

## Приложение 2 (Экз. № 1)

Информационная карта  
 Газимуро – Заводский район  
 (муниципалитет)  
 МОУ Ушмунская СОШ  
 (общеобразовательная школа)

|          |  | <b>Методика расчета</b>   |   |
|----------|--|---|---|
| <b>I</b> | <b>Контакты руководства:</b>                                     |   |   |
| 1.1      | Директор   | ФИО, телефон раб., сотовый, E-mail  | Попова Алла Юрьевна,<br>89243884273,<br><a href="mailto:alla0984@yandex.ru">alla0984@yandex.ru</a>  |
| 1.1.1    | Образование  | высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать) | высшее педагогическое   |
| 1.1.2    | Стаж работы по должности   |   | 10  |
| 1.1.3    | Профессиональная переподготовка по менеджменту                   | указать год, образовательное учреждение   | 2010, ГОУ ДПО Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования                    |
| 1.1.4    | Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.) | Указать год, наименование программы, образовательную организацию  | 2018, «Оказание первой медицинской помощи»,<br>Балейский филиал ГАП образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж»<br><br>2019, |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           |  |   | «Формирование многоуровневой оценки качества образования», ИРО Забайкальского края   |
| 1.2       | Заместитель директора  | Указать заместителя, который будет курировать направление повышения качества образования                | Софронова Елена Юрьевна  |
| 1.2.1     | Образование  | высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать) | высшее педагогическое  |
| 1.2.2     | Стаж работы по должности   |   | 5  |
| 1.2.3     | Профессиональная переподготовка по менеджменту                   | указать год, образовательное учреждение   | 2019, НОЧУ организации дополнительного профессионального образования «Аktion - МЦФЭР», «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» |
| 1.2.4     | Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.) | Указать год, наименование программы, образовательную организацию  |  |
| <b>II</b> | <b>Общие сведения о школе</b>                                    |   |  |
| 2.1       | Расположение   |   | Забайкальский край, Газимуро-Заводский район   |
| 2.1.1     | село, поселок, город   |   | с. Ушмун   |
| 2.1.2     | труднодоступная местность  |   | -  |
| 2.1.3     | приграничная территория  |   | -  |
| 2.2       | Имеет статус малокомплектной                                     |   | -  |

|            |   |   |      |
|------------|---|---|------|
| 2.3        | Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя по уровням образования | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу учителей, преподающих в этих классах (результат округляем до десятых долей)  |      |
| 2.3.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 3.6  |
| 2.3.2      | основное (5-9 классы)   |   | 2.8  |
| 2.3.3      | среднее (10-11 классы)  |   | 0.5  |
| 2.4        | Средняя наполняемость класса по уровням образования                     | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу классов на этом уровне образования (результат округляем до десятых долей)    |      |
| 2.4.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 6.3  |
| 2.4.2      | основное (5-9 классы)   |   | 9.2  |
| 2.4.3      | среднее (10-11 классы)  |   | 3    |
| <b>III</b> | <b>Контингент обучающихся:</b>  |   |      |
| 3.1        | Количество обучающихся по уровням образования                           | По данным ОО-1 на 1.09.2019   |      |
| 3.1.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 25   |
| 3.1.2      | основное (5-9 классы)   |   | 47   |
| 3.1.3      | среднее (10-11 классы)  |   | 6    |
| 3.2        | Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования:              | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %         |      |
| 3.2.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 0,12 |
| 3.2.2      | основное (5-9 классы)   |   | 0,13 |
| 3.2.3      | среднее (10-11 классы)  |   |      |
| 3.3        | Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования:      | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |      |
| 3.3.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 100% |
| 3.3.2      | основное (5-9 классы)   |   | 90%  |
| 3.3.3      | среднее (10-11 классы)  |   | 100% |
| 3.4        | Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование       | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из семей, где оба родителя имеют   |      |

