

«Актуальные направления деятельности системы образования Газимуро-Заводского района: перспективы и новые возможности развития».

2020 год

Добрый день, уважаемые коллеги, гости нашей конференции!

Я рада приветствовать Вас в этом зале.

Августовская педагогическая конференция – особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками, новых педагогических идей и начинаний. Она дает старт новому учебному году.

К сожалению, сегодня мы не смогли собрать все педагогическое сообщество нашего района, но тем не менее сегодня мы планируем проанализировать эффективность мер по повышению качества образовательных услуг, реализуемых в прошедшем учебном году, и сформулировать задачи на предстоящий год.

Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня уместно отметить положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания.

Система образования нашего района совершенствуется и развивается, обеспечивая права граждан на образование. Как и в предыдущий год, основной задачей для системы образования в новом учебном году остается: предоставление доступного качественного образования каждому ребенку, так как именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой образовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном образовательном учреждении.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В декабре прошлого года в дошкольных образовательных учреждениях установили видеонаблюдение и видеодомофоны, в школах видеонаблюдение и турникеты. Всего в рамках обеспечения антитеррористической обеспеченности из средств федерального и краевого бюджетов было потрачено 8.200.000 рублей.

Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В районе систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных организаций, а также обеспечению безопасных условий пребывания в них участников образовательных отношений. Всего в отрасли образования 63 здания (включая котельные).

В 2020 году на подготовку к новому учебному году из местного бюджета выделено 15.279.744 р. Из средств краевого и федерального бюджета на капитальный ремонт систем канализации, отопления выделено 16.417.939 рублей.

В основном учреждения образования подготовлены к новому учебному году, исключение составляют те школы, в которых ведется капитальный ремонт системы отопления. Но несмотря на это, я думаю, что 1 сентября все учреждения образования примут своих учеников. Выражаю благодарность всем руководителям, коллективам всех учреждений за ответственное отношение и качественную работу по подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года. Конечно, в связи со значительным износом зданий образовательных учреждений возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере необходимости. Благодарю Главу нашего района Р.О.Задорожина за неизменно внимательное отношение к проблемам образования.

Говоря о материально-технической базе учреждений хочется отметить то, что она

ежегодно пополняется. Обновляется оборудование пищеблоков, мебель. В текущем году на базе МОУ Широкинская СОШ открывается центр дополнительного образования «Точка роста» куда поступят ноутбуки, интерактивная доска, 3д принтер, оборудование для занятий шахматами и многое другое современное оборудование. Трубачевская и Ушмунская школы принимают участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда», в соответствии с данной программой их компьютерный парк значительно увеличится.

Уважаемые участники конференции! Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Эти слова стали девизом в наших детских садах. Считаю, что в наших дошкольных учреждениях именно красота, сказка, фантазия и творчество.

На территории района функционирует сеть дошкольных учреждений, которые в предстоящем учебном году будет посещать более 500 детей. В этом году с уверенностью можно сказать о том, что число мест в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района, позволяет принимать всех детей, желающих посещать детские сады. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что в селах снижается количество дошкольников. Так с 1 сентября в Батаканском детском саду будет функционировать не 3, а две группы. В достаточно большом здании Солонечнинского детского сада имеющем площади для размещения двух групп всего одна группа. Но все коллективы детских садов большие молодцы и в наших детских садах созданы достаточно неплохие условия для воспитания и развития малышей.

Задачи:

- формирование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования путём укрепления материально-технической базы в образовательных учреждениях;
- совершенствование предметно-развивающей среды, использование свободных площадей для двигательной активности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- активное участие в профессиональной переподготовке и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в целях формирования управленческой педагогической культуры, этики, имиджа, повышения образовательного ценза в соответствии с педагогическим стандартом;
- освоение и внедрение в педагогическую практику образовательные программы, ориентированные на ребёнка, развитие практики работы с одарёнными детьми, обеспечивая успешность каждому ребёнку;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой

Считаю, что проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Вместе с тем, в настоящее время руководителями образовательных учреждений уделяется не достаточное внимание развитию выше названных форм взаимодействия. В связи с чем, в предстоящем учебном году отделу общего образования совместно с учреждениями необходимо актуализировать деятельность по данному направлению.

