

**Обновление содержания и технологий воспитательной и образовательной деятельности образовательных организаций
Газимуро-Заводского района:
итоги 2020-2021 учебного года,
задачи и приоритеты 2021-2022 учебного года**

Уважаемые коллеги!

По традиции, которая насчитывает несколько десятков лет, мы ежегодно собираемся на августовскую конференцию педагогов – на свой большой августовский педсовет. Несмотря на то, что второй год наша конференция проходит с соблюдением ограничительных мероприятий, все же это старт нового учебного года.

Образование – настолько специфичный вид человеческой деятельности, что даже временной отсчет у нас ведется по-особому: с года учебного, а не календарного.

Завершился еще один учебный год, насыщенный знаковыми событиями и интересными проектами. Позади – государственная итоговая аттестация выпускников, летняя кампания, подготовка к новому учебному году. Все образовательные организации приняты комиссией к работе.

Прошедший учебный год был не прост. Всем пришлось оперативно реагировать на пандемические вызовы, перестроить всю систему образования под новые условия. Огромные усилия, терпение, профессионализм, любовь к делу и к детям всех участников образовательных отношений позволили нам не только сохранить стабильность системы в условиях пандемии, но и найти новые формы, способы и методы обучения и взаимодействия с родителями. В этой ситуации ценность роли педагогов стала еще более очевидной.

Мы все вместе справились с поставленными временем задачами. За эффективное взаимодействие и плодотворную работу разрешите поблагодарить руководителей образовательных учреждений, педагогические коллективы и обслуживающий персонал образовательных организаций, родительскую общественность. Спасибо всем большое!

На августовских мероприятиях в преддверии нового учебного года традиционно мы подводим итоги уходящего учебного года и определяем задачи, которые предстоит решать, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

Напомню, что цель наших усилий - развитие каждого человека. Подчеркну: не вообще дети, родители и педагоги, а каждый ребенок, каждый родитель, каждый педагог.

Новое поколение. Это более образованные, уверенные в себе, предприимчивые, открытые и требовательные к образованию, легко осваивающие технологии и быстро обучающиеся дети, которые будут владеть профессиями, еще не придуманными, в которых будет цениться не то, что они уже знают, а то, как быстро они смогут узнавать и применять новое, а работодателям станут важны не дипломы, а те компетенции, которыми они овладели в процессе обучения.

1. Реестр образовательных организаций остался неизменен, у нас в районе по-прежнему 10 детских садов, 11 общеобразовательных школ (5 основных, 6 средних), 1 учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Доступность дошкольного образования.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в детских садах планируется обучение и воспитание 535 воспитанников. Таким образом охват дошкольным образованием составляет 62%. Не 100% охват дошкольным образованием обусловлен тем, что детские сады имеются не во всех населенных пунктах района. Нет детских садов в Газимурских Кавыкучах, Догье, Широкая, Солонцы, Калдага, Бура, Кунгара, Курюмдюкан, Закаменная, Будюмкан. Из этих сел нет возможности осуществлять подвоз детей дошкольного возраста в близлежащие детский сады.

Кроме этого, нужно отметить, что у нас идет уменьшение контингента воспитанников детского сада. Так в прошлом году произошло сокращение групп в Батаканском детском саду (было

3, стало 2 группы). В этом году в Газ-Заводском детском саду на 1 группу меньше, в Широкинском детском на сегодняшний день открыто всего 6 групп.

Контингент учащихся общеобразовательных школ.

В 11 школах нашего района в 2021/2022 учебном году планируется обучение 1265 учащихся.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего учащихся	1328	1312	1265
1 класс	151	130	162
9 класс	116	115	116
11 класс	51	45	42

2. Педагогические кадры

Всего в районе в дошкольном образовании работает 37 педагогов, за прошедший год повысился процент педагогов, имеющих категорию, если с высшей квалификационной категорией у нас было всего 3 воспитателя, то сегодня это уже 5 и это составляет 13 % и 28% педагогов с первой квалификационной категорией.

В 2020\2021 учебном году педагоги дошкольного образования трудились над методической темой, направленной на развитие дошкольника при помощи конструирования и моделирования, и получили отличные результаты. По итогам года была проведена большая конференция, где все педагоги поделились опытом и пришли к выводу что проделанная работа развивает не только детей, но способствует профессиональному росту педагогов. Из-за дальности расстояния, на котором расположены детские сады, педагоги не имеют возможности поделиться своим опытом, но мы и тут вышли из положения и на базе двух детских садов Широкинского и Газ-Заводского педагоги других детских садов проводили открытые занятия. например прошло замечательное занятие Резаной Зои Олеговны, воспитателя Тайнинского детского сада в Широкинском детском саду. На высоком уровне провела занятие воспитатель Трубачевского детского сада Ермакова Алена Николаевна на базе Газ-Заводского сада. Такая форма работы позволяет молодым приобрести опыт, а стажистам распространить положительное в педагогике.

