АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2019
«Результаты и перспективы развития системы образования Газимуро-Заводского района в контексте национального проекта «Образование»».

«Качественное современное образование — это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать».
В.В.Путин

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

«Для того, чтобы наш мир менялся и процветал, необходимо сделать образование доступным и качественным». Я думаю, что эти слова В.В.Путина в полной мере раскрывают тему нашей сегодняшней конференции и акцентирует внимание на современных требованиях к качеству образования. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования. Сегодня, в период серьёзных изменений отечественного образования и позитивных перемен, мы подводим итоги работы за 2018-2019 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Основной целью системы образования Газимуро-Заводского района является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Система образования района включает в себя 22 образовательных организации. Из них:
10 дошкольных образовательных организаций
11 общеобразовательных организаций (5 основных, 6 средних школ);
1 организация дополнительного образования (ДЮСШ).

Уважаемые коллеги!

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает **дошкольное образование,** главная цель которого - развитие и формирование личности ребёнка-дошкольника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Всего в 10 ДОУ – 664 воспитанника. Практически 100% желающих попасть в ДОУ обеспечены местами. В районном центре строится новое здание для детей от 1,5 до 3 лет (36 мест). Планируемая дата ввода 2020 год.

Сегодня, обеспечивая доступность дошкольного образования, усилия коллективов детских садов направлены на успешную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В текущем году работа продолжалась по организации методического и информационного сопровождения введения ФГОС, развитию инновационной образовательной практики. Работа в данном направлении проводилась в форме теоретических и практических занятий, мастер-классов, круглых столов.

В течении года все детские сады вели работу по единой методической теме: «Система работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.».

Образовательную деятельность дошкольные учреждения осуществляли в соответствии с образовательными программами, которые разработаны с учетом требований стандарта, примерной программы и авторской программы «От рождения до школы». Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществлялась через

парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности, развитию речи, экологическому, художественно-эстетическому воспитанию, приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры, основам безопасности жизнедеятельности в ходе совместной деятельности детей и взрослых, а также через проведение занятий по дополнительному образованию (кружковая работа. В прошедшем учебном году 8 детских садах функционировало 22 кружка, в которых занималось 409 дошкольников.

Итогом реализации образовательных программ в детских садах является достижение планируемых результатов целевых ориентиров, определенных стандартом дошкольного образования. В связи с этим большое внимание было уделено диагностике, Газ-Заводский детский сад подготовили диагностику, которая успешно прошла во всех детских садах, по итогам намечены мероприятия на следующий год. Проведенная в детских садах педагогическая диагностика показала, что подавляющее большинство детей (83%) достигли планируемых результатов освоения программы. Следует отметить, что увеличилось количество детей, освоивших программу на высоком уровне, но в то же время уменьшилось количество дошкольников со средним и выше среднего уровнями развития, а также, к сожалению, возросло и количество детей (7%), имеющих низкий уровень освоения программы. Причинами этого являются, с одной стороны, большое количество пропусков детей и недостаточная последующая индивидуальная работа с данной категорией дошкольников, а, с другой стороны, возможно недостаточно качественное проведение педагогической диагностики. Поэтому в новом учебном году методической службе, педагогическим коллективам дошкольных учреждений следует уделить особое внимание применению наиболее эффективных технологий, направленных на реализацию содержания психолого-педагогической работы, а также совершенствованию проведения педагогической диагностики.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в дошкольных учреждениях проводилась большая работа по нравственному, патриотическому, художественно-эстетическому и экологическому воспитанию.

Результатом работы дошкольных учреждений по развитию индивидуальных способностей детей являются итоги участия в муниципальных и краевых очно/заочных и дистанционных конкурсах.

В целях успешной реализации ФГОС дошкольного образования коллективы детских садов продолжали изучать и внедрять в практику современные педагогические технологии, нацеленные на интеграцию воспитания и образования, что, в целом, способствовало повышению качества дошкольного образования.

Продолжалась работа по формированию необходимых компетенций педагогов. Воспитатели дошкольных учреждений района принимали участие в краевых семинарах, конференциях, круглых столах. Только в текущем году 16 педагогических и руководящих работников прошли курсовую переподготовку в Институте развития образования и других учебных заведениях, 7 педагогов приняли участие в краевых семинарах и конференциях. Три педагога приняли участи в образовательном форуме 2018 и тоже были отмечены успешной реализацией своих проектов. Группа педагогов Широкинского детского сада участвовала в проекте по программе «Мир новых возможностей», организованном компанией Норникель и стала победителем, сегодня они реализуют свой проект.

Одно из требований ФГОС — это создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольных учреждениях частично обновлена мебель, приобретены развивающие игры и пособия, физкультурное оборудование. Финансирование приобретения оборудования для создания необходимой развивающей предметно-пространственной среды осуществляется как из средств субвенции, так и за счет средств местного бюджета.