Коллеги! Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Поэтому школьному воспитанию в системе образования отводится особое, значимое, место.

На конец 2019-2020 учебного года в 11 общеобразовательных учреждениях района обучалось 1328 учащихся. В новом учебном году численность детей в школах по предварительным данным составит 1344 человека. Впервые порог школы 1 сентября 2020 года переступит 134 первоклассника.

С целью обеспечения доступности школьного образования в 8 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы (всего 11 единиц техники). Ежедневно к месту учебы будет осуществляться подвоз более 220 школьников. Все автобусы оснащены тахографами. Ежегодно требования к организации безопасных перевозок детей ужесточаются,

нормативно - правовыми актами вводятся новые положения. Действительно, вести работу по обеспечению подвоза детей к месту учебы очень сложно. Но несмотря на трудности, связанные со школьными перевозками подвоз, осуществляется регулярно.

Сегодняшнее мое выступление в большей степени ориентировано на вопросы обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса, результаты и проблемы самого образовательного процесса, вопросы кадров осветит в своем выступлении Кочнева И.В, но я не могу не коснуться самой обсуждаемой в образовании темы – это Единый государственный экзамен.

Как и все аспекты жизни этого года, поделившиеся на две части: до коронавируса и после Единый государственный экзамен не стал исключением:

Во первых ЕГЭ проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы.

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия во время экзаменов в ППЭ 195 на базе Газимуро-Заводской школы был реализован ряд дополнительных мер безопасности:

- проведение влажной уборки помещений ППЭ с применением дезинфицирующих средств перед каждым экзаменом;
- наличие дозаторов с антисептическими средствами;
- наличие рециркуляторов в аудиториях ППЭ;
- проведение бесконтактной термометрии на входе в ППЭ
- обеспечение социальной дистанции (не менее 1,5 метров) и зигзагообразная рассадка участников за партами (по 1 человеку);
- нахождение в ППЭ (работники ППЭ и общественные наблюдатели) в масках и перчатках;
- использование участниками ЕГЭ средств индивидуальной защиты (по желанию);
- прибытие участников ЕГЭ в ППЭ в соответствии с графиком, чтобы не допустить скопления участников ЕГЭ и лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, при организации входа в образовательную организацию, ППЭ и аудитории.

Все же ЕГЭ в июле был проведен.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок. Участники ГИА-11 получили аттестаты без сдачи единого государственного экзамена. В текущем году ЕГЭ сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз.

Заявление на участие в ЕГЭ на 1 февраля подали 53 человека: 51 выпускник текущего года, 1 – выпускник, не завершившие ГИА-11 в предыдущие годы, 1 выпускник прошлых лет, 28 % выпускников отказались принимать участие в ЕГЭ, так как было принято решение о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Таким образом, в 2020 году участие в ЕГЭ приняли 39 человек, из них 37 выпускники текущего года, 1 выпускник прошлых лет, 1 выпускница Забайкальской краевой гимназии.

Средние значения тестовых баллов по предметам

Предметы	Средний тестовый балл по району 2019 г	Средний тестовый балл по району 2020 г	Средний тестовый балл по краю 2020 г
Русский язык	58	59	67,38
Математика проф. уровня	42	35,6	44,44
Физика	39	45,45	48,45
Химия	38	64	45,57
Биология	31	36	47
География	45	46,29	52,09
Обществознание	41	43,23	49,42
История	50	46,71	52,47

Информатика и ИКТ	42	33,5	54,8
Литература	45	68,67	59,54
Английский язык	78	28	62,28

Средний тестовый балл по району за 2020 г., в сравнении с прошлым годом выше по русскому языку - 59 (2019 г. - 58, 2018 - 56,6), физике – 45 (2019 – 39, 2018 – 36), биологии – 36 (2019 – 31, 2018 – 40), химии – 64 (2019 – 38, 2018 – 38), обществознанию - 43 (2019 – 41, 2018 - 45), литературе – 68 (2019 -45, 2018 – 38), географии 46 (2019 – 45, 2018 – 15) . По остальным предметам средний тестовый балл ниже прошлогоднего результата: по истории -46 (2019 – 50, 2018 - 32), математике – 35 (2019 – 42, 2018 – 31), информатике - 33 (2019 – 42, 2018 – 48), англ. Язык – 28 (2019 – 79). Средний тестовый балл по району только по двум предметам превышает средний по краю.

