

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПРИКАЗ

От 13 июля 2021 года

№ 99

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Газимуро-Заводского района**

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района (приложение 1).
2. Утвердить Регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района.
3. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Положением
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



T.M. Smyslova

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района

1. Общие положения

1.1. Положение определяет методологические, организационные, содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и работников сферы образования и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-Заводского района.

1.1.1 Методологический инструментарий мониторинга управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- **Тестирование (метод тестов)** — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых образовательных результатов в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

- **Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие виды опроса:

- **анкетирование** — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- **интервью** — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации учащихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов учащихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- **беседа** — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

- **Психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- **включённое наблюдение** — наблюдатель находится в реальных деловых или

неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации учащихся.

1.1.2. Организационные основы управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи строятся на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов, с учетом следующих уровней:

— *уровень администрации (региональной, муниципальной)* - такое воздействие на управление качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, которое выбрано из множества возможных воздействий, с учетом реальных образовательных результатов;

- *уровень независимой оценки качества образовательных результатов* (олимпиады, конференции, творческие конкурсы и др.); трансформация содержания образования в деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала;

- *уровень педагога, учителя, психолога* - психолого-педагогическое сопровождение, проявивших выдающиеся способности,

- *уровень ученика* - самооценка

1.2. Содержательные основы управления качеством образовательных результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

- развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений;

- развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров;

- реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях, включая разработку и реализацию муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

- развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

- формирование условий для профессиональной самореализации молодёжи.

2.3. Настоящее положение является нормативным документом,

регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и работников сферы образования и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-Заводского района.

2.4. Организационно-правовым обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827;
- комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждена. Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики и определению механизмов управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; на определение уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Цели и задачи мониторинга

2.5. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-Заводского района.

2.6. Задачи мониторинга:

- определить эффективность условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- сформировать информационно-аналитическую основу для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов, с учётом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, муниципальных показателей по подготовке кадров;
- определить комплекс мер по поддержке лучших учителей, педагогов, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- определить меры по поддержке образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, курирующих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-Заводского района, в органах управления образованием; разработки адресных программ по устранению выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827;
- комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утверждена. Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 года № 3274п-П8;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Вышеперечисленные документы направлены на реализацию государственной политики и определению механизмов управления качеством образовательных результатов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; на определение уровня квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Цели и задачи мониторинга

2.5. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии и эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-Заводского района.

2.6. Задачи мониторинга:

- определить эффективность условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- сформировать информационно-аналитическую основу для принятия обоснованных

управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов, с учётом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, муниципальных показателей по подготовке кадров;

- определить комплекс мер по поддержке лучших учителей, педагогов, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

- определить меры по поддержке образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций специалистов, курирующих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и развития кадрового потенциала педагогов Газимуро-заводского района, в органах управления образованием; разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, актуализации программ профессионального образования, поиска оптимальных способов повышения эффективности мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи в Газимуро-Заводском районе.

3. Муниципальные показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

3.1. Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется по следующим критериям и показателям:

Наличие обоснованной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, включающей цели:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

наличие показателей и методов сбора информации:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями;
- описание методов сбора информации.

наличие мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа:

- по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (для одной группы субъектов образовательного процесса; для нескольких групп субъектов).

наличие мер и управленческих решений, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью;
- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодёжи;
- принятые меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- принятие управленческих решений, но результатам проведённого анализа.

4. Проведение анализа результатов мониторинга

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются регламентом.

4.3. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (сборники, адресные рекомендации, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции органов управления образованием.