Уважаемые коллеги! В новом учебном году коллективам детских садов необходимо продолжить работу по развитию индивидуальной траектории ребенка через организацию различных видов детской деятельности.

Поэтому основными задачами для руководителей дошкольных учреждений на новый учебный год являются:

-обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе

образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой

В связи с этим уверена, что работа секции дошкольников, которая состоится в сентябре более четко определит задачи на будущее.

Центральное место отводится **общему образованию**. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В 11 общеобразовательных учреждениях количество классов составляет 134 (начальная

ОО	2016-2017		**2017-2018**		**2018-2019**	
	% успеваемости	% качества обученности	% успеваемости	% качества обученности	% успеваемости	% качества обученности
Газимуро-Заводская СОШ	99,6	35,2	99,8	33,5	99,4	31,1
Широкинская СОШ	97,5	32	95	37	94	31
Ушмунская СОШ	98,8	28	97	35	98,6	32,4
Кактолгинская СОШ	10	31	100	37	100	39
Батаканская СОШ	95	32	95	37	94	31
Солонечнинская СОШ	98	28	98,7	22	100	43
Тайнинская ООШ	98	35	99	30	100	31
Трубачевская ООШ	97	32	98	38	100	24
Буруканская ООШ	96	30,6	98	40	96,6	32,2
Зеренская ООШ	94	43	100	27	100	35
Будюмканская ООШ	10	38	100	39	96	41
Итого	97	36	98,4	34	98,4	32

школа. -59, основная -63, старшая -12). В школах в этом году обучались 1328 уч-ся.

Окончили учебный год на «отлично» 148 учащихся (+105, в прошлом году было 43), на «4» и «5» - 233 учащихся (-139, в прошлом году было 372). Следовательно, на «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 381 обучающийся,
качество знаний составило 32 % (-2 %).

Процент успеваемости составил по району 98,4 % (стабильно на протяжении трех лет %).

Самое низкое качество в школах: МОУ Трубачевская ООШ- 24%(-14%), МОУ Тайнинская ООШ- 31 %(+1%), МОУ Батаканская СОШ- 31% (-7%).

С наиболее высоким качеством обучения закончили учебный год следующие школы: МОУ Зеренская ООШ- 35%(+8%); МОУ Широкинская СОШ 42 % (+5); МОУ Солонечнинская СОШ 43%(+21%) разумеется возникает вопрос относительно этой школы.

Возникает вопрос относительно МОУ Газимуро-Заводской СОШ каждый год качество знаний падает на два процента, если в 2016-2017= 35%, 2018-2019г качество составляет 31%.

Неоднократно на совещаниях с руководителями образовательных учреждений, заседаниях районных методических объединений говорилось о том, что все-таки основной упор в работе педагогов необходимо делать на индивидуальную работу с учащимися, а также, адресную работу с обучающимися, имеющими по итогам года по 1 «тройке»;

Одна из приоритетных целей социальной политики России — модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан. Основной задачей в области реализации права на **образование детей с ОВЗ,** является создание специальных условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

С 1 сентября 2016 года вступили в силу ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС НОО для детей с интеллектуальными нарушениями. Данные стандарты потребовали пересмотра давно сложившейся системы работы начальной школы: принципиально меняются ориентиры в обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями. Теперь перед школой стоит задача не только обеспечить ребёнка знаниями, но и подготовить его к жизни.

В соответствии с п. 4 ст. 79 Закона «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Так, в 2018-2019 учебном году в ОУ Газимуро-Заводского района обучалось **192** ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данный показатель увеличился в сравнении с прошлым годом на 30 человек.

Как и в прошлые годы, в районе организуется обучение на дому, также семейное обучение и очно-заочное. В 2018-2019 учебном году по иным формам обучения обучались **16** человек, что на 2 обучающихся больше в сравнении в прошлым учебным годом.

С целью сопровождения детей с ОВЗ (особые возможности здоровья) в каждой школе назначены лица, ответственные за исполнение мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации в рамках реализации индивидуальных программ.

В течение последних лет показателями качества образования являются ВПР (Всероссийские проверочные работы) и ГИА

Образовательные организации Газимуро-Заводского района в 2018-2019 учебном году уже четвёртый год принимали участие во Всероссийских проверочных работах. В этом учебном году они проводились на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

В штатном режиме были проведены ВПР в:

4 классах-по русскому языку (1 и 2 части), математике, окружающему миру;

5 классах- по математике, русскому языку, истории, биологии;

6 классах- по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, истории, географии.

В режиме апробации были организованы и проведены ВПР в:

7 классах- по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике, физике, истории;

11 классах- по иностранному языку, географии, истории, химии, физике, биологии.

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие 482 ученика, что составляет 85 % от общего количества учащихся района заявленных классов.

