

Информационная карта  
«Газимуро – Заводский район»  
(муниципалитет)

МОУ Солонечнинская СОШ  
(общеобразовательная школа)

|          |  | <b>Методика расчета</b>   |   |
|----------|--|---|---|
| <b>I</b> | <b>Контакты руководства:</b>                                     |   |   |
| 1.1      | Директор   | ФИО, телефон раб., сотовый, E-mail  | Соловьёва Ирина Викторовна<br>83024124125<br>89141348243<br>Irina-Soloveva-84@mail.ru   |
| 1.1.1    | Образование  | высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать) | высшее непедагогическое   |
| 1.1.2    | Стаж работы по должности   |   | 7лет  |
| 1.1.3    | Профессиональная переподготовка по менеджменту                   | указать год, образовательное учреждение   | нет   |
| 1.1.4    | Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.) | Указать год, наименование программы, образовательную организацию  | 2019г. «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр подготовки кадров» |
| 1.2      | Заместитель директора  | Указать заместителя, который будет курировать направление повышения качества образования                | Климова Юлия Викторовна   |
| 1.2.1    | Образование  | высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать) | высшее педагогическое   |
| 1.2.2    | Стаж работы по должности   |   | 3года   |
| 1.2.3    | Профессиональная переподготовка по менеджменту                   | указать год, образовательное учреждение   | нет   |
| 1.2.4    | Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.) | Указать год, наименование программы, образовательную организацию  | 2018г.<br>«Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и  |

|            |   |   |   |
|------------|---|---|---|
|            |   |   | территориальной подсистемы РСЧС в ГУ ДПО «УМЦ ГОЧС Забайкальского края» по направлению учителя ОБЖ. Учебно – методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Забайкальского края |
| <b>II</b>  | <b>Общие сведения о школе</b>   |   |   |
| 2.1        | Расположение  |   |   |
| 2.1.1      | село, поселок, город  |   | село  |
| 2.1.2      | труднодоступная местность   |   | нет   |
| 2.1.3      | приграничная территория   |   | нет   |
| 2.2        | Имеет статус малокомплектной  |   | нет   |
| 2.3        | Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя по уровням образования | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу учителей, преподающих в этих классах (результат округляем до десятых долей)  |   |
| 2.3.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 6   |
| 2.3.2      | основное (5-9 классы)   |   | 2   |
| 2.3.3      | среднее (10-11 классы)  |   |   |
| 2.4        | Средняя наполняемость класса по уровням образования                     | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу классов на этом уровне образования (результат округляем до десятых долей)    |   |
| 2.4.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 7   |
| 2.4.2      | основное (5-9 классы)   |   | 4   |
| 2.4.3      | среднее (10-11 классы)  |   |   |
| <b>III</b> | <b>Контингент обучающихся:</b>  |   |   |
| 3.1        | Количество обучающихся по уровням образования                           | По данным ОО-1 на 1.09.2019   |   |
| 3.1.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 27  |
| 3.1.2      | основное (5-9 классы)   |   | 22  |
| 3.1.3      | среднее (10-11 классы)  |   |   |
| 3.2        | Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования:              | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %         |   |
| 3.2.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 2%  |
| 3.2.2      | основное (5-9 классы)   |   | 2%  |
| 3.2.3      | среднее (10-11 классы)  |   |   |
| 3.3        | Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования:      | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |   |
| 3.3.1      | начальное (1-4 классы)  |   | 100%  |
| 3.3.2      | основное (5-9 классы)   |   | 100%  |
| 3.3.3      | среднее (10-11 классы)  |   |   |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| 3.4    | Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование  | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из семей, где оба родителя имеют высшее образование к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %                  |   |
| 3.4.1  | начальное (1-4 классы)   |  | 0%  |
| 3.4.2  | основное (5-9 классы)  |  | 0%  |
| 3.4.3  | среднее (10-11 классы)   |  |   |
| 3.5    | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения                              | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |   |
| 3.5.1  | начальное (1-4 классы)   |  | 0%  |
| 3.5.2  | основное (5-9 классы)  |  | 0%  |
| 3.5.3  | среднее (10-11 классы)   |  |   |
| 3.6    | Доля обучающихся из неблагополучных семей  | Отношение числа обучающихся из неблагополучных из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %   |   |
| 3.6.1  | начальное (1-4 классы)   |  | 1%  |
| 3.6.2  | основное (5-9 классы)  |  | 1%  |
| 3.6.3  | среднее (10-11 классы)   |  |   |
| 3.7    | Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов   | Отношение числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %  |   |
| 3.7.1  | начальное (1-4 классы)   |  | 0,54%   |
| 3.7.2  | основное (5-9 классы)  |  | 1%  |
| 3.7.3  | среднее (10-11 классы)   |  |   |
| 3.8    | Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете различного уровня                                       | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов с девиантным поведением к общему числу обучающихся этих классов, выраженное в %   |   |
| 3.8.1  | начальное (1-4 классы)   |  | 0%  |
| 3.8.2  | основное (5-9 классы)  |  | 0%  |
| 3.8.3  | среднее (10-11 классы)   |  |   |
| 3.9    | Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования                       | Отношение числа обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, к общему числу выпускников 9 классов в %   |   |
| 3.9.1  | 2017   |  | 0,16%   |
| 3.9.2  | 2018   |  | 1%  |
| 3.9.3  | 2019   |  | 0,07%   |
| 3.10   | Количество учеников, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года (2017-2019 гг.) |  |   |
| 3.10.1 | муниципальном  | Указать, если есть призеры и победители (год, предмет)   | 4%<br>1 место-Соловьёва В.-Литература 2019г.<br>2 место-Гайнулин Е.- Физика 2019г.<br>3 место – Селина И. Литература 2019г. |
| 3.10.2 | региональном   |  | 0,6%  |
| 3.10.3 | федеральном  |  | 0%  |

