

Администрация муниципального района
«Газимуро-Заводский район»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 августа 2021 года

№ 400

село Газимурский Завод

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» от 10.02.2021 № 78

В целях приведения нормативных правовых актов муниципального района в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, администрация муниципального района «Газимуро-Заводский район» **постановляет:**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы», утвержденную постановлением администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» от 10.02.2021 № 78:

1.1. Подпрограмму 2 «Развитие системы дошкольного образования» изложить в новой редакции (Приложение 1).

1.2. Подпрограмму 5 «Развитие системы работы с одаренными детьми» изложить в новой редакции (Приложение 2).

1.3. Подпрограмму 6 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования» изложить в новой редакции (Приложение 3).

1.4. Подпрограмму 8 «Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений» и читать в следующей редакции (Приложение 4).

2. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после официального обнародования на официальном сайте муниципального района «Газимуро-Заводский район».

И.о. Главы муниципального района
«Газимуро-Заводский район»



И.А. Соболев

ПОДПРОГРАММА

«Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования АМР «Газимуро-Заводский район».
Соисполнители подпрограммы	
Цели подпрограммы	Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Газимуро-Заводском районе комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- закрепление комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях района;- развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях края, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;- развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;- обеспечение системной работы с детьми и молодежью по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм;- создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-психолога, учителя-дефектолога.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2021–2023 годов в один этап.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Газимуро-Заводского района составит 285,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 60,0 тыс. рублей; 2022 год – 95,0 тыс. рублей; 2023 год – 130,0 тыс. рублей;
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит к 2023 году достичь следующих результатов: -увеличение доли образовательных организаций, имеющих службу комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников, до 55 % от общего количества образовательных организаций; -увеличение доли детей, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 88 %; -увеличение доли обучающихся организаций общего образования, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся организаций общего образования до 60 %; -увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на профилактику преступности, правонарушений среди несовершеннолетних, вредных зависимостей, формирование навыков здорового образа жизни, от общей численности до 99 %; -увеличение количества родителей до 60%, которым предоставлены педагогические, диагностические, консультативные услуги в рамках деятельности служб комплексного сопровождения образовательных организаций.

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Актуальной тенденцией развития системы образования Газимуро-Заводского района является интенсивное развитие муниципальной модели комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников, которая имеет уровневую структуру и обеспечивает эффективное решение задач социализации обучающихся разных категорий.

Структура муниципальной системы социально-психологической поддержки участников образовательных отношений в Газимуро-Заводском районе представлена: районным методическим объединением педагогов-психологов, психолого-педагогическими консилиумами в ОО, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Газимуро-Заводского района, службами примирения и советами профилактики образовательных организаций.

Важнейшим направлением психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся является формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Всеми видами психопрофилактической деятельности в 2020 г. охвачено 1328 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся; в 2021 г – 1312 чел, что составило 100 % от общего числа обучающихся. Признаками системности и

комплексности характеризуется организуемая в районе работа по профилактике суицидального поведения детей и подростков, обеспеченная комплексом информационно-методических материалов, подготовленных ГУ «Центр «Семья»» Забайкальского края.

Учитывая тенденцию к развитию и распространению моделей интегрированного обучения детей нормы и детей с особыми образовательными потребностями, специалисты службы сопровождения обеспечивают реализацию программ коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей. Система комплексного междисциплинарного сопровождения детей с ОВЗ представлена в районе территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) и психолого-педагогическими консилиумами (далее – ППК) на базе образовательных организаций. В виду отсутствия таких специалистов, как педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, в ряде ОО и ДОУ организовано сетевое взаимодействие между образовательными организациями.

Необходима дальнейшая разработка и практическое обеспечение организационно-управленческих, программно-методических, психолого-педагогических и медико-социальных механизмов реализации комплекса мер по созданию системы помощи детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, направленной на минимизацию нарушений здоровья детей, профилактику инвалидности в раннем возрасте и успешную интеграцию семей в общество.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия подпрограммы, являются:

недостаточная кадровая и материально-техническая оснащенность служб комплексного сопровождения обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях района;

высокий уровень преступности среди несовершеннолетних, сохранение риска увеличения фактов зависимостей от психоактивных веществ (далее – ПАВ-зависимость) у подростков и других форм девиаций, необходимость повышения интенсивности и эффективности профилактических мероприятий, действий, направленных на успешную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних;

необходимость увеличения охвата родителей услугами в рамках деятельности служб комплексного сопровождения в целях совместного решения вопросов профилактики асоциальных форм поведения несовершеннолетних; информирование, оказание помощи, формирование у родителей мотивированного отношения к решению проблем детей.

2. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Газимуро-Заводского района на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях общего образования направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний определяет следующие приоритеты государственной политики:

развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в образовательных организациях, психолого-педагогических и медико-социальных центрах;

повышение эффективности деятельности системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях в вопросах профилактики асоциального поведения, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и приобщения к здоровому образу жизни;

развитие региональной многоуровневой модели комплексного сопровождения несовершеннолетних, имеющей межведомственную направленность;

обеспечение повышения качества кадрового состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательных организаций и ППСМС центров.

3. Описание целей и задач подпрограммы

Цель подпрограммы: совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Газимуро-Заводском районе комплексной многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся.

Задачи подпрограммы:

закрепление комплексной, многоуровневой системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение деятельности служб комплексного сопровождения воспитанников и обучающихся в общеобразовательных организациях района;

развитие школьных служб примирения, медиации в общеобразовательных организациях района, нормативно-методическое обеспечение их деятельности;

развитие системы служб ранней психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;

развитие инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ, детям-инвалидам;

обеспечение системной работы с детьми и молодежью по приобщению к здоровому образу жизни и обеспечению первичной профилактики асоциальных форм поведения, включая незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, наркоманию и алкоголизм;

создание условий для профессионального развития работников служб комплексного сопровождения, внедрение профессионального стандарта педагога-психолога, учителя-дефектолога.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2023 годы в один этап.

5. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Разработка модели технологии психолого- педагогического и медико- социального сопровождения: - детей- сирот, оставшихся без попечения родителей; - детей – инвалидов; - детей с ограниченными возможностями; - одаренных детей.	Ежегодно	Комитет образования	Улучшение качества предоставляемой услуги.
2.	Организация работы ПМПК на уровне муниципалитета	Ежегодно	Комитет образования	Совершенствование системы сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания
3.	Введение в штаты учреждений образования единицы психологов, социальных педагогов, старших вожатых.	Ежегодно	Образовательные организации	Увеличение доли охвата детей
4.	Организация методических семинаров, тренингов для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся "группы риска", организации дифференцированного обучения	Ежегодно	Комитет образования	Улучшение качества предоставляемой услуги.
5.	Распространение опыта работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений через СМИ, телевидение, информационные сборники	Ежегодно	Образовательные организации	Повышение общественной (родительской) грамотности в вопросах воспитания и развития ребенка

6. Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый объем финансирования (тыс. рублей)	Ожидаемые результаты
---	--------------------------	-----------------	-------------	---	----------------------

				Источник финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	
1.	Разработка модели технологии психолого-педагогического и медико-социального сопровождения: - детей- сирот, оставшихся без попечения родителей; - детей – инвалидов; - детей с ограниченными возможностями; - одаренных детей.	Ежегодно	Комитет образования	Без финансирования	-	-	-	Улучшение качества предоставляемой услуги.
2.	Организация работы ПМПК на уровне муниципалитета	Ежегодно	Комитет образования	Муниципальный бюджет	35,0	70,0	105,0	Совершенствование системы сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания
3.	Введение в штаты учреждений образования единицы психологов, социальных педагогов, старших вожатых.	Ежегодно	Образовательные организации	Средства субвенции на заработную плату	-	-	-	Увеличение доли охвата детей
4.	Организация методических семинаров, тренингов для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся "группы риска", организации дифференцированного обучения	Ежегодно	Комитет образования	Муниципальный бюджет	25,0	25,0	25,0	Улучшение качества предоставляемой услуги.
5.	Распространение опыта работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений через СМИ, телевидение, информационные сборники	Ежегодно	Образовательные организации	Без финансирования	-	-	-	Повышение общественной (родительской) грамотности в вопросах воспитания и развития ребенка
Итого по разделу					60,0	95,0	130,0	

7. Описание рисков реализации подпрограммы

Риски реализации подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице.

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровнях мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровнях мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном и региональном уровнях проектам; оперативная корректировка подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств регионального бюджета на реализацию подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка подпрограммы
1.4.	Низкая активность мотивация образовательных организаций к достижению целевых значений показателей подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными организациями района; создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими муниципалитетами края
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы;	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

	затягивание сроков реализации мероприятий	
--	---	--

8. Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы представлены в разделе 5 Муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» на 2021-2023 годы»