Во всех школах района были назначены ответственные лица за организацию и проведение ВПР, все формы с результатами по итогам проведения проверочных работ были своевременно загружены на платформу ФИС ОКО, в период организации и проведения проверочных работ замечаний по организации и проведению ВПР выявлено не было.

Результаты ВПР я думаю сегодня будут проанализированы на секционных заседаниях, а также должны быть проанализированы в учреждениях, особое внимание нужно уделить вопросам **преемственности между начальной школой и основной школой,** отработке заданий, при

выполнении которых обучающиеся испытывали наибольшие затруднения.

Государственная итоговая аттестация

В 2019 году Министерство просвещения России и Рособрнадзор ввели новые правила сдачи ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов.

Основным изменением порядка ГИА-9 является включение в него процедуры итогового собеседования по русскому языку, успешное прохождение которого является условием допуска к ГИА.

В порядок ГИА-11 внесено изменение, дающее возможность выпускникам выбрать для сдачи только один уровень ЕГЭ по математике – базовый или профильный. Вместе с тем в порядке предусмотрено, что в случае получения неудовлетворительного результата на ЕГЭ по математике, можно изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ для повторной сдачи экзамена в резервные сроки.

Также новым порядком предусмотрено, что выпускники прошлых лет, имеющие аттестат, не могут быть участниками ЕГЭ по математике базового уровня.

В этом году в Газимуро-Заводском районе в ППЭ ЕГЭ впервые установлено видеонаблюдение в режиме он-лайн, что позволило обеспечивать трансляцию проведения экзаменов на портал smotriege.ru в режиме реального времени.

В целях совершенствования и развития процедуры ЕГЭ и в рамках подготовки к использованию новых технологий проведения ГИА в 2018-19 учебном году на территории района была проведена большая подготовительная работа:

- родительские собрания по вопросам организации ГИА-9 и ГИА-11;
- контрольные срезы по основным предметам;
- пробные экзамены для выпускников 9 и 11 классов (предметы по выбору);
- психологические тренинги с участниками ГИА «Советы выпускникам!» школьными психологами;
- пробный экзамен по математике, английскому языку по материалам ОГЭ с соблюдением порядка проведения экзамена в ППЭ;
- пробный ЕГЭ по английскому языку, русскому языку с соблюдением порядка проведения экзамена в ППЭ и использованием технологии печати ЭМ в аудитории;
- Публикация в местных СМИ статьи для выпускников и их родителей по вопросам положительного психологического настроя на прохождение ГИА;
- Индивидуальные консультации муниципального координатора с выпускниками и их родителей;
- апробация перспективных моделей контрольных измерительных материалов по биологии и истории для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- участие в селекторном совещании в режиме ВКС с представителями родительской общественности по теме: "Государственная итоговая аттестация в 2019 году. Вопросы родителей";
- апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

В результате большой подготовительной работы, проведенной в организационный период, экзамены прошли по всем предметам организованно, без сбоев, не было удалений и аннулирования результатов ГИА, не было и замечаний по вопросу организации проведения ГИА.

Не было зафиксировано в нашем районе ни одного нарушения Порядка проведения ГИА-11. Этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена. Надо отметить слаженную работу всех лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА.

В этом году обучающимися нашего района подано две апелляции о несогласии с выставленными баллами (литература 9 класс, английский язык 11 класс). Обе апелляции были отклонены конфликтной комиссией.

В ГИА -11 в 2019 г. приняли участие 38 обучающихся 11 классов, из них 1 участник с

ограниченными возможностями здоровья. Из них 36 человек сдавали ЕГЭ. один обучающийся был не допущен к ГИА (Газимуро-Заводская СОШ, не явилась на пересдачу итогового сочинения). Выданы 37 аттестатов о среднем (полном) образовании, из них с отличием – 1 и медаль «Гордость Забайкалья». Число не получивших аттестат по итогам сдачи ГИА – 1 (2.7 % от общего числа участников ЕГЭ, Батаканская СОШ).

Общий рейтинг (выпускники СОШ 2019 год)

	русский язык	**математика профильный уровень**	**математика базовый уровень**	**физика**	**биология**	**история**	**обществознание**	***общий рейтинг* Всего 35 мест**
Место в крае	**23**	**30**	**13**	**16**	**27**	**23**	**28**	**26**

Рейтинг участия в ЕГЭ за десять лет (2010 - 2019)

	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Место в крае	**23**	**32**	**31**	**23**	**24**	**28**	**28**	**32**	**31**	**26**

Из предметов по выбору в 2019 году наиболее востребованными, как и в предыдущие годы, стали обществознание - 31 участник, что составляет 81 % от общего числа обучающихся, история - 14 участников, 37%. Уменьшилось количество участников ЕГЭ по физике 5 уч. (в прошлом - 11 чел.), по биологии 6 участников (в прошлом 9), остальные предметы 1-2 участника.

