

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПРИКАЗ

От 29 апреля 2021 года

№61

**О проведении муниципального конкурса
портфолио учащихся 4 классов
«Супер четвероклассник»**

В соответствии с планом работы Комитета образования, в целях популяризации технологии портфолио как средства альтернативного оценивания результатов деятельности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Газимуро-Заводского района, **приказываю:**

I. Провести муниципальный конкурс .

1. Утвердить состав оргкомитета (Приложение №1).
2. Утвердить Положение конкурса (Приложение №2).

II. Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить участие детей и педагогов образовательной организации.

III. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста комитета образования Филиппову И.М.

Председатель комитета образования



Т.М. Смыслова

Приложение №1 к приказу
№ от 2021 г

Состав оргкомитета

№ п/п.	Ф.И.О.	Должность, образовательное учреждение
1.	Кочнева Инна Валерьевна	Начальник общего отдела образования
2.	Корнилова Татьяна Анатольевна	Специалист КО
3.	Кондалова Ольга Викторовна	Специалист КО
4.	Филиппова Ирина Михайловна	Методист КО

Приложение №2 к приказу
№ от 2021 г

**Положение о муниципальном конкурсе портфолио учащихся
«СУПЕР ЧЕТВЕРОКЛАССНИК»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о конкурсе Портфолио (далее – Положение) разработано в соответствии с планом работы комитета образования.

1.2. Портфолио – досье, собрание достижений. Основное назначение портфолио – демонстрация достижений ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

1.3. Цель конкурса – популяризация технологии портфолио как средства альтернативного оценивания результатов деятельности учащихся 4 классов.

1.4. Задачи конкурса:

- развивать навыки самооценки учащихся;
- поддерживать желание учиться;
- поощрять активность и самостоятельность школьников;
- формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;

1.5. Номинация конкурса:

«Лучшее портфолио ученика 4 класса».

1.6. Участники конкурса - ученики 4 классов при поддержке родителей и учителей.

2. Сроки и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с **1 мая 2021г** текущего учебного года в три этапа:

1 этап – накопительный и оформительский;

2 этап – внутриклассный конкурс

3 этап - общешкольный конкурс среди учащихся 4 классов (если есть параллели)

4 этап – районный конкурс.

Работы принимаются с **10 по 20 мая 2021 года** в комитете образования.

3. Требования к конкурсным материалам.

3.1. Структура портфолио (Приложение №1)

3.2. Требования к оценке конкурсных материалов:

- Логичность и последовательность изложения.
 - Творческий, нестандартный подход к содержанию и оформлению портфолио.
 - Наличие документированных достижений.
 - Участие в научно-исследовательских мероприятиях.
 - Участие в воспитательных мероприятиях.
 - Наличие творческих и проектных работ.
 - Наличие целевых установок, системы планирования личного роста.
- 3.3. В конкурсе используется накопительная оценка (за период обучения в начальной школе), которая включает в себя систему баллов, учитывающую как успеваемость, так и творческие, спортивные, интеллектуальные и социальные достижения школьника.

4. Подведение итогов и награждение победителей

4.1. Победители определяются путём сложения баллов, полученных в ходе проведения экспертизы (Приложение №2).

4.3. Итоги конкурса подводятся не позднее 15 июня 2021 года. Награждение победителей планируется на районном мероприятии «Звезды надежды»

4.4. Победители награждаются дипломами, ценными подарками, участниками-сертификатами.

Приложение №1

Портфолио - это комплект документов, представляющих **совокупность индивидуальных достижений**. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые предьявителем в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за определенный период времени.

Структура портфолио:

- **Титульный лист.** Содержит основную информацию об ученике.

- **Примерное содержание:**

Мой мир. Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребенка. Возможные заголовки листов: "**Мое имя**", "**Моя семья**", "**Мое село**", "**Мои друзья**", "**Мои увлечения**", "**Моя школа**", "**Мои любимые школьные предметы**" и т.д.

Моя учеба. Этот раздел посвящен школьным предметам. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста скорости чтения, участие в олимпиадах.

Моё творчество. В этот раздел ребенок помещает свои творческие и проектные работы. Если работа принимала участие в выставке или в конкурсе, необходимо дать информацию об этом мероприятии: название, когда, где и кем оно проводилось. Раздел также представляет собой описание основных форм и направлений социальной и творческой активности, участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

Мои достижения. Официальные документы. Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые аттестационные ведомости.

«Портфолио отзывов» (целевые установки, система планирования личностного роста).

Данный раздел представляет собой написанное ребенком небольшое эссе (минимальный объем – 1 страница А4), в котором он подводит итоги учебного года и рассказывает о своих целях и планах на будущее.

Приложение № 2

Карта оценки «Портфолио учащегося» в рамках конкурса

Эксперт _____

Требования к оценке

1. Логичность и последовательность изложения - 5.

2. Творческий, нестандартный подход к содержанию и оформлению портфолио - 5.

3. Успеваемость за год: на «4» и «5», на «5» наличие положительной динамики по четвертям - 10

4. Наличие документированных достижений (сертификаты, грамоты, дипломы) за участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня: Мероприятие (1,2,3 место)

Оценка в баллах

- Школьный уровень (1- 5 баллов)
- Муниципальный уровень (1- 10 баллов)
- Региональный уровень (от 1 до 15 баллов)
- Федеральный уровень (от 1 до 20 баллов)
- Международный уровень (от 1 до 25 баллов)

5. Наличие творческих и проектных работ - 1-10 б.

6. Наличие целевых установок, системы планирования личностного роста - 1-10.

Итого: