

Приложение 2 (Экз. № 1)

Информационная карта Газимуро-Заводский район (муниципалитет)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Буруканская основная общеобразовательная школа
(общеобразовательная школа)

		Методика расчета	
I	Контакты руководства:		
1.1	Директор	ФИО, телефон раб., сотовый, E-mail	Астафьева Любовь Ивановна, сотовый телефон: 89145243841, E-mail: Lyubov_Astafeva@mail.ru
1.1.1	Образование	высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать)	Высшее педагогическое
1.1.2	Стаж работы по должности		14 лет
1.1.3	Профессиональная переподготовка по менеджменту	указать год, образовательное учреждение	ГОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Менеджмент в образовании» с 25 мая 2008 года по 20 января 2010 года

1.1.4	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.)	Указать год, наименование программы, образовательную организацию	<p>1. «Управление педагогическим коллективом в современной общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС» в объёме 144 часов с 28 июня 2017 года по 19 сентября 2017 года АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири».</p> <p>2. Курсы по охране труда. 40 часов. 06 апреля 2017 год. Казенное предприятие Забайкальского края «Центр охраны труда»</p> <p>3. Комиссионная проверка знаний в объеме пожарно- технического минимума согласно должностным обязанностям. 6 апреля 2018 год. Частное профессиональное учреждение «Центр подготовки кадров».</p> <p>4. «Оказание первой помощи» 16 часов со 2 ноября 2018 года по 3 ноября 2018 года Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Читинский педагогический колледж».</p> <p>5. «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов с 28 февраля 2019 года по 15 апреля 2019 года АНО ДПО «ОЦ Каменный город». Город Пермь.</p> <p>6. «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 108 часов. С 15 мая 2019 года по 26 июня 2019 года. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций».</p> <p>7.»Техника и технология наземного транспорта» в объёме 256 часов. 14 июня 2019 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский центр развития персонала».</p> <p>8. «Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». С 15 мая по 26 июня 2019 года. 108 часов. Московская</p>
-------	--	--	---

			<p>академия профессиональных компетенций.</p> <p>9. «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» в объёме 256 часов. 14 июня 2019 года. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Сибирский центр развития персонала».</p> <p>10. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объёме 600 часов. Профпереподготовка. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок». Г. Смоленск. Январь, 2020 год</p>
1.2	Заместитель директора	Указать заместителя, который будет курировать направление повышения качества образования	Муратова Марина Александровна
1.2.1	Образование	высшее педагогическое, высшее непедагогическое, среднее профессиональное педагогическое, иное (указать)	среднее профессиональное педагогическое,
1.2.2	Стаж работы по должности		14 лет
1.2.3	Профессиональная переподготовка по менеджменту	указать год, образовательное учреждение	ГОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Менеджмент в образовании» с 25 мая 2008 года по 20 января 2010 года
1.2.4	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (2018-2020 гг.)	Указать год, наименование программы, образовательную организацию	<p>1 «ИКТ компетентность как основа образования современного педагога» (1 уровень) с 02.по 20 февраля 2016 год - 74 часа. ЗабКИПКРО,</p> <p>2. «реализация ФГОС и адаптированных образовательных</p>

			<p>программ основного общего образования для детей с ОВЗ» в рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.4. в объеме -24 часа с 16 по 18 августа 2016 год. ЗабКИПКРО,</p> <p>3. Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе. С 8 февраля по 20 марта. 2017 года. В количестве 72 часа. Педагогический университет «Первое сентября». Г. Москва.</p> <p>4. «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с интеллектуальной недостаточностью» 17-18 сентября 2019 го. В объеме 16 часов. Государственное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края</p> <p>5. «Повышение качества образования на основе анализа данных оценочных процедур обучающихся» с 24 сентября по 28 сентября. 2018 год. 36 часов. Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» г. Чита.</p> <p>6. «Оказание первой помощи» 16 часов со 2 ноября по 3 ноября 2018 год Балейский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Читинский педагогический колледж».</p> <p>7. «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик». 70 часов, январь 20 год. Консультационная компания ПАКК автономная некоммерческая организация институт дополнительного образования «международный финансовый центр» г. Москва.</p> <p>8. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях» с 02.03.по 04.03.2020 года 36 часов. ИРО</p>
--	--	--	--