Количественные данные по Газимуро-Заводскому району

	Количество участников		**% от общего числа обучающихся**	
	2018	**2019**	**2018**	**2019**
Русский язык	45	38	100	100
Математика базовая	45	18	100	49
Математика профильная	34	20	75	51
Обществознание	33	31	73	81
история	6	14	6	37
физика	11	5	24	13
биология	9	6	20	15
Английский язык	0	2		7,6
география	2	3	4,4	7,8
химия	4	2	8,8	5,2
литература	2	1	4,4	3,8
информатика	1	1	4,5	3,8

Нужно отметить, что в этом впервые два обучающихся нашего района сдавали ЕГЭ по английскому языку как в письменной, так и в устной форме.

В 2019 году в целом по району средние баллы по всем предметам сопоставимы с результатами прошлого года. Средний тестовый балл, в сравнении с прошлым годом, выше по русскому языку – 58 (в 2018- 56,6), истории -50 (в 2018- 32.5), математике (профильной) – 42 (30,7), географии -45 (15), физике -39 (37) и литературе -45 (38). Ниже по обществознанию -

41(45), информатике – 42 (48), биологии -31 (40). По химии без изменений -38.

СЛАЙД

Средний тестовый балл в районе по предметам (за три года)

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	58	56,6	58
Математика (база)	3,4	3,4	3,6
Математика (профиль)	35	30,7	42
Обществознание	45	46	**41**
Физика	46	37	39
История	46	34,5	59
Химия	31	38	38
Биология	31	40,7	**31**
География	33	15,5	45
Литература	59	41	45
Информатика и ИКТ	-	48	48
Английский язык	-	-	68

По результатам ЕГЭ выпускников, набравших 100 баллов в районе нет. Свыше 90 баллов набрал 1 выпускник по русскому языку (Башурова Юлия, 91 балл, Газимуро-Заводская СОШ). Свыше 70 (70-90) баллов набрали 8 выпускников, что составило 21 % от общего числа выпускников (Артеменко Дарья, 82 балла по русскому языку, Газимуро-Заводская СОШ, Почекунина Анна,78 баллов по английскому языку, по русскому языку 76 баллов, 72 балла по истории, Газимуро-Заводская СОШ, Шадрина Дарья Викторовна, 78 баллов по русскому языку, Газимуро-Заводская СОШ, Балагурова Екатерина Александровна, 71 балл по русскому языку, Газимуро-Заводская СОШ, Рюмкина Анастасия Сергеевна, 70 баллов по русскому языку, Широкинская СОШ, Астафьева Алина Романовна, 76 баллов по русскому языку, Кактолгинская СОШ.

Более подробный анализ результатов ЕГЭ, типичные ошибки будут представлены руководителями РМО на секциях.

Что же касается **выпускников 9-х классов**, то в 2019 году на территории Газимуро-Заводского района к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 113 выпускников текущего года и выпускница прошлого года (1 не допущен по итогам года, Широкинская СОШ), из них в форме ОГЭ сдавали 94 обучающихся и в форме ГВЭ – 20. ГИА-9 в нашем районе проводилась по 11 предметам.

Число не получивших аттестат об основном общем образовании - 6 (1- Широкинская СОШ, 2 –Ушмунская СОШ, 1 – Буруканская ООШ, 2- Батаканская СОШ, в 2018 году - 12). В сентябре данным учащимся будет предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Условием допуска к ГИА-9 впервые, как уже сказано, является устное итоговое собеседование по русскому языку. В нашем районе 113 учащихся, включая и детей с ОВЗ, принимало участие, в итоговом собеседовании. Пять участников получили «незачет» (Батаканская СОШ – 1, ШирокинскаяСОШ -2, Ушмунская СОШ -2). 6 учащихся не явилось на собеседование по уважительной причине. В марте, в дополнительный срок, все 11 участников получили «зачет».

Поэтому по итогам собеседования все обучающиеся нашего района получили допуск к ГИА-9.

Данные о проведении итогового собеседования 13.02.2019 г.

Число участников итогового собеседования		из них число участников итогового собеседования с ОВЗ	Число не явившихся на итоговое собеседование		Количество участников, получивших «незачет»
планируемое	фактическое		по уважительной причине	без уважительной причины	
113	107	19	6	0	5

Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание 71 участник (63% от общего числа), биологию 30 уч. (27 %), географию 37 (33%), физику 14 (12 %), информатику 16 (13 %).

