плане, проведение консультаций по предметам
Неосознанный подход к выбору профессий у обучающихся	Оказание помощи и поддержки в плане выявления профессиональных склонностей и интересов	Проведение элективных курсов профориентационной направленности, индивидуальных консультаций

Будникова А.С.

Педагог-психолог МОУ Широкинская СОШ