Доля участников, не преодолевших минимального порога по предметам

	МОУ Газимуро-Заводская СОШ		МОУ Батаканская СОШ		МОУ Широкинская СОШ		МОУ Кактолгинская СОШ	
	Всего участников	не преодолели мин. порог	Всего участн.	не преодолели мин. порог	Всего участн.	не преодолели мин. порог	Всего участн.	не преодолели мин. порог
Русский язык	25	0	2	0	9	0	1	0
Математика проф. уровня	12	5	2	0	5	2	-	-
Физика	7	1	1	0	2	0	-	-
Химия	1	0	-	-	-	-	-	-
Биология	3	2	-	-	1	0	-	-
География	5	2	1	0	1	0	-	-
Обществознание	22	14	1	0	8	1	1	0
История	4	0	-	-	2	0	1	0
Информатика и ИКТ	1	1	-	-	1	0	-	-
Литература	1	0	-	-	1	0	-	-
Английский язык	1	0	-	-	-	-	-	-

Количество участников по району, не преодолевших минимальный порог по математике, составляет 7 человек (37 %), по физике 1 (10 %), по биологии 2 (50%), по географии 2 (28,5%), по обществознанию 15 (47%), по информатике 1 (50%).

В Батаканской и Кактолгинской СОШ участников, не набравших минимальное количество баллов нет.

Самые «провальные» в этом году оказались экзамены по обществознанию, математике (профиль), биологии. Как оказалось, выпускники не готовы были к самостоятельной подготовке к экзаменам. Конечно сказалось, то, что практически 2 месяца все находились в режиме дистанционного обучения, июнь не все готовились к экзаменам. Наверняка и психологический фактор сыграл свою роль, когда выпускники ждали вердикта, состоится экзамен или нет, а аттестат то уже в кармане.

Однако, наряду с плохими результатами есть и хорошие. На слайде вы видите фамилии наших звездочек, которые набрали достаточно высокие баллы по предметам.

По результатам ЕГЭ выпускников, набравших 100 баллов в районе нет. Лучшие

результаты по предметам: по русскому языку (Толпыгин Дмитрий, 85 баллов, Алферов Максим 71, Федотова Ксения 70, Селина Ирина 70, Газимуро-Заводская СОШ, Муратова Юлия, 72 балла, Гречишникова Ульяна 7, Широкинская СОШ), по обществознанию Буракова Ирина, 62 балла, Газимуро-Заводская СОШ, по истории, Филькин Данил, Широкинская СОШ, по литературе Буракова Ирина, 73, Газимуро-Заводская СОШ, Гречишникова Ульяна 72, Широкинская СОШ, по физике Толпыгин Дмитрий 58, Газимуро-Заводская СОШ, по географии Задорожин Михаил, 68, Батаканская СОШ, по математике Толпыгин Дмитрий 56, Газимуро-Заводская СОШ, Муратов Владислав 56, Батаканская СОШ, Алешков Иван 56, Широкинская СОШ, по химии Толпыгин Дмитрий 64, Газимуро-Заводская СОШ.

Все вышесказанное говорит о том, что нужна индивидуальная подготовка к экзаменам. «Натаскивание» выпускников по КИМ на уроках не допустимо.

Общий рейтинг по предметам (выпускники ОО 2020 год)

МОУО	Русский язык	математика	физика	биология	химия	история	обществознан ие	Сумма мест	Общи й рейти нг
Газ-Заводский район	33	27	23	30	5	19	26	163	29

Рейтинг участия в ЕГЭ МОУО за 2010 - 2020 гг.