Количественные данные по Газимуро-Заводскому району
(предметы по выбору)

	Количество участников		% от общего числа обучающихся	
	2018	2019	2018	2019
Обществознание	90	71	77	75
история	8	4	7	4,2
физика	22	14	18	15
биология	57	30	49	32
Английский язык	2	3	1,7	3
география	28	37	24	39
химия	9	6	7,6	6,3
литература	6	5	5	5.3
информатика	12	16	10	17

В 2019 году средние баллы по всем предметам также сопоставимы с результатами прошлого года. Средний тестовый балл, в сравнении с прошлым годом, незначительно выше по информатике – 13,5 (в прошлом году 11,5), английскому языку -44 (42), истории -19 (в 2018- 16), географии – 20 (19). Ниже русскому языку – 26,8 (в 2018- 27), математике – 12 (12,7), физике - 18 (19), литературе - 21 (23), по обществознанию -21(22), биологии -17 (19), химии -14,6 (15).

Средний тестовый балл в районе по предметам (за три года)

предмет	2017	2018	2019
математика	**12,1**	**12,7**	**12**
русский язык	**27,7**	**27**	**26,8**
химия	**13,3**	**15**	**14,6**
обществознание	**24,1**	**22,2**	**21**
биология	**20,1**	**19,2**	**17**
физика	**19**	**18,9**	**18**
история	**25,9**	**16**	**19**
литература	**11,6**	**23,8**	**21**
география	**17,4**	**19,4**	**20**
англ.язык	**35**	**42**	**44**
информатика	**8,3**	**11,5**	**13,5**

Как видим, результаты ГИА как в 9, так и 11 классах остаются на уровне с прошлым годом. Поэтому необходимо усиление работы по подготовке обучающихся к преодолению экзаменационных процедур, повышению профессионализма учителей, своевременному выявлению проблемных зон при подготовке к ГИА и осуществлению их коррекции. Педагогам, работающим в выпускных классах, провести всесторонний анализ результативности ГИА-2019 с целью выявления типичных ошибок, допущенных выпускниками текущего года, и разработать в рамках РМО новые подходы к изучению тем, которые слабо усваиваются обучающимися.

Одним из направлений модернизации образования является выявление и поддержка одаренных детей. В образовательных учреждениях района сложилась определенная система работы со способными обучающимися.

В соответствии с планом работы развитие способностей и задатков детей осуществлялось как в учебной, так и во внеурочной деятельности, при осуществлении дополнительного образования, а также в процессе организации индивидуальных занятий, участия в очных, заочных, дистанционных конкурсах, занятий исследовательской деятельностью, работы научных обществ, проведения школьных конференций, фестивалей, олимпиад.

Отрадно отметить, что количество обучающихся, принимающих участие в данных мероприятиях, ежегодно увеличивается. В районной научно-практической конференции - 57 учащихся из 11 учреждений. Отмечается рост количества победителей и призеров на муниципальном уровне, уровень подготовки исследовательских работ, творческих проектов.

Вместе с тем, в новом учебном году перед педагогами стоит задача по улучшению показателей участия в краевых научно-исследовательских конференциях.

В краевых конкурсах интеллектуальной и творческой направленности также есть результаты.

В III Краевом конкурсе школьных стенгазет **«Этих дней не смолкнет слава»** диплом I степени был вручен коллективу 8а класса МОУ Широкинской СОШ, в конкурсе **«I МАКЕ»** учащиеся МОУ Кактолгинской СОШ (Астафьев Богдан и Астафьева Елизавета) вошли в десятку финалистов, в конкурсе фотографий **«Эковзгляд»** региональной экологической акции «Охранять природу – значит любить Родину» победителями и призерами стали учащиеся Газимуро Заводской СОШ (Шемякина Ольга, Паргачева Наталья, Шадрина Дарья) и Трубачевской ООШ (Муратов Константин), в заочном **конкурсе объединений учащихся** туристско-краеведческого и естественнонаучного направлений 2 место заняло Научное общество учащихся «Перспектива» МОУ Газимуро-Заводская СОШ (Руководитель – Леухина В.С.), дипломом I степени отмечена Газимуро – Заводская СОШ за участие в краевом конкурсе **«Эколята - Молодые защитники Природы»** (руководитель Бронникова Н.Н.), в краевой олимпиаде по избирательному праву **2 место** заняла ученица 11 класса Газимуро-Заводской СОШ Почекунина Анна, и **это еще не все результаты.**

Увеличилось количество воспитательных мероприятий патриотической направленности. В 2017-2018 уч. году школьники в МБОУ Ушмунской СОШ вошли в состав всероссийского военно-патриотическго общественного движения «Юнармия», в краевом слете отрядов юнармейцев наши ребята заняли 3 место, а в 2018-2019 учебном году – **2 место.** В состав отряда вошли учащиеся и других школ (Тайнинская ООШ, Газимуро-Заводская СОШ, Буруканская ООШ, в планах – Будюмканская ООШ). Главным штабом отрядов Юнармии руководит учитель МОУ Ушмунская СОШ Софронова Елена Юрьевна.

