

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПРИКАЗ

13 июля 2021 года

№ 92

**Об утверждении Положения о муниципальной системе
оценки качества образования в муниципальном районе
«Газимуро-Заводский район» Забайкальского края**

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном районе «Газимуро-Заводский район» Забайкальского края.

2. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать разработку необходимых нормативных документов по реализации Положения.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



Т.М. Смылова Т.М..Смылова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
«ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.
- 1.2. МСОКО строится в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
 - Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (в ред. от 26.04.2018);
 - Постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. N 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";
 - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, правовыми актами Газимуро-Заводского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования;
 - настоящим Положением.
- 1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность образовательных организаций муниципального района «Газимуро-Заводский район», реализующих программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.
- 1.4. Основными пользователями МСОКО являются:
- Комитет образования Администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»;
 - Общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного общего образования;
 - Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
 - Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.
- 1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:
- Качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.
- Муниципальная система оценки качества образования** - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.
- Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

2. Основные цели и задачи МСОКО

2.1. Цели МСОКО:

- получение достоверной и объективной информации о качестве образования и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы образования муниципального района «Газимуро-Заводский район» Забайкальского края;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в

муниципальном районе «Газимуро-Заводском район» для своевременного выявления проблем и определения путей их решения, выявления динамики, сопоставление с результатами региональных исследований качества образования;

- формирование единого концептуально-методологического понимания качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;

- формирование комплекса направлений, показателей и инструментария, позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;

- обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;

- формирование и развитие муниципального экспертного сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном районе «Газимуро-Заводский район»;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

3. Организационная структура и функции субъектов МСОКО.

3.1. Организационная структура МСОКО включает 2 уровня:

- 1) муниципальный уровень;
- 2) уровень образовательной организации.

3.2. Субъектами муниципального уровня МСОКО являются:

- а) Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» (далее – комитет образования);
- б) методическая служба муниципального района;
- в) муниципальный общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;
- г) общественные организации.

3.3. Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории МР «Газимуро-Заводский район».

3.4. Функции субъектов МСОКО:

3.4.1. Комитет образования администрации МР «Газимуро-Заводский район» в соответствии с компетенцией осуществляет:

- нормативно-правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;
- ведение баз данных и предоставление сведений, содержащихся в них, в установленных случаях и порядке;
- сбор, хранение, обработка, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципальном районе «Газимуро-Заводский район»;
- обеспечение проведения и объективности оценочных процедур всех уровне;
- принятие на основе результатов оценочных процедур, методических рекомендаций для структурных элементов МСОКО, управленческих решений;
- обеспечение информационной открытости МСОКО в соответствии с действующим законодательством.

3.4.2. Методическая служба муниципального района в соответствии с компетенцией осуществляет информационно-методическое и технологическое сопровождение МСОКО.

3.4.3. Муниципальный общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями в соответствии с компетенцией осуществляет:

- организацию проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории муниципального района «Газимуро-Заводский район»;
- привлечение экспертов (экспертных организаций) к реализации оценочных процедур (проведению) независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по согласованию;
- обеспечение взаимодействия граждан Российской Федерации, проживающих на территории муниципального района «Газимуро-Заводский район», общественных объединений и иных некоммерческих организаций с Комитетом образования по вопросам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в муниципальном районе «Газимуро-Заводский район»;
- общественный контроль над деятельностью Комитета образования в формах и порядке, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Забайкальского края, и обеспечивает прозрачность и открытость общественного контроля и его результатов;
- совершенствование механизмов учета общественного мнения и обратной связи Комитета образования администрации МР «Газимуро-Заводский район» с гражданами, общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями;
- привлечение к принятию управленческих решений в сфере деятельности Комитета образования граждан, представляющих интересы различных групп населения муниципального района «Газимуро-Заводский район»;
- контроль над реализацией решений Общественного совета.

3.4.4. Общественные профессиональные организации (объединения):

- осуществляют подготовку предложений в адрес Комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» по вопросам развития МСОКО;
- принимают участие в наблюдении за процедурами оценки качества образования;
- осуществляют общественный контроль в формах общественного мониторинга, общественной проверки, общественной экспертизы, общественных обсуждений, общественных (публичных) слушаний и других формах взаимодействия.

3.4.5. Образовательная организация в соответствии с компетенцией осуществляет:

- функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- сбор и внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- проведение оценочных процедур и обеспечение достоверности представляемой информации в них;
- проведение самообследования образовательной организации;
- обеспечение информационной открытости и доступности внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

4. Механизмы оценки качества образования.

4.1. Оценка качества образования проводится по трем направлениям:

4.1.1. Оценка образовательных результатов обучающихся:

- оценка качества подготовки обучающихся (предметные, метапредметные образовательные результаты);
- оценка качества подготовки обучающихся по адаптированным программам начального и основного общего образования (в том числе детей с ОВЗ).

4.1.2. Оценка образовательной деятельности:

- оценка объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- оценка методической работы;
- оценка организации воспитания и социализации обучающихся.

4.1.3. оценка эффективности управленческих решений:

- оценка работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- оценка объективности процедур оценки качества образования;
- мониторинг выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Классификация оценочных процедур.

5.1. Классификация оценочных процедур основана на сформированной в Российской Федерации единой системе оценки качества образования (ЕСОКО), и включает:

1) **Международные исследования** оценки качества образования (TIMSS, PISA, ICILS, PIRLS и другие);

2) **Федеральные оценочные процедуры:**

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПр).

3) **Региональные оценочные процедуры:**

3.1. Мониторинг образовательных результатов:

- диагностические работы по оценке метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся (начального, основного и среднего общего образования);
- диагностика образовательных результатов обучающихся образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- диагностика функциональной грамотности.

3.2. мониторинг образовательной деятельности:

- оценка качества деятельности муниципальных образовательных систем;
- оценка обеспечения условий реализации образовательных программ;
- оценка уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Забайкальского края в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. мониторинг эффективности управленческих решений:

- оценка реализации программ развития и проектов школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;
- оценка объективности процедур оценки качества образования;
- мониторинг выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4) Муниципальные оценочные процедуры:

- мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Газимуро-Заводского района;
- мониторинг воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района;
- мониторинг системы повышения квалификации и профессионального роста руководителей и педагогических работников образовательных организаций Газимуро-Заводского района;
- мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Газимуро-Заводского района;
- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Газимуро-Заводского района;
- мониторинг эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Газимуро-Заводском районе.

5) Оценочные процедуры уровня образовательной организации:

- самообследование образовательной организации.

6. Технология проведения оценки и использования результатов МСОКО

Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, качество условий осуществления образовательной деятельности и качество организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает обоснованные цели, выбор показателей, методов сбора информации, проведение мониторинга, проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами МСОКО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.