			Забайкальского края г. Чита.
II	Общие сведения о школе		
2.1	Расположение		Газимуро-Заводский район
2.1.1	село, поселок, город		село Бурукан
2.1.2	труднодоступная местность		да
2.1.3	приграничная территория		
2.2	Имеет статус малокомплектной		да
2.3	Количество обучающихся приходящихся на 1 учителя по уровням образования	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу учителей, преподающих в этих классах (результат округляем до десятых долей)	5
2.3.1	начальное (1-4 классы)		8
2.3.2	основное (5-9 классы)		4
2.3.3	среднее (10-11 классы)		0
2.4	Средняя наполняемость класса по уровням образования	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов к числу классов на этом уровне образования (результат округляем до десятых долей)	7,5
2.4.1	начальное (1-4 классы)		8
2.4.2	основное (5-9 классы)		7
2.4.3	среднее (10-11 классы)		0
III	Контингент обучающихся:		

3.1	Количество обучающихся по уровням образования	По данным ОО-1 на 1.09.2019	
3.1.1	начальное (1-4 классы)		21
3.1.2	основное (5-9 классы)		37
3.1.3	среднее (10-11 классы)		0
3.2	Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.2.1	начальное (1-4 классы)		1 из 24 4%
3.2.2	основное (5-9 классы)		2 из 37 5%
3.2.3	среднее (10-11 классы)		
3.3	Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования:	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.3.1	начальное (1-4 классы)		100%
3.3.2	основное (5-9 классы)		100%
3.3.3	среднее (10-11 классы)		0
3.4	Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из семей, где оба родителя имеют высшее образование к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.4.1	начальное (1-4 классы)		0%

3.4.2	основное (5-9 классы)		0%
3.4.3	среднее (10-11 классы)		
3.5	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	0
3.5.1	начальное (1-4 классы)		0
3.5.2	основное (5-9 классы)		0
3.5.3	среднее (10-11 классы)		0
3.6	Доля обучающихся из неблагополучных семей		Отношение числа обучающихся из неблагополучных из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %
3.6.1	начальное (1-4 классы)	3 из 24 12,5%	
3.6.2	основное (5-9 классы)	0	
3.6.3	среднее (10-11 классы)		
3.7	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Отношение числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в %	
3.7.1	начальное (1-4 классы)		0%
3.7.2	основное (5-9 классы)		3 из 37 8%
3.7.3	среднее (10-11 классы)		
3.8	Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов с девиантным	

	различного уровня	поведением к общему числу обучающихся этих классов, выраженное в %	
3.8.1	начальное (1-4 классы)		0%
3.8.2	основное (5-9 классы)		2 из 37 5%
3.8.3	среднее (10-11 классы)		
3.9	Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования	Отношение числа обучающихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования, к общему числу выпускников 9 классов в %	0%
3.9.1	2017		
3.9.2	2018		1 из 7 14%
3.9.3	2019		0%
3.10	Количество учеников, принимавших участие во всероссийской олимпиаде школьников за последние 3 года (2017-2019 гг.)		
3.10.1	муниципальном	Указать, если есть призеры и победители (год, предмет)	2017-2018 1 место по физической культуре (Овчинников Андрей) 3 место по биологии (Рюмкин Никита) 2018-2019

			2 место по физической культуре (Димов Гоша) 3 место по астрономии (Димов Гоша) 2019-2020 мест нет
3.10.2	региональном		0%
3.10.3	федеральном		0%
IV	Педагогический состав		
4.1	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству	
4.1.1	начальное (1-4 классы)		0%
4.1.2	основное (5-9 классы)		5 из 9 (56 %)
4.1.3	среднее (10-11 классы)		
4.2	Доля учителей, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих среднее профессиональное педагогическое образование к общему количеству	
4.2.1	начальное (1-4 классы)		100%
4.2.2	основное (5-9 классы)		44%

