

Комитет образования администрации муниципального района  
«Газимуро-Заводский район»

ПРИКАЗ

От 13 июля 2021 года

№ 93

Об утверждении Положения о системе оценки качества  
подготовки обучающихся по образовательным  
программам начального, основного и среднего общего  
образования

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.
2. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Положением.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



*Т.М. Смылова* Т.М..Смылова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Газимуро-Заводского района.

1.2. Система оценки качества подготовки обучающихся является составной частью Региональной системы оценки качества образования и предполагает постоянное отслеживание состояния уровня подготовки обучающихся.

1.3. Нормативным обеспечением системы оценки качества подготовки обучающихся являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ («Об образовании в Российской Федерации»);
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства просвещения Российской Федерации №694, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 260 от 27 февраля 2020 года «Об утверждении Концепции региональной системы управления качеством образования»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 610 от 2 июня 2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества подготовки обучающихся образовательных организаций Забайкальского края и Газимуро-Заводского района.

## **2. Цели системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования**

**Целью** системы является диагностика образовательных результатов (предметных, метапредметных) по программам начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, выявление условий, влияющих на их достижение; диагностика уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

## **3. Показатели, методы сбора информации, источники информации**

### ***Индивидуальные достижения***

- доля первоклассников, готовых к обучению в школе;
- доля обучающихся, успешно выполнивших диагностическую работу;
- доля обучающихся, успешно выполнивших задания базового уровня;
- доля обучающихся, успешно выполнивших задания повышенного уровня;
- доля, обучающихся достигших базового (пониженного, низкого, высокого, повышенного) уровня подготовки.

Данные показатели позволят сделать вывод об успешности освоения учебной программы по предмету, успешности сформированных метапредметных умений.

### ***Выполнения работы классом, образовательной организацией по подготовке базового уровня:***

- доля ОО, обучающиеся которых подтвердили текущую успеваемость результатами всероссийских проверочных работ;
- доля ОО, выпускники которых успешно сдали (без учета пересдач) все предметы на основном государственном экзамене (обязательные и по выбору);
- доля ОО, обучающиеся которых набрали более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- доля ОО, в которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоили адаптированную образовательную программу;
- доля ОО, обучающиеся которых освоили образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в оценочных процедурах (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ));

Данные показатели позволят сделать вывод о достижении учащимися базового уровня предметной/ метапредметной подготовки.

### ***по подготовке высокого уровня:***

- доля выпускников основной школы ОО, обучающиеся которых имеют отметки «4» и «5» по двум обязательным предметам ОГЭ;
- доля выпускников основной школы ОО, обучающиеся которых имеют отметки «4» и «5» по двум предметам ОГЭ по выбору;
- доля выпускников средней школы ОО, обучающиеся которых, набрали более 270 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ;

- доля ОО, обучающиеся которых показали высокие результаты по учебным предметам по всем оценочным процедурам в рамках участия в оценочной процедуре (региональный мониторинг, ВПР, НИКО, МСИ, ОГЭ, ЕГЭ);

Данные показатели позволят сделать вывод о готовности учащегося осваивать материал на углубленном (профильном) и повышенном уровне.

#### ***Методы сбора информации***

- сбор, обобщение и анализ данных, полученных в результате проведения диагностических работ;
- сбор информации, полученной в результате заполнения интерактивных анкет;
- сбор информации в результате проведения социологических опросов.
- сравнение данных с данными, полученными от ранее проведенных оценочных процедур федерального и регионального уровня.

#### ***Источники информации:***

- данные ГИА, ВПР, НИКО, МСИ, социологических исследований, контекстные данные, сопутствующие региональные диагностические работы;
- статистико-аналитические материалы федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИСОКО).

#### **4. Анализ результатов**

- Аналитическая справка по результатам оценочной процедуры с обязательными рекомендациями по предмету
- Аналитический доклад по результатам всех оценочных процедур за год.

#### **5. Меры и управленческие решения:**

- адресные рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по повышению качества образовательных результатов;
- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций;
- повышение квалификации по адресным дополнительным профессиональным программам для учителей, направленных на совершенствование методики преподавания учебных предметов по выявленным «проблемным зонам» на основе результатов оценочных процедур (региональный мониторинг, ГИА, ВПР);
- диагностические мероприятия, направленные на выявление «проблемных зон» в освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для повышения качества образовательных результатов;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

#### **6. Анализ эффективности принятых мер**

- Проведение мониторинга принятых мер и управленческих решений.

- Аналитическая справка