В течении прошедшего года Газ-Заводский детский сад был экспериментально-исследовательской площадкой по введению новой программы «Вдохновение». Педагоги сада прошли обучение и в течении всего года внедряли новую программу, инициаторами и вдохновителями являются Фадеева Наталья Ивановна и Киселёва Татьяна Юрьевна. В конце года была проведена стажировочная площадка, где был представлен весь наработанный опыт.

На следующий год на методическом объединении воспитателей решено рассмотреть методики развивающих игр и научиться их использовать в образовательной деятельности.

В школах района трудится 163 педагогических работника.

За много лет у нас сегодня превышает процент молодых педагогов над педагогами пенсионного возраста на 2,4% и составляет 24,4 % от общего количества педагогических работников, это немного, но дает надежду на будущее. Но в тоже время у нас сохраняются вакансии для учителей русского языка, математики, информатики, иностранного языка.

Нужно отметить, что повысился % учителей с категорией. Высшую квалификационную категорию имеют 16,8 % педагогов, 1 квалификационную категорию 33,5%, что говорит о росте профессионализма, учителя чаще стали принимать участие в краевых мероприятиях и муниципальных не боятся представить свой опыт. За год было проведено несколько стажировочных площадок с приглашение гостей из соседних районов, а это рост профессионализма, каждый открытый урок требует новых знаний и использования технологий, при которых можно максимально получить результат.

Наверное, и это тоже стало положительным результатом в повышении качества обученности детей. В 2020 году было 34,36, а в этом году 38%.

В 2020-21 учебном году педагоги школ решали вопросы мотивации в обучении и новые подходы к системе оценивания. Стандарты требуют от нас оценку саморазвития каждого ребенка в отдельности, но в наших школах еще недостаточном уровне выполняются эти требования поэтому в школе возникают проблемы и приходится их решать учителям на местах.

С 1 сентября 2022 года вводятся в действие новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. В связи с этим в наступающем году районному методическому объединению, школьным методическим объединениям, каждому педагогу необходимо будет провести сравнительный анализ действующих стандартов и стандартов обновленных внести изменения в образовательную программу и рабочие программы, скорректировать формы и методы обучения и, разумеется, образовательные технологии.

3. Результаты внешней оценки качества образования

3.1. Государственная итоговая аттестация

Одним из показателей качества образования являются **итоги** Государственной итоговой аттестации – основного способа проверки качества образования.

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике, в формате ГВЭ только один экзамен. Кроме этого, необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика, дети с ОВЗ по желанию. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. **(Результаты не представлены на слайдах, но они есть в сборниках, на совещаниях необходимо детально рассмотреть, проанализировать результаты контрольных работ)**

В этом году в Газимуро-Заводском районе в ППЭ ОГЭ впервые установлено видеонаблюдение в режиме он-лайн, что позволило обеспечивать трансляцию проведения экзаменов на портал smotrioge.ru в режиме реального времени.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 102 выпускника текущего года, 2 учащихся не были допущены к ГИА. В форме ОГЭ сдавали 94 обучающихся и в форме ГВЭ – 9.

Число девятиклассников, не сдавших ГИА в основные сроки – 8 по двум предметам и 20 по одному предмету. Пять девятиклассников не пересдали ГИА по одному предмету в резервные сроки. Таким образом 13 девятиклассников не получили аттестат об основном общем образовании, что составляет **14 %** от числа сдававших ОГЭ. В сентябре данным учащимся будет предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию повторно. Для сравнения в 2019 году только 6 учащихся не получили аттестат, что составляет **6 %** от числа сдававших.

Наименование ОУ	Всего выпускников	Количество, получивших «2» по двум предметам	Количество не пересдавших один из предметов в резервный день	Итого не получивших аттестат (пересдача осенью)
МОУ Газимуро-Заводская СОШ	42	1	1	2 (24,2%)
МОУ Батаканская СОШ	10	2	0	3 (30%)
МОУ Кактолгинская СОШ	1	1	0	1 (100%)
МОУ Ушмунская СОШ	7	2	1	3 (42,9%)
МОУ Буруканская ООШ	6	0	2	2 (33,3%)
МОУ Зеренская ООШ	3	0	1	1 (33,3%)
МОУ Будюмканская ООШ	4	1	0	1 (25%)

Рейтинг по показателям усвоения ГОС, количество отметок «4» и «5», среднего тестового балла ОГЭ по обязательным предметам

Газимуро-Заводский район	Рейтинг по русскому языку			Рейтинг по математике		
	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
	21	12	17	30	24	17

В порядок ГИА-11 в 2021 году внесено изменение: итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме ГВЭ для учащихся, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году отменен.

В ГИА -11 в 2021 г. приняли участие 45 обучающихся 11 классов, из них 27 учащихся сдавали ЕГЭ (60 %), 18 ГВЭ, 1 из которых участник с ОВЗ.

Выданы 44 аттестата о среднем (полном) образовании. Две золотые медали (Обухов Игорь, Веслополова Дарья, Газ-Заводская СОШ) и медаль «Гордость Забайкалья» (Шестопалова Анастасия, Батаканская СОШ).

Число выпускников, не сдавших ГВЭ по русскому языку в основные сроки – 4, из них один выпускник не пересдал ГВЭ по одному предмету в резервные сроки. Таким образом, число не получивших аттестат по итогам сдачи ГВЭ – 1 (2.2 % от общего числа участников ГИА, Широкинская СОШ).

В 2021 году в целом по району средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года.

Предметы	Средний тестовый балл по району 2019 г	Средний тестовый балл по району 2020 г	Средний тестовый балл по району 2021 г
Русский язык	58	59	55
Математика проф. Уровня	42	35,6	38
Физика	39	45,45	44
Химия	38	64	0
Биология	31	36	47
География	45	46,29	45
Обществознание	41	43,23	44
История	50	46,71	52,47
Информатика и ИКТ	42	33,5	78
Литература	45	68,67	63
Английский язык	78	28	54

Количество участников по району, не преодолевших минимальный порог по предметам:

Наименование ОУ	Всего сдавали	Не преодолели минимальный порог
Физика		
МОУ Широкинская СОШ	3	1
Математика		
МОУ Газимуро-Заводская СОШ	11	2
МОУ Ушмунская СОШ	3	2
Обществознание		
МОУ Газимуро-Заводская СОШ	14	4

МОУ Батаканская СОШ	4	2
МОУ Широкинская СОШ	3	2
МОУ Ушмунская СОШ	1	1

По результатам ЕГЭ выпускников, набравших свыше 90 баллов нет. Свыше 70 (70-90) баллов набрали 10 выпускников, что составило 22 % от общего числа выпускников. Лучшие результаты:

Газимуро-Заводская СОШ:

Обухов Игорь – математика, 88 баллов, русский язык 86 б., физика 78 б., информатика 78 б.,

Веслополова Дарья – математика 70 б., русский язык 72 б.,

Бояркин Евгений – русский язык 70 б.,

Щетинина Полина русский язык 76 б.,

Семёнова Елена русский язык 70 б.,

Кочнёв Александр русский язык 72б.,

Муратов Алексей русский язык 71 б.,

Батаканская СОШ:

Шестопалова Анастасия – русский язык 71б., обществознание 72 б.

Широкинская СОШ:

Шемякин Дмитрий – обществознание 70б.

Краевой рейтинг по предметам

период	Русский язык ЕГЭ	Русский язык ГВЭ	Математика ЕГЭ	Математика ГВЭ	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	Информатика	Литература	География	Английский язык
2020 год	33		27		23	30	5	19	26				
2021 год	22	12	16	4	8	-	-	8	27	1	17	11	19

В наступающем учебном году методическому объединению учителей обществознания нужно очень тщательно проанализировать итоги ЕГЭ так как на протяжении нескольких лет экзамен по обществознанию в нашем районе выпускники сдают плохо. А это самый массовый экзамен по предметам по выбору.

3.2. Мониторинговые исследования

В соответствии с графиком проведения оценки качества подготовки обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях района в октябре проводилось региональное мониторинговое исследование по оценке уровня готовности детей к обучению в школе.

Целью исследования было получить достоверную информацию о готовности ребёнка успешно обучаться в начальной школе с учётом требований ФГОС НОО и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

Наименование уровня	Низкий	Достаточный	Высокий
%	39,76	57,83	2,41

Результаты исследования показали, что первоклассники слабо справляются с определением количества звуков в слове, а также имеют слабые умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности.

В мае 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях района была проведена региональная комплексная проверочная работа для учащихся 4-х классов. Целью проверочной

работы было определение у обучающихся уровня сформированности умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме. Участие в проверочной работе приняло 130 обучающихся, что составило 83% от общего числа учащихся 4 классов по району в целом.

Распределение участников проверочной работы по уровням достижения по району в целом

Наименование уровней	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
%	8,46	24,62	61,54	5,38

По итогам проведённой проверочной работы были сформулированы следующие рекомендации для учителей начальной школы:

1. Организовывать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов;
2. Подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации с привлечением дополнительных знаний;
3. В самостоятельные и контрольные работы как можно чаще включать задания, требующие от учащегося формулирования развернутого ответа.

3.3. Всероссийские проверочные работы

В 2020-2021 учебном году общеобразовательные организации Газимуро-Заводского района дважды принимали участие во Всероссийских проверочных работах: осенью (сентябрь-октябрь) в связи объявленным карантинном из-за распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и весной (март-май).