РЕГЛАМЕНТ

проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Газимуро-Заводского района

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 год «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы на 2019 год»,
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;
- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Газимуро-Заводского района (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций Газимуро-Заводского района (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Газимуро-Заводского района, направленные на межведомственное взаимодействие;
- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

1.5. Регламент распространяется на все ОО Газимуро-Заводского района.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 – 30 мая текущего года.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице:

Предмет исследований	Показатели	Баллы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Локальные акты, отражающие систему психолого-педагогического сопровождения детей, проявляющих способности (наличие инструментария, диагностических, научно-методических и психолого-педагогических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района) <i>(размещение ссылок на документы, регламентирующие деятельность по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в ОО Газимуро-Заводского района)</i>	По 0,2 балла за каждый нормативный документ
	Участие обучающихся в мероприятиях: олимпиады, интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и результативности участия <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки)</i>	По 0,2 балла за каждого победителя, по 0,1 балла за наличие участников
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях: олимпиады, интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и результативности участия <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</i>	60%-100% - 3 балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл Менее 30%- 0 баллов
	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в ОО Газимуро-Заводского района <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</i>	60%-100% - 3 балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл Менее 30%- 0 бал-лов
	Доля обучающихся, принявших участие в	60%-100% - 3

Предмет исследований	Показатели	Баллы
	муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в ОО Газимуро-Заводского района (<i>размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения</i>)	балла 40%-59% - 2 балла 20%-39% - 1 балл Менее 30%- 0 бал-лов
	Участие и результативность обучающихся в региональном этапе всероссийской школьников (<i>размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся в мероприятиях, освещение в СМИ, публикации, аналитические справки, приказы</i>)	10 (по 0,5 балла за наличие победителей; по 0,1 за наличие участников)
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие документов, подтверждающих принятие управленческих решений на школьном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района, в том числе межведомственного уровня (<i>размещение ссылок на утвержденные ОО Газимуро-Заводского района документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний</i>)	3 балл
	Осуществление межведомственного взаимодействия в вопросе поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района (<i>размещение ссылок на материалы, подтверждающие проведение конкретных мероприятий по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п. с участием представителей других ведомств: программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах</i>)	(по 0,2 балла за каждую организационную форму)
	Охват дополнительным образованием обучающихся ОО Газимуро-Заводского района, в том числе обучающихся с ОВЗ (<i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОО (с указанием доли от общего количества обучающихся)</i>)	100%-90% - 3 балла 50%-89% - 2 балла 30%-49% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие программ развития способностей и талантов у детей и молодежи ОО Газимуро-Заводского района, в том числе обучающихся с ОВЗ (<i>размещение ссылок на</i>	до 3 баллов

Предмет исследований	Показатели	Баллы
	<i>публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающиеся с ОВЗ, программы, размещенные в сети Интернет)</i>	
Поступление способных и талантливы детей и молодёжи Газимуро-Заводского района в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Доля обучающихся ОО Газимуро-Заводского района, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (размещение ссылок на муниципальный и региональный мониторинг поступления выпускников в профессиональные и образовательные организации высшего образования)	100% - 3 балла 70%-99% - 2 балла 50%-70% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов
	Доля обучающихся ОО Газимуро-Заводского района, ставших участниками проектов, направленных на раннюю профориентацию (профильные смены), в общей численности обучающихся (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах муниципального, регионального и/или всероссийского уровня)	участие в профориентационных проектах 100% - 2 балла 50%-99% - 1 балл Менее 50% - 0 баллов участие в профориентационных сменах на муниципальном уровне – 1, на региональном уровне – 1
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогов Газимуро-Заводского района, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего количества педагогических работников (размещение ссылок по материалам, содержащие информацию о количестве педагогов Газимуро-Заводского района, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в текущем учебном году)	100% - 3 балла 50%-99% - 2 балла 30%-49% - 1 балл Менее 30% - 0 бал-лов
	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, посвященных вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района от общего количества педагогических работников (размещение ссылок по материалам,	100% - 80% - 2 балла 50%-79% - 1 балл Менее 49% - 0

Предмет исследований	Показатели	Баллы
	<i>подтверждающие участие педагогов в дискуссионных площадках, круглых столах, форумах и др. мероприятиях, посвященных проблематике работы со способными и талантливыми детьми</i>	бал-лов Участие в ЗОФ – 0,5 баллов Участие в муниципальн ых мероприятиях – 0,5 баллов

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Комитета образования АМР «Газимуро-Заводский район» <http://komobrgaz.moy.su..>

2.4. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.
- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;