№	МОУО	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
8	Газ-Заводский район	23	32	31	23	24	28	28	32	31	26	29

Ну, а выпускникам 9 классов в этом году как мы говорим сказочно повезло. Аттестаты об основном общем образовании они получили по результатам годовых оценок за 9 класс. Зачисление в учебные заведения на базе 9 классов проходила на основании балла аттестата.

В связи с изменениями при получении аттестатов в текущем году обращаюсь к руководителю образовательных учреждений, руководителям районных методических объединений, что буквально с сентября необходимо проводить разъяснительную работу среди выпускников 9,11 классов о том, что в 2021 году такого не повторится. В этом году система образования, по сути, была не готова к ЧС. И, в связи с этим принято решение о выдаче аттестатов без прохождения итоговой аттестации. Но как говорится на ошибках учатся и конечно к окончанию учебного года будут готовы рекомендации по проведению итоговой аттестации в том числе и в режиме ЧС. Кроме этого уважаемые руководители все претенденты на получение особого аттестата и их родители должны знать прямо с 1 сентября, что не смотря на то, что в аттестате будут стоять пятерки, но ЕГЭ экзамен будет сдан менее чем на **70 баллов**, аттестата с отличием они не получают. А обычный аттестат с «5» вызывает вопросы не только у родителей, но и органов надзора. В связи с этим мы не устаем повторять, прежде чем ставить отличные отметки, нужно подумать, а подтвердит ли эти отметки выпускник на экзаменах.

В этом году мы преодолели трудности, возникшие при проведении экзаменационной

кампании. Пользуясь случаем, я выражаю благодарность техническому специалисту Задорожиной О.В., руководителю ППЭ Кочневой И.В, директору школы Уваровой Г.Ф а также всем тем педагогам, организаторам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены в штатном режиме, на высоком организационном уровне, строго в соответствии с установленным Порядком.

Качество образования — это прежде всего качество составных частей всей образовательной системы. Воспитание подрастающего поколения - задача общегосударственная. Еще Антон Семенович Макаренко писал: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги». Поэтому в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств.

Одними из приоритетных направлений на 2019-2020 уч. год были обозначены направления: как интеграция новых методов обучения и воспитания и продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождению талантливых детей. И эти задачи выполнялись, не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку во втором полугодии.

В течение учебного года комитетом образования организовывались педагогические чтения, семинары, где педагоги, заместители директоров представляли свои технологии по воспитательной работе и работе с одаренными и талантливыми школьниками, делились опытом. Эта работа продолжится и в этом учебном году.

В ноябре 2019 г была проведена муниципальная научно-практическая конференция среди учащихся 5-8, 9-11 классов, целью которой являлось развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, культуры и техники. Научные работы победителей были направлены на региональный этап, но результатов до сих пор нет, так как очный этап был перенесен в заочный формат. Конференция школьников начальных классов планировалась на март-апрель, но не была проведена.

В декабре 2019 г. отличников, победителей региональных, районных конкурсов, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников награждали денежными премиями и ценными подарками на традиционном празднике «Звезды надежды», в котором приняли участие более 100 школьников района.

Уже на протяжении нескольких лет ребята Газимуро-Заводского района становятся победителями и призерами региональной экологической акции «Охранять природу — значит любить Родину». В прошлом учебном году на пьедестал почета вошли Широкинская СОШ (Конкурс социальной рекламы «Чистый Забайкальский край») и Трубачевская ООШ (Конкурс фотографий «Эковзгляд»). В краевом конкурсе «Лучший экологический стенд» 1 место заняли учащиеся Буруканской школы, 2 место ученики Широкинской школы, грамотой была отмечена Батаканская школа.

В прошлом учебном году в Забайкальском крае стартовал проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», главной задачей которого являлось не ответить на вопрос «Кем ты должен стать», а давал участникам возможность самостоятельно понять, как сделать выбор, разобраться в том, как устроен мир современных профессий и как он меняется. Всего от нашего района приняли участие около 400 учащихся, некоторые трудности возникли в связи с низкой скоростью интернета и отдаленностью района для участия наших школьников в практических мероприятиях на образовательных площадках Забайкальского края. В этом году реализация проекта на территории края и нашего района продолжается.