Всероссийские проверочные работы в сентябре-октябре 2020 года были проведены в 5-9 классах по программе 4-8 классов в качестве входного мониторинга качества образования, по результатам которого учителями предметниками были внесены корректировки в рабочие программы, для исправления пробелов в знаниях у обучающихся, выявленных по результатам мониторинга.

В марте-мае Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях района проходили в традиционной форме.

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие 622 ученика, что составляет 82 % от общего количества учащихся заявленных классов, участвовавших в ВПР.

В штатном режиме были проведены ВПР в:

- 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5 классах по математике, русскому языку, истории, биологии;
- 6 классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, географии;
- 7 классах по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;
- 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии.

В 6 и 8 классах по заявленным учебным предметам, кроме русского языка и математики, распределение предметов проводилось на основе случайного выбора, для каждого класса по двум предметам.

В режиме апробации были организованы и проведены ВПР в 11 классах по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии.

Во всех школах района были назначены ответственные лица за организацию и проведение ВПР, все формы с результатами по итогам проведения проверочных работ были своевременно загружены на платформу ФИС ОКО, в период организации и проведения проверочных работ замечаний по организации и проведению ВПР выявлено не было.

Статистика по отметкам за три года.

4. Независимая оценка качества образования

На протяжении уже нескольких лет образовательные организации района проходят независимую оценку качества услуг (НОКУ), которая проводится независимой организацией

оператором (КЦОКО). В 2021 году в НОКУ приняли участие 8 образовательных организаций: МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Широкинская СОШ, МОУ Трубачевская ООШ, МОУ Ушмунская СОШ, МДОУ Газ-Заводский детский сад, МДОУ Широкинский детский сад, МДОУ Ушмунский детский сад, МДОУ Трубачевский детский сад.

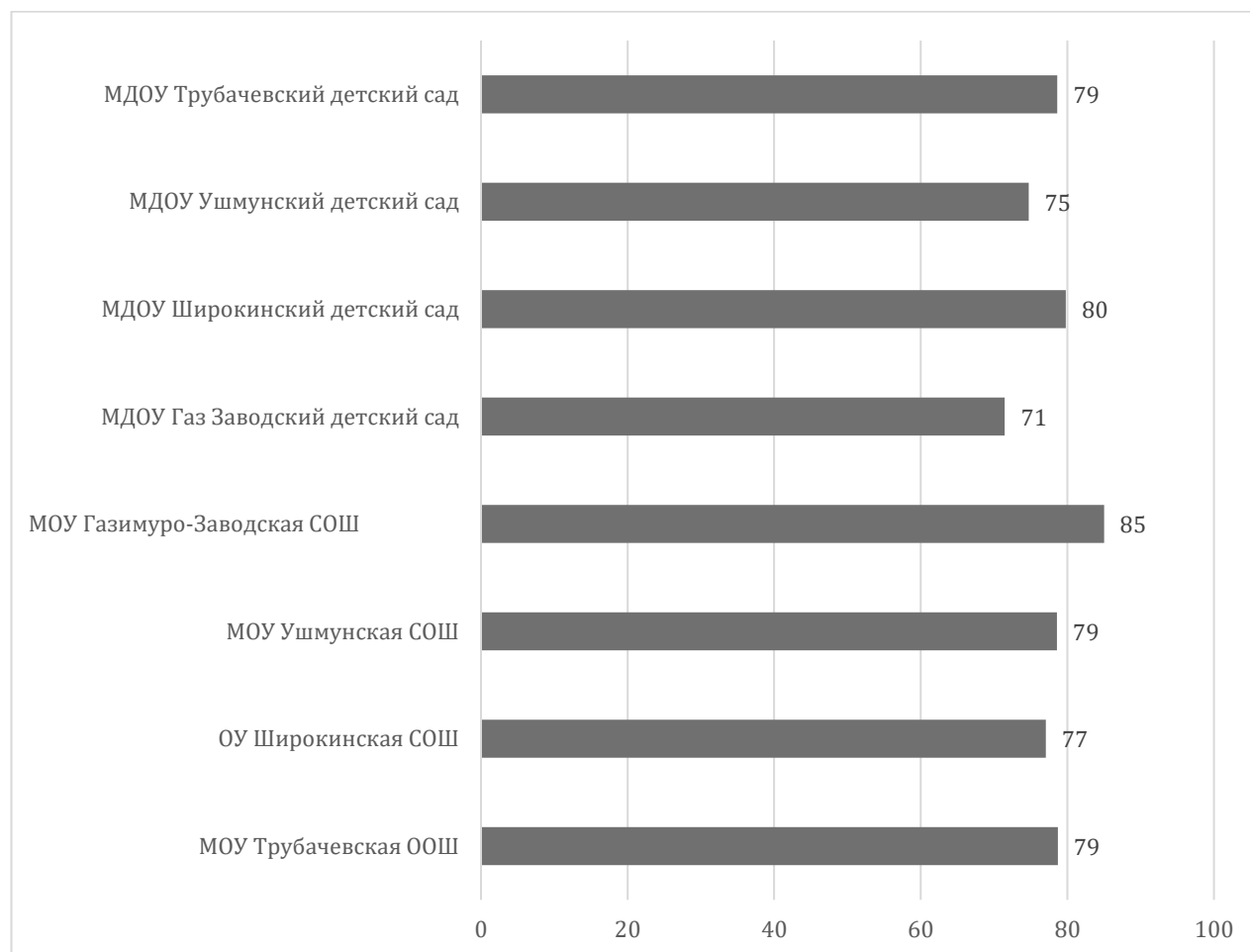
Результаты НОКУ приведены в таблице ниже: по критериям

