

Приложение 2 (Экз. № 1)

Информационная карта
 Газимуро – Заводский район
 (муниципалитет)
 МОУ Ушмунская СОШ
 (общеобразовательная школа)

		Методика расчета	
I	Контакты руководства:		
1.1	Директор	ФИО, телефон раб., сотовый, E-mail	Попова Алла Юрьевна, 89243884273, alla0984@yandex.ru
1.1.1	Образование	высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать)	высшее педагогическое
1.1.2	Стаж работы по должности		10
1.1.3	Профессиональная переподготовка по менеджменту	указать год, образовательное учреждение	2010, ГОУ ДПО Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
1.1.4	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.)	Указать год, наименование программы, образовательную организацию	2018, «Оказание первой медицинской помощи», Балейский филиал ГАП образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж» 2019,

			«Формирование многоуровневой оценки качества образования», ИРО Забайкальского края
1.2	Заместитель директора	Указать заместителя, который будет курировать направление повышения качества образования	Софронова Елена Юрьевна
1.2.1	Образование	высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать)	высшее педагогическое
1.2.2	Стаж работы по должности		5
1.2.3	Профессиональная переподготовка по менеджменту	указать год, образовательное учреждение	2019, НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Аktion - МЦФЭР», «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО»
1.2.4	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.)	Указать год, наименование программы, образовательную организацию	
II	Общие сведения о школе		
2.1	Расположение		Забайкальский край, Газимуро-Заводский район
2.1.1	село, поселок, город		с. Ушмун
2.1.2	труднодоступная местность		-
2.1.3	приграничная территория		-
2.2	Имеет статус малокомплектной		-

2.3	Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя по уровням образования	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу учителей, преподающих в этих классах (результат округляем до десятых долей)	
2.3.1	начальное (1-4 классы)		3.6
2.3.2	основное (5-9 классы)		2.8
2.3.3	среднее (10-11 классы)		0.5
2.4	Средняя наполняемость класса по уровням образования	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу классов на этом уровне образования (результат округляем до десятых долей)	
2.4.1	начальное (1-4 классы)		6.3
2.4.2	основное (5-9 классы)		9.2
2.4.3	среднее (10-11 классы)		3
III	Контингент обучающихся:		
3.1	Количество обучающихся по уровням образования	По данным ОО-1 на 1.09.2019	
3.1.1	начальное (1-4 классы)		25
3.1.2	основное (5-9 классы)		47
3.1.3	среднее (10-11 классы)		6
3.2	Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.2.1	начальное (1-4 классы)		0,12
3.2.2	основное (5-9 классы)		0,13
3.2.3	среднее (10-11 классы)		
3.3	Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.3.1	начальное (1-4 классы)		100%
3.3.2	основное (5-9 классы)		90%
3.3.3	среднее (10-11 классы)		100%
3.4	Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из семей, где оба родителя имеют	

3.4.1	начальное (1-4 классы)	высшее образование к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	0
3.4.2	основное (5-9 классы)		0
3.4.3	среднее (10-11 классы)		0
3.5	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.5.1	начальное (1-4 классы)		0
3.5.2	основное (5-9 классы)		0
3.5.3	среднее (10-11 классы)		0
3.6	Доля обучающихся из неблагополучных семей	Отношение числа обучающихся из неблагополучных из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.6.1	начальное (1-4 классы)		16
3.6.2	основное (5-9 классы)		4
3.6.3	среднее (10-11 классы)		16
3.7	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Отношение числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.7.1	начальное (1-4 классы)		4
3.7.2	основное (5-9 классы)		2
3.7.3	среднее (10-11 классы)		0
3.8	Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете различного уровня	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов с девиантным поведением к общему числу обучающихся этих классов, выраженное в %	
3.8.1	начальное (1-4 классы)		
3.8.2	основное (5-9 классы)		
3.8.3	среднее (10-11 классы)		16
3.9	Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования	Отношение числа обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, к общему числу выпускников 9 классов в %	
3.9.1	2017		60
3.9.2	2018		18