Несколько лет в школах района (Ушмунская, Газимуро-Заводская, Буруканская, Тайнинская) действуют военно-патриотические отряды Юнармия. Летом двое учащихся во главе с командиром главного штаба Газимуро-Заводского отделения отряда Юнармии Еленой

Юрьевой Сафроной побывали на обучении парашютному спорту и даже попробовали себя в роли парашютистов.

Сегодня 15 юноармейцев находятся в полевом лагере и готовятся к участию в краевой военно-исторической реконструкции «На безымянной высоте», которая пройдет 29 августа в районе телевышке поселка Холбон. Всего будет 170 участников, которые являются бойцами театра боевых действий, там будет многочисленная военная техника, танк Т-34, оружие, взрывотехника.

Планов на будущий учебный год много, но осуществляться ли они, покажет время.

Говоря о воспитательной работе, хочу несколько слов сказать о нововведении, которое ожидает классных руководителей с 1 сентября 2020 года.

Педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство, с 1 сентября 2020 года выплачивается денежное вознаграждение в размере 5000 рублей ежемесячно за каждый класс, но не более чем в двух классах, независимо от количества обучающихся в каждом классе, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы, дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленное по состоянию на 31 августа 2020 года, снижение размера которой не допускается (Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2020г. N448). Но, повторяя слова и.о.министра образования Забайкальского края, хочу сказать: деньги нужно обрабатывать.

Дополнительная оплата за классное руководство подразумевает повышение качества воспитания, снижение правонарушений. В настоящее время министерством образования готовится лист оценки деятельности классного руководителя. Так как классное руководство это дополнительный вид работ, доплата будет осуществляться по дополнительной тарификации, в случае если классный руководитель не будет справляться с выполнением должностных обязанностей администрации школы имеет право снять с него эти обязанности и возложить на другого педагога. Классное руководство можно вести не более чем в двух классах. Конечно, при дефиците педагогических работников в школах, такая роскошь не позволительна, но выполнение обязанностей классного руководителя должно быть качественным.

Питание школьников

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года:

Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при участии органов местного самоуправления обеспечить:

- поэтапный переход с 1 сентября 2020 г. до 1 сентября 2023 г. на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, предусмотрев предоставление государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели;
- создание в общеобразовательных организациях инфраструктуры, необходимой для организации бесплатного здорового горячего питания, в том числе оснащение их соответствующим оборудованием, а также снабжения качественными продуктами»

Очередная задача для руководителей разграничить питание учащихся:

1-4 классы все питаются бесплатно, 5-11 классы питание детей из малообеспеченных семей бесплатно и питание детей за плату. Дети с ОВЗ- питание двухразовое бесплатное.

Завершая свое выступление хозяйственника хочу сказать проблем много, это и здания, которые ветшают и требуют все более и более значительных вложений, это и система пожарной сигнализации, которую нам предстоит модернизировать в следующем году, так как она прослужила более 10 лет, это и технологическое оборудование пищеблоков, которое в связи с новыми требованиями к питанию школьников требует значительных финансовых вложений, это и требования Роспотребнадзора в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции, но эти проблемы решаются. Главным же для нас с вами должно оставаться качество образования.

Предлагаю определить приоритетными задачами на 2020-2021 учебный год следующее:

- Обеспечение качественного образования и воспитания детей с различными образовательными потребностями, на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса.
- Обеспечение социализации учащихся школы, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
- Продолжить развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- Более активное применение новых передовых технологий преподавания предмета, где уроки с применением современных здоровьесберегающих технологий должны составлять большую часть учебного времени на уроке.
- Обновление содержания деятельности методической службы в соответствии с новыми профессиональными стандартами, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной среды;
- Разработка системы работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.
- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с интересами детей и потребностями семей.
- Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся

Впереди у нас новые планы, новые задачи, новый учебный год, которые потребуют от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, терпения и целеустремленности. Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих успехов и радости от полученных результатов, успехов в учебе нашим ученикам, здоровья, счастья и благополучия всем. С началом нового учебного года!