Организации	Критерии				
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг
МОУ Трубачевская ООШ	64	90	55	90	95
ОУ Широкинская СОШ	80	94	45	80	87
МОУ Ушмунская СОШ	77	97	38	89	92
МОУ Газимуро- Заводская СОШ	76	92	81	87	89
МДОУ Газ Заводский детский сад	74	80	45	79	79
МДОУ Широкинский детский сад	78	95	40	91	95
МДОУ Ушмунский детский сад	65	90	28	91	100
МДОУ Трубачевский детский сад	71	100	28	94	100

Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального района «Газимуро-Заводский район» составило **86** баллов при 100 возможных.

На диаграмме приведено итоговое значение независимой оценки качества условий оказания услуг в разрезе организаций, проходивших НОКУ в 2021 году:



Независимая оценка проводится на основании анализа сайтов образовательного учреждения, анкетирования, опросов.

Наибольшее итоговое количество баллов получила **МОУ Газимуро-Заводская СОШ**, наименьшее – **МДОУ Газ-Заводский детский сад**.

5. Воспитательная работа

Воспитание детей — это одна из важнейших задач образования, которая стоит на одной линии вместе с обучением, и с этим никто не поспорит. Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет на различных уровнях власти. В этом учебном году особенно обращено внимание на приоритет воспитания (**вебинары по предметам**)

В системе образования Газимуро-Заводского муниципального района воспитательная система является также приоритетным направлением, задачами которого являются развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы и обеспечение благоприятных условий для социализации и создания единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Воспитание Газимуро-Заводского района представлено проведением и участием в различных акциях, мероприятиях и соревнованиях краевого и районного значений. Конечно, в прошедшем году в связи с ограничительными мероприятиями различные конкурсы проводились лишь дистанционно, но все же есть результаты.

В патриотическом направлении – в общеобразовательных организациях Газимуро-Заводского района действует школьные программы по патриотическому воспитанию учащихся, в которой ежегодно обновляется план мероприятий, согласно плана Министерства образования Забайкальского края и комитета образования Газимуро-Заводского района, проводятся мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, школьники принимают активное участие в уборке и текущем ремонте объектов и памятников истории войны. В образовательных учреждениях оформлены Уголки Боевой славы, информация на которых

своевременно обновляется с учетом памятных дат. В 2021 г проводился районный конкурс на лучшее внутреннее и внешнее оформление зданий образовательных организаций, посвященном празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в котором приняли активное участие учреждения образования.

В региональном конкурсе сочинений на тему «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в Великую Победу» дипломом 3 степени отмечен ученик Кактолгинской СОШ Астафьев Богдан, ученик 8 класса, грамотой за участие Иванников Алексей, ученик 10 класса Кактолгинской СОШ.

В V краевом смотре- конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» диплом 1 степени получил творческий коллектив 7 класса Широкинской СОШ, грамоты – учащиеся Ушмунской СОШ, Буруканский ООШ.

В VI краевом заочном военно-патриотическом конкурсе «Мы помним, мы гордимся» дипломы и грамоты получил школьный коллектив «Юнармейский отряд» Тайнинской ООШ, отмечены педагоги Тайнинской, Широкинской и Кактолгинской школ.

Положительным опытом можно назвать развитие детского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» в районе. На текущую дату уже 5 школ присоединилось к этому движению и образовали 6 отрядов с главным штабом в Ушмунской СОШ, общее количество детей – более 150 человека. Юные армейцы изучают военную историю, проводят исследования по истории Великой Отечественной войны, видят причастность их семей в деле Великой Победы, учатся строевой подготовке и участвуют в районных и региональных мероприятиях патриотической направленности. Летом 2021 года команда нашего района во главе с командиром отряда Софроновой Е.Ю. прошли обучение в Школе парашютистов и подтвердили свои знания.

Отмечен рост участников Забайкальского краеведческого диктанта – 552 ученика, из них победителей – 6, призеров – 25, что приводит к выводу об увеличении интереса историей не только России, но и края.

В региональной экологической акции «Охранять природу — значит любить Родину» ежегодно активно участвуют как школы, так и детские сады района.