| <b>IV</b> | <b>Педагогический состав</b>  |  |       |
|-----------|---|--|-------|
| 4.1       | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %                   | Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству   |       |
| 4.1.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 100%  |
| 4.1.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0,99% |
| 4.1.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.2       | Доля учителей, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % | Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих среднее профессиональное педагогическое образование к общему количеству   |       |
| 4.2.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0%    |
| 4.2.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0,1%  |
| 4.2.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.3       | Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию  | Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %                    |       |
| 4.3.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0%    |
| 4.3.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0%    |
| 4.3.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.4       | Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию  | Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %                    |       |
| 4.4.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0%    |
| 4.4.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0%    |
| 4.4.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.5       | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года                         | Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % |       |
| 4.5.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 100%  |
| 4.5.2     | основное (5-9 классы)   |  | 100%  |
| 4.5.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.6       | Доля молодых учителей (до 35 лет)   | Отношение числа молодых учителей (до 35 лет), и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %  |       |
| 4.6.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0,28% |
| 4.6.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0,22% |
| 4.6.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.7       | Доля работающих учителей пенсионного возраста   | Отношение учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %  |       |
| 4.7.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 0%    |
| 4.7.2     | основное (5-9 классы)   |  | 0,22% |
| 4.7.3     | среднее (10-11 классы)  |  |       |
| 4.8       | Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ  | Отношение числа учителей, являющихся участниками сетевых сообществ и работающих в соответствующих  |       |
| 4.8.1     | начальное (1-4 классы)  |  | 100%  |

|          |   |   |           |
|----------|---|---|-----------|
| 4.8.2    | основное (5-9 классы)   | классов к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %  | 99%       |
| 4.8.3    | среднее (10-11 классы)  |   |           |
| 4.9      | Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года                  |   | 5         |
| <b>V</b> | <b>Обучение и преподавание</b>  |   |           |
| 5.1      | <b>Число учебных проектов и исследований на уровне:</b>   |   |           |
| 5.1.1    | начальное (1-4 классы)  |   | <b>1%</b> |
| 5.1.2    | основное (5-9 классы)   |   | <b>1%</b> |
| 5.1.3    | среднее (10-11 классы)  |   |           |
| 5.2      | <b>Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность</b>                           | <b>Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в %</b> |           |
| 5.2.1    | начальное (1-4 классы)  |   | <b>1%</b> |
| 5.2.2    | основное (5-9 классы)   |   | <b>1%</b> |
| 5.2.3    | среднее (10-11 классы)  |   |           |
| 5.3      | Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам, испытывающим затруднения в освоении ООП  | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам  |           |
| 5.3.1    | начальное (1-4 классы)  |   | 4         |
| 5.3.2    | основное (5-9 классы)   |   | 5         |
| 5.3.3    | среднее (10-11 классы)  |   |           |
| 5.4      | Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с высокомотивированными учениками                     | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам  |           |
| 5.4.1    | начальное (1-4 классы)  |   | 4         |
| 5.4.2    | основное (5-9 классы)   |   | 5         |
| 5.4.3    | среднее (10-11 классы)  |   |           |
| 5.5      | Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других образовательных организациях) | Отношение числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %                           |           |
| 5.5.1    | основное (5-9 классы)   |   | 0%        |
| 5.5.2    | среднее (10-11 классы)  |   |           |
| 5.6      | Количество административных контрольных работ:  |   |           |
| 5.6.1    | начальное (1-4 классы)  |   | 50        |
| 5.6.2    | основное (5-9 классы)   |   | 122       |
| 5.6.3    | среднее (10-11 классы)  |   |           |

|            |  |   |       |
|------------|--|---|-------|
| 5.7        | Доля обучающихся, чьи родители, регулярно посещают родительские собрания                       | Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в % |       |
| 5.7.1      | начальное (1-4 классы)   |   | 70%   |
| 5.7.2      | основное (5-9 классы)  |   | 47% % |
| 5.7.3      | среднее (10-11 классы)   |   |       |
| <b>VI</b>  | <b>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</b>                               | Да / нет  |       |
| 6.1        | Наличие  |   |       |
| 6.1.1      | спортзала  |   | да    |
| 6.1.2      | актового зала  |   | да    |
| 6.1.3      | лаборатории  |   | нет   |
| 6.1.4      | места для самостоятельной учебной деятельности   |   | да    |
| 6.1.5      | Создана инфраструктура для обучающихся с ОВЗ   | Указать нозологию, перечень оборудования и архитектурных элементов  | нет   |
| 6.2        | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях | Отношение числа обучающихся к числу персональных компьютеров, используемых для учебных целей, выраженное в %  | 4%    |
| 6.3        | <b>Укомплектованность УМК</b>  | <b>Отношение необходимых УМК в соответствующих классах к фактически используемым УМК в этих классах, выраженное в %</b>   | 1%    |
| <b>VII</b> | <b>Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты обучающихся</b>                | Да / нет  |       |
| 7.1        | Наличие реально действующих  |   |       |
| 7.1.1      | предприятий и организаций  |   |       |
| 7.1.2      | больница, ФАП  |   | да    |
| 7.1.3      | Дом культуры, клуб   |   | да    |
| 7.1.4      | спортивные объекты   |   | нет   |

|       |  |  |     |
|-------|--|--|-----|
| 7.1.5 | учреждения дополнительного образования, включая из сферы культуры и спорта |  | нет |
|-------|--|--|-----|

Дата заполнения 05.06.2020 г.  
Директор школы: Соловьёва И.В.