В прошлом учебном году по рекомендации министерства образования в школах района были созданы противопожарные дружины, которые стали плодотворно работать, весной они были задействованы при посадке саженцев.

В районе активно развиваются важные в правовом и гражданском становлении личности формы работы с детьми. Это Вахты памяти, празднование Дня защитника Отечества, Уроки Мужества, участие в районном фестивале «Песня-спутница солдата», акции «Фронтовое кино», «Георгиевская лента», «Я горжусь», классные часы, тимуровская работа и т.д.

Традиционным становится районное мероприятие **«Школа безопасности»,** где учащиеся

района на практике отрабатывают навыки безопасности не только при чрезвычайных ситуациях, но и в сети интернет. Также уже традиционно в конце учебного года на базе МОУ Ушмунская СОШ организуется сборы допризывной молодежи.

Большое внимание в районе уделяется детскому общественному движению. Указом Президента РФ, создана Общероссийская общественногосударственная детско - юношеская организации «Российское движение школьников», в нем задействованы 7 образовательных организаций.

Повышение качества образования невозможно без воспитания дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

В районе функционируют 1 учреждение дополнительного образования, а также кружки, секции в общеобразовательных школах.

Охват детей в дополнительном образовании при школах составляет более 75% от общего числа обучающихся, в ДЮСШ занималось 377 учащихся с 5 до 18 лет. ДЮСШ активно сотрудничает с Норильским никелем, в этом году команда футболистов приняла участие в матчах в г. Москве, спонсором которого выступил Норникель.

Следует отметить, что ребятам, проявляющим способности и добивающимся высоких результатов, Газимуро-Заводский район обеспечивает не только педагогическое сопровождение, но и материальную поддержку в виде премий и оплаты проезда и суточных на место проведения мероприятий как районного, так и краевого уровней.

В этом году при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей», ПАО ГМК «Норильский никель» проводили научно-технический марафон «АрктикPRO», целью которого является развитие научно-технического потенциала школьников 7-10 классов в регионах, где присутствует «Норникель».

Ребята всех школ района приняли участие в данном марафоне. По итогам марафона традиционно отбираются ребята для поездки в Зимнюю школу.

Образовательная программа Зимней школы включает тренинги по подготовке презентаций, программированию, знакомство с ведущими российскими компаниями и другие профориентационные активности, во время зимней сессии дети активно занимались проектированием и реализацией своего проекта, сама школа проходит уже 5 год, если прошлые года – это были теоретические и знакомство с предприятиями, то в этом году добавились практические занятия и дети уехали с багажом знаний, была предусмотрена и обучающая сессия для педагогов «Школа 21века». Всего в зимней школе приняло участие более 30 учащихся в возрасте 8-10 классы (из регионов, где присутствует компания Норникель). В Забайкальском крае в число победителей марафона вошли школьники из г. Читы и Газимуро-Заводского района - два ребенка из Газимуро-Заводской школы. В 2019 году зимняя школа проходила в г.Новосибирск.

Проект школа городских компетенций впервые стартовал у нас в районе в октябре 2018 года, в нем приняли участие команды со всех школ.

С 25 июня по 10 июля проходила полевая академия проектного менеджмента в республике Бурятия на берегу озера Байкал.

Участники «Полевой академии проектного менеджмента» на Байкале за две недели отточили навыки коммуникации и работы в команде, управления проектами и расчёта бюджета. Итогом работы стали проекты на сумму до 100000 рублей.

Эту уникальную возможность получили всего пять детей нашего района, так как именно они показали наивысшие результаты в проекте «Школа городских компетенций».

2 участника из команды МОУ Трубачевская ООШ и 3 участника из команды МОУ Широкинская СОШ.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает **Всероссийская олимпиада школьников.**

Всероссийская олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 701 человек, обучающиеся 4-11-х классов, из 11 образовательных учреждений.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 общеобразовательных школ, всего обучающихся 273 человека.

Олимпиады проводились по 19 предметам. Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам: биология, информатика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технологии и физической культуре.

Учащиеся плохо справились с заданиями по следующим предметам: математика, астрономия, история, русский язык, литература.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 25 учеников ставшие победителями муниципального этапа олимпиады, согласно рейтингу Министерства образования, которые представляли наш район в г. Чита. В результате чего Гречишникова Ульяна, учащаяся МОУ Широкинская СОШ стала призером по физической культуре, а учащийся МОУ Газимуро-Заводская СОШ Баранов Сергей стал призером по технологии.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, и выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт, также нет мотивации детей для улучшения своих результатов несмотря на то, что в прошлом году увеличилось денежное поощрение детей за призовые места, 1 место -1500, 2- 1000, 3-500. так, например, раньше была сумма 500 рублей и только за первое место.

По итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников определены следующие **задачи для общеобразовательных учреждений района.**

-повышение квалификации ответственных в школах за проведение ВОШ:

- повышение компетентности членов жюри и предметно-методических комиссий

−повышение квалификации педагогических команд по теме «Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся»

-создание сетевого профессионального сообщества педагогов, сопровождающих одарённых учащихся

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонента образовательного процесса школы невозможно без педагога, способного на высоком уровне комплексно решать сложные профессиональные задачи, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, новые педагогические технологии.

От уровня профессионализма напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. В 2018-19 году аттестовано 29 педагогических работников, из них 6 - на высшую квалификационную категорию, 12- на первую квалификационную категорию. В ИТОГЕ на 2019-20 учебный год 89 педагогических учителей имеют соответствие (53%), 33- педагога имеют первую категорию (24%), 21 педагог высшую квалификационную категорию (15%)

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений.

Выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в сельские образовательные учреждений района, выплачивается единовременное пособие в размере 10 тысяч рублей. Работает школа молодого педагога, организована работа наставников. Так, в 2018 году в район прибыло 3 молодых педагога – один из них не смог работать и уволился (в 2019 – 2).

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников

образовательных учреждений с высшим образованием (обучается 10 педагогов) так как особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, в этом году завершили обучение в ВУЗЕ- 3 педагог., однако продолжается процесс старения кадров.

В районе продолжает развиваться практика целевой подготовки педагогических кадров, в этом году будет подготовлено положение, где будут изменены льготы для обучающихся по КЦП (контрактно-целевая подготовка), как для очников и заочников спектр социальной поддержки будет расширен. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах, где выявляются педагогические вакансии, что повысит их степень закрепления на местах.

Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации в этом году на КПК и переподготовку в общей сумме потрачено 545467р. Общий процент переподготовки составляет 92% (за три года, согласно законодательству)

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонента образовательного процесса школы невозможно без педагога, способного на высоком уровне комплексно решать сложные профессиональные задачи, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, новые педагогические технологии. Одной из форм обобщения и демонстрации инновационного педагогического опыта является участие работников образования в конкурсах профессионального мастерства. На краевом уровне отмечены работы Бронниковой Натальи Николаевны, Марокановой Елены Александровны., Воложаниновой Татьяны Анатольевны,

На уровне района педагоги более осознанно подходят к участию в профессиональных конкурсах, стали интересными статьи и тот опыт работы, который они представляют и активно делятся. Хочется отметить профессионализм педагогов по подготовке детей к конкурсам муниципального краевого и всероссийского уровня. (Гончаров Александр Павлович, Занин Алексей Сергеевич., Астафьева Лидия Романовна., Астафьева Жанна Александровна, Рукавишникова Марина Георгиевна, Домашонкина Анна Линуровна.

Достижения педагогов района радуют, но мы не должны останавливаться на достигнутом, а, используя лучшие традиции инновационного опыта, проводить целенаправленную работу, направленную по повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Хочу отметить, что не все педагоги готовы к участию в конкурсах разных уровней и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда выстраиваются трудовые отношения нового типа, которые базируются на системе оценки эффективности деятельности каждого работника.

.

Совершенствование **школьной инфраструктуры** было направлено на реализацию мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений стали

школьные перевозки. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 9 единицы школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы более 250 детей (19% от общей численности школьников), Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей автобусами и тахографами. В соответствии с новыми требованиями в этом году все образовательные учреждения получили лицензию на право перевозки школьников

1 апреля 2015 года вступили в действие новые федеральные требования к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей. На данный момент системами видеонаблюдения оборудованы 3 школы, 2 детских сада. Кнопками экстренного вызова полиции и кнопками тревожной сигнализации оборудованы 8 учреждений района, автоматической пожарной сигнализацией оборудованы 19 муниципальных образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. Сегодня в школах района 100% школьников получают 2-х разовое горячее питание. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, удешевляет питание. Из средств муниципального бюджета финансируется приобретение мясной продукции. С января по май текущего года на удешевление питания из средств местного бюджета по школам выделено – 2.261.901 рублей, по ДОУ 2.149.406 рублей. Практически все школьные столовые укомплектованы технологическим оборудованием, имеется необходимая посуда.

Обеспеченность учебниками в районе составляет 98%.

Все учреждения образования в летний период отремонтированы. На текущий ремонт из средств местного бюджета выделено свыше 8 млн.рублей. Кроме этого в настоящее время ведется капитальный ремонт здания Газ-Заводского детского сада (стоимость 12 млн.рублей), здания начальной школы (стоимость 8 млн. рублей), кровля Ушмунской школы (стоимость 2,5 млн рублей), здание котельной Буруканской школы (870 тыс. рублей). Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году (текущий и капитальный ремонты) выделено лимитов 38 млн.рублей.

Таковы итоги работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году. Ну, а теперь мне бы хотелось остановится на Перспективах развития системы образования в целом в Российской Федерации и в частности в нашем районе.