В начале 2020 г три школы (Газимуро-Заводская СОШ, Тайнинская ООШ, Ушмунская СОШ) прошли обучение по апробации примерных программ воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». На основе примерной программы воспитания общеобразовательными организациями разработаны свои адаптированные для организаций программы воспитания и уже в 2020-2021 уч. Году начали апробировать программы в своих образовательных учреждениях, с учетом рекомендаций и замечаний специалистов Института развития образования Забайкальского края.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. В 2021/2022 учебном году уже все школы должны преобразовать свои программы воспитания и начать по ним работать.

6.Одаренные дети

Ежегодно в нашем районе все школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников»

В прошедшем году на школьном уровне приняло участие 864 школьника, на муниципальном уровне 345 участников – 272 школьника, т.к есть ребята, которые принимали участие в нескольких олимпиадах. 72 участника стали победителями и призерами на муниципальном уровне. На региональный уровень направлено 38 участников, поехало только 30. Из них 4 участника принесли в копилку района заслуженные награды:

7.Дополнительное образование

Большое место в образовательной деятельности сегодня занимает дополнительное образование, если даже год назад ему отдавались второстепенные роли, то сегодня оно стоит на равне с общим образованием, а где-то и чуть играет более важную роль. Сегодняшние дети не хотят заниматься как раньше только рисованием, спортом и вязанием крючком им нужны программы, которые бы отвечали современным запросам. Следовательно, требуются высоко квалифицированные кадры в системе дополнительного образования технического и естественно-научного направления.

За прошедший год в районе была проделана большая работа:

- на платформе «Навигатор» было зарегистрировано 96% детей (от данных краевого статистического управления 1724 ребенка в возрасте от 5-18 лет);

- программами дополнительного образования охвачено 52,3 %, это процент, когда педагоги не только регистрировали, но и определили ребенка на программу и нажали кнопку подтверждения. Это процент, который нам нужно повысить до 75% в 2021-22 учебном году.

У нас уменьшилось, количество программ, но увеличилось количество мест. Остались программы, которые отвечают требованиям и были востребованы в течении года. Но в тоже время остается проблематичным возраст 13-17 лет, особенно мальчишки, практически для них не представлены программы.

Для того, чтобы видеть результативность работы программ дополнительного образования в плане работы комитета образования на 2021\2022 учебный год разработаны конкурсы и мероприятия, которые позволяют просмотреть всю деятельность того или другого кружка и направления реализуемой программы.

8. Социально-психологическое сопровождение

Социально-психологическая служба – это одна из важнейших составляющих системы образования. Требования современной реальности таковы, что на формирование эмоционально и психологически здоровой личности отводиться немалая роль. В образовательных организациях района данная служба представлена 9 педагогами-психологами (6 в ОУ и 3 в ДОУ) и 3 социальными педагогами в ОУ.

Одной из немаловажных составляющих частей в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с этого года будет являться Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Газимуро-Заводского района, в состав которой будут входить следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и врач-невролог (по согласованию с ЦРБ). На протяжении многих лет наш район тесно сотрудничал с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Забайкальского края (г.Чита), специалисты которой выезжали к нам в район для обследования детей с ОВЗ. С 2021-2022 учебного года начинает функционировать местная ТПМПК. Сотрудничество с ЦПМПК теперь будет осуществляться с целью консультаций для специалистов ТПМПК и курирования её работы.

На 01.09.2020 г. в образовательных учреждениях района обучалось 173 ребенка с ОВЗ. Более подробные данные приведены в таблице:

Как видно из приведенных выше данных самый высокий процент детей с ОВЗ приходится на 2 основные школы: Тайнинская ООШ (32%) и Трубаческая ООШ (30%).

Такое большое количество обучающихся с ОВЗ требует создания устойчивой стабильно работающей системы психолого-педагогического сопровождения таких детей, а это в первую очередь постоянное повышение квалификации педагогов в направлении работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработка индивидуальных учебных планов для успешного освоения данной категорией обучающихся образовательной программы, а также для их успешной адаптации и социализации; это создание в ОУ и ДОУ (либо ОУ+ДОУ, для малочисленных образовательных организаций) психолого-педагогических консилиумов (ППК) и их систематическая работа, направленная на выявление обучающихся, не усваивающих образовательную программу, имеющих отклонения в поведении или развитии, с целью дальнейшей рекомендации данных обучающихся на территориальной комиссии. Наибольшая ответственность по выявлению обучающихся, не усваивающих образовательную программу и имеющих отклонения в психическом и(или) психологическом развитии ложится на плечи классных руководителей и воспитателей ДОУ. Именно

они первыми должны разглядеть проблемы у ребенка и начать работу в оказании своевременной помощи ему, а также провести работу с его родителями (законными представителями). После наблюдений и сбора необходимой информации классный руководитель или воспитатель может рекомендовать данного ребенка для обследования в психолого-педагогический консилиум образовательной организации, а уже тот в свою очередь решает вопрос о ходатайстве в территориальной комиссии на проведение обследования и выдачи рекомендаций.