|       |  |  |    |
|-------|--|--|----|
| 3.4.1 | начальное (1-4 классы)   | высшее образование к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %  | 0  |
| 3.4.2 | основное (5-9 классы)  |  | 0  |
| 3.4.3 | среднее (10-11 классы)   |  | 0  |
| 3.5   | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения        | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |    |
| 3.5.1 | начальное (1-4 классы)   |  | 0  |
| 3.5.2 | основное (5-9 классы)  |  | 0  |
| 3.5.3 | среднее (10-11 классы)   |  | 0  |
| 3.6   | Доля обучающихся из неблагополучных семей  | Отношение числа обучающихся из неблагополучных из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %   |    |
| 3.6.1 | начальное (1-4 классы)   |  | 16 |
| 3.6.2 | основное (5-9 классы)  |  | 4  |
| 3.6.3 | среднее (10-11 классы)   |  | 16 |
| 3.7   | Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов   | Отношение числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %  |    |
| 3.7.1 | начальное (1-4 классы)   |  | 4  |
| 3.7.2 | основное (5-9 классы)  |  | 2  |
| 3.7.3 | среднее (10-11 классы)   |  | 0  |
| 3.8   | Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете различного уровня                 | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов с девиантным поведением к общему числу обучающихся этих классов, выраженное в %   |    |
| 3.8.1 | начальное (1-4 классы)   |  |    |
| 3.8.2 | основное (5-9 классы)  |  |    |
| 3.8.3 | среднее (10-11 классы)   |  | 16 |
| 3.9   | Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования | Отношение числа обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, к общему числу выпускников 9 классов в %   |    |
| 3.9.1 | 2017   |  | 60 |
| 3.9.2 | 2018   |  | 18 |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| 3.9.3     | 2019  |  | 71   |
| 3.10      | Количество учеников, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года (2017-2019 гг.)              |  |  |
| 3.10.1    | муниципальном   | Указать, если есть призы и победители (год, предмет)   | русский язык - 2018<br>литература - 2019<br>физика - 2019<br>физкультура-2017, 2018,2019<br>технология – 2017, 2018, 2019<br>химия – 2019<br>Биология - 2019 |
| 3.10.2    | региональном  |  |  |
| 3.10.3    | федеральном   |  |  |
| <b>IV</b> | <b>Педагогический состав</b>  |  |  |
| 4.1       | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %                   | Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству                   |  |
| 4.1.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0,37   |
| 4.1.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0,52   |
| 4.1.3     | среднее (10-11 классы)  |  | 0,53   |
| 4.2       | Доля учителей, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % | Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих среднее профессиональное педагогическое образование к общему количеству |  |
| 4.2.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0,74   |

|       |   |  |      |
|-------|---|--|------|
| 4.2.2 | основное (5-9 классы)   |  | 0,48 |
| 4.2.3 | среднее (10-11 классы)  |  | 0,47 |
| 4.3   | Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию  | Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %                    |      |
| 4.3.1 | начальное (1-4 классы)  |  | 25   |
| 4.3.2 | основное (5-9 классы)   |  | 5    |
| 4.3.3 | среднее (10-11 классы)  |  | 0    |
| 4.4   | Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию  | Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %                    |      |
| 4.4.1 | начальное (1-4 классы)  |  | 0    |
| 4.4.2 | основное (5-9 классы)   |  | 5    |
| 4.4.3 | среднее (10-11 классы)  |  |      |
| 4.5   | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года | Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % |      |
| 4.5.1 | начальное (1-4 классы)  |  | 100  |
| 4.5.2 | основное (5-9 классы)   |  | 90   |
| 4.5.3 | среднее (10-11 классы)  |  | 90   |
| 4.6   | Доля молодых учителей (до 35 лет)   | Отношение числа молодых учителей (до 35 лет), и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %  |      |
| 4.6.1 | начальное (1-4 классы)  |  |      |
| 4.6.2 | основное (5-9 классы)   |  |      |
| 4.6.3 | среднее (10-11 классы)  |  |      |
| 4.7   | Доля работающих учителей пенсионного возраста   | Отношение учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %  |      |
| 4.7.1 | начальное (1-4 классы)  |  |      |
| 4.7.2 | основное (5-9 классы)   |  |      |
| 4.7.3 | среднее (10-11 классы)  |  |      |