4.2.3	среднее (10-11 классы)		
4.3	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.3.1	начальное (1-4 классы)		1 из 3 (33%)
4.3.2	основное (5-9 классы)		1 из 9 (11%)
4.3.3	среднее (10-11 классы)		
4.4	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.4.1	начальное (1-4 классы)		0%
4.4.2	основное (5-9 классы)		0%
4.4.3	среднее (10-11 классы)		
4.5	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года	Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.5.1	начальное (1-4 классы)		100%
4.5.2	основное (5-9 классы)		100%
4.5.3	среднее (10-11 классы)		
4.6	Доля молодых учителей (до 35	Отношение числа молодых учителей (до	

	лет)	35 лет), и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.6.1	начальное (1-4 классы)		1 из 3 (33%)
4.6.2	основное (5-9 классы)		4 из 9 (44%)
4.6.3	среднее (10-11 классы)		
4.7	Доля работающих учителей пенсионного возраста	Отношение учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.7.1	начальное (1-4 классы)		1 из 3 (33%)
4.7.2	основное (5-9 классы)		3 из 9 (33%)
4.7.3	среднее (10-11 классы)		
4.8	Доля учителей, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ	Отношение числа учителей, являющихся участниками сетевых сообществ и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в %	
4.8.1	начальное (1-4 классы)		3 состоят в сетевом сообществе РМО района 100%
4.8.2	основное (5-9 классы)		1 из 9 (11%)
4.8.3	среднее (10-11 классы)		
4.9	Количество педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года		7
V	Обучение и преподавание		

5.1	Число учебных проектов и исследований на уровне:		
5.1.1	начальное (1-4 классы)		22
5.1.2	основное (5-9 классы)		25
5.1.3	среднее (10-11 классы)		
5.2	Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в %	
5.2.1	начальное (1-4 классы)		23
5.2.2	основное (5-9 классы)		25
5.2.3	среднее (10-11 классы)		
5.3	Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам, испытывающим затруднения в освоении ООП	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам	
5.3.1	начальное (1-4 классы)		2,8
5.3.2	основное (5-9 классы)		3,6
5.3.3	среднее (10-11 классы)		

5.4	Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с высокомотивированными учениками	Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам	
5.4.1	начальное (1-4 классы)		1,5
5.4.2	основное (5-9 классы)		1,4
5.4.3	среднее (10-11 классы)		
5.5	Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других образовательных организациях)	Отношение числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %	
5.5.1	основное (5-9 классы)		0
5.5.2	среднее (10-11 классы)		0
5.6	Количество административных контрольных работ:		
5.6.1	начальное (1-4 классы)		2
5.6.2	основное (5-9 классы)		3
5.6.3	среднее (10-11 классы)		

5.7	Доля обучающихся, чьи родители, регулярно посещают родительские собрания	Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в %	
5.7.1	начальное (1-4 классы)		80%
5.7.2	основное (5-9 классы)		59%
5.7.3	среднее (10-11 классы)		
VI	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	Да / нет	
6.1	Наличие		
6.1.1	спортзала		Да
6.1.2	актового зала		Нет
6.1.3	лаборатории		Нет
6.1.4	места для самостоятельной учебной деятельности		Да
6.1.5	Создана инфраструктура для обучающихся с ОВЗ	Указать нозологию, перечень оборудования и архитектурных элементов	Имеется средство для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус); информационная тактильная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля

6.2	Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях	Отношение числа обучающихся к числу персональных компьютеров, используемых для учебных целей, выраженное в %	11%
6.3	Укомплектованность УМК	Отношение необходимых УМК в соответствующих классах к фактически используемым УМК в этих классах, выраженное в %	100%
VII	Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты обучающихся	Да / нет	
7.1	Наличие реально действующих		
7.1.1	предприятий и организаций		
7.1.2	больница, ФАП		нет
7.1.3	Дом культуры, клуб		да
7.1.4	спортивные объекты		нет
7.1.5	учреждения дополнительного образования, включая из сферы культуры и спорта		нет

Дата заполнения: 09 июня 2020 года
 Директор школы:

Л.И.Астафьева