В рамках профилактической работы, направленной на профилактику употребления несовершеннолетними наркотиков и новых потенциально опасных психоактивных веществ в образовательных организациях Газимуро-Заводского района в течение 2020-2021 уч.г. проводился ряд мероприятий:

Социально-психологическое тестирование несовершеннолетних (411 участников) и профилактический осмотр врачом-наркологом детей старше 15 лет (111 чел.); в марте 2021 г. школы района принимали участие в антинаркотической акции «Родительский урок»; со 2 по 30 ноября 2020 года в общеобразовательных организациях Забайкальского края проводилась краевая антинаркотическая акция «Классный час» в дистанционном формате.

- для обучающихся 5-6 классов: дистанционный квест «Правильное питание» (количество участников 125 чел.)

- для обучающихся 7-9 классов: дистанционный квест «Где логика?» (количество участников 152 чел.)

- для обучающихся 10-11 классов онлайн-занятие «Сделай правильный выбор!» (количество участников 103 чел.)

В рамках ЛОУ прошли краевые дистанционные квесты «Безопасное лето», 26.06.2021 г. проведены мероприятия, посвященные «Дню борьбы с наркоманией».

В рамках месячника профилактики употребления ПАВ школы проводят различные мероприятия разнообразных форм, направленные на формирование негативного отношения к вредным привычкам и психоактивным веществам; ежегодно в апреле в районе проводится спартакиада допризывной молодежи на Кубок памяти воина интернационалиста Овчинникова О.П.

В апреле 2021 г. проходила межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», в рамках которой проводились различные соревнования, квесты, викторины и конкурсы.

В социально-психологическом тестировании (онлайн-тестирование) в 2020-2021 уч.году приняли участие 411 человек, из них: в возрасте от 13 до 14 лет – 226 чел, от 15 и старше – 185 чел.

По итогам проведенного онлайн-опроса, были выявлены 5 ОО (МОУ Газимуро-Заводская СОШ, МОУ Батаканская СОШ, МОУ Широкинская СОШ, МОУ Ушмунская СОШ и МОУ Кактолгинская СОШ), обучающиеся которых подлежали профилактическому осмотру врачом психиатром-наркологом, с проведением анализа на содержание опиатов в моче. Всего профилактический осмотр прошли 111 человек.

По результатам онлайн-опроса были выявлены дети «группы риска», в основном это учащиеся 10-11 классов (всего 10 человек, из них МОУ Газимуро-Заводская СОШ – 6 чел, МОУ Батаканская СОШ – 1 чел., МОУ Широкинская СОШ – 1 чел, МОУ Кактолгинская СОШ – 1 чел., МОУ Ушмунская СОШ – 1 чел). С данными учащимися педагогами-психологами были составлены планы профилактической работы в ОО.

9.Школьная инфраструктура

Совершенствование **школьной инфраструктуры** направлено на реализацию мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений являются **школьные перевозки**. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 9 единицы школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 199 детей (19% от общей численности школьников), Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС в

соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами и тахографами.
Проблемы технического осмотра.

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. Сегодня в школах района 100% школьников получают 2-х разовое горячее питание. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, удешевляет питание. Из средств муниципального бюджета финансируется приобретение мясной продукции.

С 1 сентября прошлого года бесплатно питаются учащиеся начальной школы. С 1 сентября 2021 года на питание учащихся начальной школы ежедневно 106,50. Сумма на питание детей из малообеспеченных семей остается на прежнем уровне 45 рублей. Для осуществления питания детей из малообеспеченных семей необходимо иметь справки о признании семьи малообеспеченной. Весной говорилось о том, что имеющиеся справки будут пролонгированы, но ситуация изменилась и всем школам необходимо в пакет документов по питанию запросить новые справки.

Так же для мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях созданы на официальном сайте общеобразовательной организации в разделе «Питания» отдельные подразделы «Food», где размещается ежедневное меню в виде электронной таблицы. Данная работа будет проводиться с 1 сентября 2021 года ЕЖЕДНЕВНО.

В течение всего учебного года, по контролю за обеспечением бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, проводились контроль качества питания и его организации с привлечением родительских комитетов. Контроль осуществлялся за период с 1 сентября 2020 года по 30 мая 2021 года. Количество участвующих школ – 11; Количество проверок всего по району – 79. Больше количество проверок было в МОУ Тайнинская ООШ – 21; МОУ Трубачевская ООШ – 9. Количество нарушений выявленных в ходе проведения родительского контроля – 2; С 1 сентября 2021 года необходимо продолжить работу по контролю качества питания с привлечением родителей.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального района является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. И этот год не стал исключением. Несмотря на более ограниченное финансирование все образовательные учреждения района подготовлены к новому учебному году. На страницах газеты вперед мы уже освещали тему подготовки учреждений к новому учебному году. Хочу поблагодарить все коллективы за выполненные работы по подготовке учреждений. За качество, за то, что практически во всех учреждениях чувствуется частичка души, тепла каждого работника.