В 2018 году утвержден Национальный проект «Образование», который состоит из девяти федеральных проектов, на их основе регионы планомерно приводят в соответствие свои отраслевые программы образования

1. Школы сделают современными.

Первый проект — «Современная школа». В нём сосредоточатся на новых методах обучения и образовательных технологиях. Для того, чтобы Россия вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в школах обновят образовательные программы и внедрят систему оценки качества на основе международных исследований. Помимо прочего, школы будут привлекать специалистов без педобразования. Появятся уроки технологии на базе компаний и детских технопарков «Кванториум». Ещё в планах министерства полностью избавиться от третьей смены в школах.

Одним из направлений проекта является создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей. В проект в 2020 году вступает МОУ Широкинская школа.

2. Индивидуальные планы для школьников и центры поддержки для талантливых детей

Другой проект — «Успех каждого ребенка» — призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности». Для школьников разработают программы обучения по индивидуальным планам, в том числе дистанционно. Минпросвещения будет развивать направление профориентации и создавать новые места для дополнительного образования. Для талантливых детей во всех регионах появятся центры поддержки. Из нашего района в этот проект попадает МОУ Солонечнинская школа. В рамках этого проекта на

территории Забайкальского края разработаны: Комплекс мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы. Комплекс мер, реализация которых обеспечит положительную динамику охвата несовершеннолетних услугами дополнительного образования, на 20219-2024 год.

3. Психологи и просветительские сайты для родителей

Не забыли в министерстве и о родителях. Федеральный проект «Современные родители» охватит психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку для семей. В планах — разработка сайта, на котором родителей будут консультировать по вопросам воспитания и образования. К 2024 году во всех регионах заработают центры помощи родителям.

4. Школы станут полностью цифровыми

Проект «Цифровая образовательная среда» предусматривает создание безопасной цифровой образовательной среды. Министерство просвещения хочет реализовать такую модель, которая позволит во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. Отчётность в школах полностью переведут в электронный вид. Все образовательные организации обеспечат интернетом, а на уроках будут использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников». (2019-Газ-Завод, 2020-Трубачево, Ушмун)

5. Единая модель оценки учителей и система карьерного роста

За национальную систему учительского роста отвечает федеральный проект «Учитель будущего». Во всех регионах введут систему аттестации директоров и педагогов-психологов. Министерство просвещения разработает единую модель для работников из образования и утвердит систему карьерного роста, которая будет учитывать достижения педагога. Несомненно, в этом проекте в недалеком будущем предстоит принять участие всем педагогическим коллективам нашего района.

6. Профессиональное образование модернизируют

Для модернизации профобразования разработали проект «Молодые профессионалы». В его рамках проведут мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в 2019 году в Казани и Европейский чемпионат по профмастерству в Санкт-Петербурге. К декабрю 2024 года создадут сеть центров опережающей профессиональной подготовки. Это поможет готовиться к демонстрационным экзаменам, которые через шесть лет будут сдавать в 50% техникумов и колледжей.

7. Взрослые тоже должны учиться

Министерство науки и высшего образования будет развивать проект «Новые возможности для каждого». Ведомство создаст платформу-навигатор и набор сервисов с курсами и образовательными программами. Кроме того, будут проходить мероприятия по стимулированию самообразования граждан.

8. Появятся центры для волонтёров

Росмолодёжь будет отвечать за реализацию проекта «Социальная активность», который будет развивать наставничество и волонтёрство. В России сформируют сеть центров поддержки добровольчества на базе образовательных и некоммерческих организаций, а также государственных и муниципальных учреждений. Планируется разработать информацию платформу для поиска и обучения добровольцев.

9. Повышение конкурентноспособности российских вузов

Этот проект, по словам Ольги Васильевой, обеспечивает преемственность с другими приоритетными проектами: «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», «Экспорт российского образования».

На основании вышеизложенного считаем необходимым поставить следующие задачи на новый 2019-2020 учебный год:

-переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе,

-превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

- создание условий для профессионального становления и развития педагогов;

-создание современной образовательной среды и обновление практик образования;

- становление укладов жизни школ и обновление практик воспитания;
-внедрение современных практик управления на основе мониторинговых данных
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Несомненно задачи достаточно амбициозные, но этого требует время в котором мы живем

Дорогие коллеги!

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних — это первый учебный год, для других, которых большинство, - он имеет свой счёт.

Наша работа — это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей и преподавателей, руководителей и других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку и педагогу в любом детском саду, школе или учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою образовательную организацию он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного - ради личности ребёнка.

Если наша система образования даст мальчикам и девочкам то, чего они ждут — знаний, умений, развития их талантов и способностей, — уверена, они изменят мир и реализуют мечты многих поколений людей. Сегодня это в наших руках, — давайте же сделаем всё для этого необходимое.