3.9.3	2019		71
3.10	Количество учеников, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года (2017-2019 гг.)		
3.10.1	муниципальном	Указать, если есть призы и победители (год, предмет)	русский язык - 2018 литература - 2019 физика - 2019 физкультура-2017, 2018,2019 технология – 2017, 2018, 2019 химия – 2019 Биология - 2019
3.10.2	региональном		
3.10.3	федеральном		
IV	Педагогический состав		
4.1	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству	
4.1.1	начальное (1-4 классы)		0,37
4.1.2	основное (5-9 классы)		0,52
4.1.3	среднее (10-11 классы)		0,53
4.2	Доля учителей, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих среднее профессиональное педагогическое образование к общему количеству	
4.2.1	начальное (1-4 классы)		0,74

4.2.2	основное (5-9 классы)		0,48
4.2.3	среднее (10-11 классы)		0,47
4.3	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.3.1	начальное (1-4 классы)		25
4.3.2	основное (5-9 классы)		5
4.3.3	среднее (10-11 классы)		0
4.4	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.4.1	начальное (1-4 классы)		0
4.4.2	основное (5-9 классы)		5
4.4.3	среднее (10-11 классы)		
4.5	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года	Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.5.1	начальное (1-4 классы)		100
4.5.2	основное (5-9 классы)		90
4.5.3	среднее (10-11 классы)		90
4.6	Доля молодых учителей (до 35 лет)	Отношение числа молодых учителей (до 35 лет), и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.6.1	начальное (1-4 классы)		
4.6.2	основное (5-9 классы)		
4.6.3	среднее (10-11 классы)		
4.7	Доля работающих учителей пенсионного возраста	Отношение учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.7.1	начальное (1-4 классы)		
4.7.2	основное (5-9 классы)		
4.7.3	среднее (10-11 классы)		

4.8	Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ	Отношение числа учителей, являющихся участниками сетевых сообществ и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.8.1	начальное (1-4 классы)		
4.8.2	основное (5-9 классы)		
4.8.3	среднее (10-11 классы)		
4.9	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года		13
V	Обучение и преподавание		
5.1	Число учебных проектов и исследований на уровне:		
5.1.1	начальное (1-4 классы)		8
5.1.2	основное (5-9 классы)		12
5.1.3	среднее (10-11 классы)		7
5.2	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в %	
5.2.1	начальное (1-4 классы)		25
5.2.2	основное (5-9 классы)		37
5.2.3	среднее (10-11 классы)		16
5.3	Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам, испытывающим затруднения в освоении ООП	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам	
5.3.1	начальное (1-4 классы)		3
5.3.2	основное (5-9 классы)		2
5.3.3	среднее (10-11 классы)		2
5.4	Число часов в неделю, выделяемых учителями для	Среднее значение (округленное до десятых) по	

	работы с высокомотивированными учениками	соответствующим классам	
5.4.1	начальное (1-4 классы)		2
5.4.2	основное (5-9 классы)		1
5.4.3	среднее (10-11 классы)		1
5.5	Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других образовательных организациях)	Отношение числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %	
5.5.1	основное (5-9 классы)		0
5.5.2	среднее (10-11 классы)		0
5.6	Количество административных контрольных работ:		
5.6.1	начальное (1-4 классы)		10
5.6.2	основное (5-9 классы)		25
5.6.3	среднее (10-11 классы)		12
5.7	Доля обучающихся, чьи родители, регулярно посещают родительские собрания	Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %	
5.7.1	начальное (1-4 классы)		60
5.7.2	основное (5-9 классы)		48
5.7.3	среднее (10-11 классы)		66
VI	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Да / нет	
6.1	Наличие		
6.1.1	спортзала	да	
6.1.2	актового зала	нет	
6.1.3	лаборатории	нет	
6.1.4	места для самостоятельной	нет	

	учебной деятельности		
6.1.5	Создана инфраструктура для обучающихся с ОВЗ	Указать нозологию, перечень оборудования и архитектурных элементов	нет
6.2	Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях	Отношение числа обучающихся к числу персональных компьютеров, используемых для учебных целей, выраженное в %	22
6.3	Укомплектованность УМК	Отношение необходимых УМК в соответствующих классах к фактически используемым УМК в этих классах, выраженное в %	100
VII	Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты обучающихся	Да / нет	
7.1	Наличие реально действующих		
7.1.1	предприятий и организаций		
7.1.2	больница, ФАП	да	
7.1.3	Дом культуры, клуб	да	
7.1.4	спортивные объекты	нет	
7.1.5	учреждения дополнительного образования, включая из сферы культуры и спорта	нет	

Дата заполнения
Директор школы