В 2021 году на подготовку учреждений к новому учебному году выделено 8314,0 млн.рублей

№ п/п	Тип организа ции	Объем средств, выделенных на подготовку организаций к новому учебному году (указывается объем финансовых средств, выделенных в текущем году)						
		Всего	Текущий ремонт зданий	Капитальный ремонт (реконструк ция) зданий	Обеспечение пожарной безопасности	Обеспечение санитарно- эпидемиологи ческого состояния	Оборудование пищеблоков в соответствии с техническими требованиями, позволяющими организовать горячее питание обучающихся	Иные мероприятия

		бюджет	Внебюджетные источники	бюджет	Внебюджетные источники	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет	бюджет
1	Дошколь ные образоват ельные организац ии	658,5	25,0	340,0	25,0					318,5
2	Общеобр азователь ные организац ии, из них:	7625,5		995,6		5578,3 Батакан Ушмун	110,5	265,8	143,4	531,9
3	Организа ции дополнит ельного образован ия	30,0		30,0						
	ВСЕГО	8314,0	25,0	1365,6	25,0	5578,3	110,5	265,8	143,4	850,4

В настоящее время ведется капитальный ремонт в здании Ушмунской школы, в которой в результате подтопления пришли в негодность полы.

Говоря о материально-технической базе учреждений хочется отметить то, что она ежегодно пополняется. Обновляется оборудование пищеблоков, мебель.

В текущем году на базе МОУ Батаканская СОШ открывается центр дополнительного образования «Точка роста» куда поступят ноутбуки, МФУ, лаборатории для дополнительных занятий по химии, физики.

Из внебюджетных средств выделенных ПАО «Норильский никель» 2 млн. рублей направлено на компьютеризацию школьных библиотек.

В рамках программы «3000 добрых дел» дошкольные учреждения получают оборудование для занятий с детьми разного возраста, а также компьютерное оборудование. В школы поступит новое оборудование для начальной школы, для кабинетов физики, химии.

10. Комплекс ограничительных мероприятий

Несмотря на то, что учебный год мы начинаем в очном режиме, все же до 1 января 2022 года действуют санитарные нормы и правила, которые предполагают:

- ✓ требования к режиму обеззараживания
- ✓ усиление дезинфекционного режима
- ✓ дистанцирование
- ✓ усиление контроля за состоянием здоровья

Т.е. 1 сентября линейки проводятся только в коллективах до 50 человек на улице с соблюдением дистанции. Присутствие родителей и приглашенных не приветствуется.

Учебный процесс в школах также как и в прошлом году организуется по кабинетной системе (за каждым классом закреплен кабинет, в котором проходят все уроки), за исключением уроков физической культуры, химии и физики.

Все школы нашего района обеспечены рециркуляторами, дезинфицирующими средствами.

Требования ношения масок не распространяется на детей, работникам школ рекомендовано ношение масок в коридорах и холлах (на уроке такого требования нет), а вот для работников пищеблока обязательно маски и перчатки.

Проведя анализ работы за 2020-2021 учебный год, ориентируясь на цели национального проекта "Образование", региональные задачи, определены основные направления работы ОО на 2021/2022 учебный год:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Развитие кадрового потенциала на всех уровнях образования и по всем направлениям.
- Развитие дополнительного образования и социальной активности воспитанников и обучающихся, вовлечение родителей в активную творческую работу в образовательных организациях.
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования.
- Активное участие образовательных организаций в реализации национальных проектов.
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных детей.
- Поддержка, развитие и реализация инновационной деятельности.

Для решения данных задач у нас есть все возможности. Только при комплексном и системном подходе, стабильном функционировании и плановом развитии всех элементов системы, мы обеспечим единое, комфортное для всех участников образовательного процесса образовательное пространство, целенаправленно влияющее на экономическое развитие района.

Дорогие друзья!

Впереди новый учебный год! Для одних — это первый учебный год, для других — он имеет свой счёт. Несмотря на трудности и существующие проблемы, система образования района находится в режиме развития, решает задачи, выдвигаемые перед ней обществом и государством. В нашем районе имеется интеллектуальный потенциал, который является носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей преданности своей профессии.

В канун Дня знаний примите самые искренние слова благодарности за ваш огромный труд, профессионализм, житейскую мудрость и неисчерпаемую любовь к детям!

Поздравляю с наступающим новым учебным годом, днём знаний!

Творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности. Здоровья, профессионального роста, успехов!

Благодарю за внимание