

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПРИКАЗ

От 13 июля 2021 года

№ 96

**Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей
образовательных организации Газимуро-Заводского района**

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организации Газимуро-Заводского района (приложение 1)
2. Утвердить Регламент мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Газимуро-Заводского района (приложение 2).
3. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Положением.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



Т.М. Смыслова

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Газимуро-Заводского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее - ОО) Газимуро-Заводского района.

1.2. Мониторинг эффективности руководителей ОО является частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОО и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОО, которая несёт ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих функций.

1.3. Нормативным обеспечением мониторинга являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих; разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Должности руководителей»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным

общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 344-н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

- паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;

- иные нормативные правовые акты, регламентирующие сферу управления образовательной деятельностью.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверного и объективного отражения эффективности руководителей ОО, повышения качества управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций, влияние деятельности на повышение качества образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи;

формирование рекомендаций по повышению уровня профессиональных компетенций, качества управленческой деятельности руководителей образовательных

организаций, на основе выявления профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций по подготовке резерва управленческих кадров.

2.3. Результаты мониторингового исследования будут учитываться для информационно-аналитических целей, а также подготовки предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, актуализации программ дополнительного профессионального образования, поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательных организаций, подготовки резерва управленческих кадров.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПр, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ и других),
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных методических объединений;
- аналитические материалы системы независимой оценки качества образования

3.2. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур (базовая подготовка, подготовка обучающихся высокого уровня);
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- объективность результатов внешней оценки;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- условия кадрового обеспечения, профессионального роста педагогических работников и формирования резерва управленческих кадров.

3.3. Методы и инструментарии мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций устанавливаются регламентом.

3.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Комитетом образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район».

3.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за

обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

3.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций, вносятся предложения по разработке программ (модулей) ДПО для разных групп руководителей ОО и оптимальных способов повышения эффективности работы общеобразовательной организации.

3.7. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

РЕГЛАМЕНТ
мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Газимуро-Заводского района

№	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации	Объект исследования
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	1. Наличие дополнительного профессионального образования	Наличие документа 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Информация администрации ОО, наличие документа	Нормативные документы с целями Аналитические материалы Адресные рекомендации Управленческие решения
		2. Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.) – не реже 1 раза в 3 года	Наличие документа 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Информация администрации ОО, наличие документа у руководителя	
		3. Участие в профессиональных конкурсах	0 - отсутствие участия + 1 балл при наличии + 2 балла при наличии участия в региональном/федеральном	Информация ОО подтвержденная документально,	
		4. Участие в деятельности профессиональных объединений, представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью ОО	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, информация ОО	
2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО					
2.1	Условия осуществления образовательной	2.1.1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, информация в СМИ, мониторинг	

	деятельности				
		2.1.2. Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Наличие паспорта безопасности ОО, информация ОО	Нормативные документы с целями Аналитические материалы Адресные рекомендации Управленческие решения
		2.1.3. Наличие сформированных и действующих органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, наличие протоколов заседаний органов государственно-общественных органов в ОО, информация ОО	
		2.1.4. Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, мониторинги, информация ОО	
2.2	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).	2.2.1 Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ - для временно нетрудоспособных детей Принятие комплекса мер по профилактике отставания (неуспешности) обучающихся, детей с ОВЗ	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Мониторинги, информация ОО	
		2.2.2. Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	0- доля прошедших менее 100%; 1- прошли 100% педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ.	Сайт ОО, информация ОО	
2.3	Формирование цифровой образовательной среды	2.3.1. Формирование цифровой образовательной среды. Наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта, регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, Форма ФСН № ОО-1, ОО-2	Нормативные документы с целями Аналитические материалы Адресные рекомендации Управленческие решения
		2.3.2. Наличие возможности выхода в электронные библиотеки, использование в образовательной практике платформ электронного образования (ресурсы для педагогов и учащихся).	0 – отсутствие, 1 – наличие выхода в электронные библиотеки; 2- наличие выхода в электронные библиотеки и использование в практике	Сайт ОО, информация ОО, реестр участия в грантах по развитию цифровой среды	

			платформ электронного образования		
2.4	Привлечение дополнительных средств для развития ОО:	2.4.1. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах	доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения – 1 балл за каждые 10%.	Сайт ОО, информация ОО,	Аналитические материалы
		2.4.2. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)	40 — 60 баллов – 1 балл , 61 — 80 баллов – 2 балла , 81 — 100 баллов 3 балла	Сайт ГМУ (bus.gov.ru)	
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся					
3.1	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	3.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Нормативные документы с целями
		3.1.2. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Аналитические материалы
		3.1.3. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования –	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Информация ОО	Адресные рекомендации Управленческие решения
3.2.	Качество подготовки обучающихся: по подготовке повышенного (высокого) уровня	3.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Нормативные документы с целями
		3.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Аналитические материалы Адресные

		3.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне –, на региональном уровне –, на всероссийском или международном уровнях.	Проценты (от 0 до 100) количество 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	Информация ОО, муниципальных органов управления образования, региональный банк данных	рекомендации Управленческие решения
3.3	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	3.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Проценты (от 0 до 100) 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	Информация ОО, муниципальных органов управления образования Региональный банк данных	Нормативные документы с целями Аналитические материалы
		3.1.2. Показатель соотношенности/несоотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – по уровням образования	0 балл при наличии +1 – при отсутствии	Идентификация школ Реестр (приказ) школ с необъективными результатами, региональный банк данных	Адресные рекомендации Управленческие решения
3.4	Организация профориентации и дополнительного образования обучающихся	3.4.1. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Информация ОО	Нормативные документы с целями
		3.4.2. Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Информация ОО	Аналитические материалы
		3.4.3. Доля охвата организацией профильного обучения на уровне среднего общего образования:	Доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более % доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 90 и более %	Сайт ОО Информация ОО	Адресные рекомендации Управленческие решения

		3.4.4. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (в т.ч. через сетевое взаимодействие)	Проценты (от 0 до 100)	Сайт ОО Информация ОО	
		3.4.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	0-отсутствие дополнительных общеразвивающих программ; 1-наличие программ, договоров с организациями, учреждениями по реализации программ дополнительного образования	Сайт ОО Информация ОО	
4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами. Работа с резервом					
4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	4.1.1. Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Раздел «Документы»	Нормативные документы с целями Аналитические материалы Адресные рекомендации Управленческие решения
4.2	Деятельность методических объединений	4.2.1. Наличие Положения МО	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО	
4.3	Результативность аттестационных процедур	4.3.1. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	0-от 0% до 10%, 1-от 10% до 40% 2-от 40% до 70% 3- более 70%	Сайт ОО, материалы самообследования	
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	4.4.1. Доля молодых педагогов (до 35 лет), в общей численности педагогических работников ОО	Проценты \ 0 – 1 – 5 % 1 –6%-10 % 2 – более 10%	Сайт ОО Форма ФСН № ОО-1	
4.5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного	4.5.1. Наличие участников различных конкурсов профессионального мастерства	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сведения об участниках	

	уровня				
4.6	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	4.6.1. Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности	0 – при отсутствии 1 балл при наличии	Банк данных Наличие удостоверения	
5. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями					
5.1	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	5.1.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением финансово-механических мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО Информация ОО Журнал проверок юридического лица	Нормативные документы с целями
		5.1.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО Информация ОО	Аналитические материалы Адресные рекомендации
		5.1.3. Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО Информация ОО Информация в СМИ	Управленческие решения
Учет специфики ОО: осуществление образовательной деятельности в малокомплектных школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.					