|          |  |  |    |
|----------|--|--|----|
| 4.8      | Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ                                   | Отношение числа учителей, являющихся участниками сетевых сообществ и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % |    |
| 4.8.1    | начальное (1-4 классы)   |  |    |
| 4.8.2    | основное (5-9 классы)  |  |    |
| 4.8.3    | среднее (10-11 классы)   |  |    |
| 4.9      | Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года                 |  | 13 |
| <b>V</b> | <b>Обучение и преподавание</b>   |  |    |
| 5.1      | <b>Число учебных проектов и исследований на уровне:</b>  |  |    |
| 5.1.1    | начальное (1-4 классы)   |  | 8  |
| 5.1.2    | основное (5-9 классы)  |  | 12 |
| 5.1.3    | среднее (10-11 классы)   |  | 7  |
| 5.2      | <b>Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность</b>                          | <b>Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в %</b>  |    |
| 5.2.1    | начальное (1-4 классы)   |  | 25 |
| 5.2.2    | основное (5-9 классы)  |  | 37 |
| 5.2.3    | среднее (10-11 классы)   |  | 16 |
| 5.3      | Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам, испытывающим затруднения в освоении ООП | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам   |    |
| 5.3.1    | начальное (1-4 классы)   |  | 3  |
| 5.3.2    | основное (5-9 классы)  |  | 2  |
| 5.3.3    | среднее (10-11 классы)   |  | 2  |
| 5.4      | Число часов в неделю, выделяемых учителями для   | Среднее значение (округленное до десятых) по   |    |

|           |   |   |    |
|-----------|---|---|----|
|           | работы с высокомотивированными учениками  | соответствующим классам   |    |
| 5.4.1     | начальное (1-4 классы)  |   | 2  |
| 5.4.2     | основное (5-9 классы)   |   | 1  |
| 5.4.3     | среднее (10-11 классы)  |   | 1  |
| 5.5       | Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других образовательных организациях) | Отношение числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %                 |    |
| 5.5.1     | основное (5-9 классы)   |   | 0  |
| 5.5.2     | среднее (10-11 классы)  |   | 0  |
| 5.6       | Количество административных контрольных работ:  |   |    |
| 5.6.1     | начальное (1-4 классы)  |   | 10 |
| 5.6.2     | основное (5-9 классы)   |   | 25 |
| 5.6.3     | среднее (10-11 классы)  |   | 12 |
| 5.7       | Доля обучающихся, чьи родители, регулярно посещают родительские собрания                                    | Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в % |    |
| 5.7.1     | начальное (1-4 классы)  |   | 60 |
| 5.7.2     | основное (5-9 классы)   |   | 48 |
| 5.7.3     | среднее (10-11 классы)  |   | 66 |
| <b>VI</b> | <b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>  | Да / нет  |    |
| 6.1       | Наличие   |   |    |
| 6.1.1     | спортзала   | да  |    |
| 6.1.2     | актового зала   | нет   |    |
| 6.1.3     | лаборатории   | нет   |    |
| 6.1.4     | места для самостоятельной   | нет   |    |



|            |  |   |     |
|------------|--|---|-----|
|            | учебной деятельности   |   |     |
| 6.1.5      | Создана инфраструктура для обучающихся с ОВЗ   | Указать нозологию, перечень оборудования и архитектурных элементов  | нет |
| 6.2        | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях | Отношение числа обучающихся к числу персональных компьютеров, используемых для учебных целей, выраженное в %            | 22  |
| 6.3        | <b>Укомплектованность УМК</b>  | <b>Отношение необходимых УМК в соответствующих классах к фактически используемым УМК в этих классах, выраженное в %</b> | 100 |
| <b>VII</b> | <b>Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты обучающихся</b>                | Да / нет  |     |
| 7.1        | Наличие реально действующих  |   |     |
| 7.1.1      | предприятий и организаций  |   |     |
| 7.1.2      | больница, ФАП  | да  |     |
| 7.1.3      | Дом культуры, клуб   | да  |     |
| 7.1.4      | спортивные объекты   | нет   |     |
| 7.1.5      | учреждения дополнительного образования, включая из сферы культуры и спорта                     | нет   |     |

Дата заполнения  
Директор школы