

Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»

ПРИКАЗ

от 13 июля 2021 года

№ 105

Об утверждении Критериев по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Газимуро-Заводского района

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Критерии по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Газимуро-Заводского района (приложение 1).

2. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Критериями.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



Т.М.Смылова

**Критерии по оценке качества условий осуществления образовательной
деятельности в дошкольных образовательных организациях
Газимуро-Заводского района**

1. Общие требования

Раздел	Показатель	Оценка	Источник
Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (педагогической диагностике)	+/-	Справка о результатах мониторинга
	Результат мониторинга на начало учебного года	+/-	
	Результат мониторинга на конец учебного года	+/-	
Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения	План работы с педагогами	+/-	Вывод
	План работы с родителями	+/-	
	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования	%	
	Наглядно-информационные материалы	+/-	
	Информационный раздел на сайте	+/-	
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, взаимодействия с социумом	Педагогические советы	+/-	Вывод
	Методическое объединение	+/-	
	Семинар-практикум	+/-	
	Изучение и распространение педагогического опыта	+/-	
	Контрольные мероприятия по реализации ОП в НОД, совместной деятельности, режимных моментах	+/-	
	Договоры о сетевом взаимодействии	+/-	
	Профилактика управляемых инфекций	+/-	
	Профилактика переутомления	+/-	
	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:	+/-	
	Организация адаптационного периода	+/-	
	Профилактика Ковид- 19	+/-	
	Профилактика травматизма	+/-	
	Динамика показателя здоровья детей	%	
	Оценка прохождения периода адаптации вновь прибывших ' воспитанников	Индивидуальный подход к организации адаптационного периода	
Организация гибкого режима		+/-	
Анкетирование родителей		+/-	

	(законных представителей)		
	Ежедневный мониторинг поведенческих реакций воспитанников	+/-	
Оценка результативности работы с семьями воспитанников, их вовлеченность в образовательную деятельность.	Наличие плана работы с семьями	+/-	Справка
	Вовлеченность в проектную деятельность	+/-	
	Участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместных мероприятиях	+/-	
Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Основные сведения о ДОО	+/-	Справка
	Структура и органы управления образовательной организацией	+/-	
	Документы	+/-	
	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	+/-	
	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	+/-	
	Платные образовательные услуги	+/-	
	Финансово-хозяйственная деятельность	+/-	
	Вакантные места для приема (перевода)	+/-	

2. Требования к кадровым условиям

Укомплектованность кадрами	Сведения о кадрах по состоянию на конец года	
	Руководящий состав	
	Всего педагогов	
	В т.ч. - воспитатели	
Образовательный ценз педагогов	Имеют образование: высшее незаконченное высшее среднее профессиональное	
Стаж работы	Имеют стаж работы: до 3 лет до 10 лет до 15 лет до 30 лет свыше 30 лет	
Динамика роста категорийности	Имеют квалификационную категорию: высшую первую	
Повышение профессионального уровня квалификации (число работников, прошедших КПК)	Окончили курсы повышения квалификации: - Профессиональная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	

3. Требования к материально-техническим условиям

Раздел	Показатель	Оценка	Источник		
Оснащенность групповых помещений и кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, включая методические пособия и литературу	Методическое обеспечение реализуемой образовательной программы	+/-	Вывод		
	Библиотека методической литературы;	+/-			
	Информационные уголки и стенды	+/-			
	Оснащенность групповых помещений необходимой мебелью	+/-			
	Оснащенность музыкального зала	+/-			
	Оснащенность физкультурным оборудованием	+/-			
	Дидактические игры и материалы	+/-			
Соответствие нормативам и требованиям СанПиН	Наличие/отсутствие предписаний	+/-	Вывод		
	Мебель и оборудование	+/-			
Наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие договора о медицинском обслуживании	+/-	Вывод		
Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов	Служба охраны труда	Положение о службе охраны труда	+/-	Справка	
		План работы комиссии по охране труда	+/-		
		Протоколы заседаний комиссии	+/-		
	Организация работы по ОТ и ТБ	Положение по ОТ и ТБ	+/-		
		Проверка знаний по ОТ	+/-		
		Обучение ответственных лиц	+/-		
		Создание условий по обеспечению ОТ и ТБ	+/-		
	ППБ	Наличие работоспособной АПС	+/-		Вывод
		Инструкции по ПБ	+/-		
		Предписания	+/-		
		Обучение	+/-		
		Наличие средств пожаротушения	+/-		
		Сиз	+/-		
Инструктажи по ПБ		+/-			

		Наличие договора	+/-	
	Антитеррористическая безопасность	Наличие работоспособной КТС	+/-	Вывод
		Наличие физической охраны	+/-	
		Видеонаблюдение	+/-	
		Ограждение	+/-	
Информационно - технологическое обеспечение		Наличие информационно-технологического оборудования	+/-	Вывод
		Наличие сайта	+/-	
Оценка организации питания воспитанников		Предписания	+/-	Вывод
		Договор с поставщиками	+/-	
		Укомплектованность пищеблока квалифицированными кадрами	+/-	
		Оснащенность технологическим Оборудованием, посудой и производственным Инвентарем	+/-	
		Утвержденное 10-ти дневное меню	+/-	

4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Раздел	Показатель	Оценка	Источник
Соответствие компонентов предметно- пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОУ и возрастным возможностям воспитанников	Физическое развитие:	+/-	Вывод
	Познавательное развитие	+/-	
	Речевое развитие	+/-	
		+/-	
	Художественно-эстетическое развитие	+/-	
	Социально-коммуникативное развитие	+/-	
Наличие оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Насыщенность среды	+/-	Вывод
	Трансформируемость среды	+/-	
	Полифункциональность материалов	+/-	
	Вариативность среды	+/-	
	Доступность среды	+/-	
Наличие условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения	Условия для речевой активности	+/-	Вывод
	Условия для изобразительного творчества	+/-	
	Условия для творческих игр	+/-	
	Условия для строительноконструктивных игр	+/-	
	Условия для логикоматематического развития	+/-	
	Условия для театрализованной деятельности	+/-	
	Условия для двигательной активности	+/-	

	Условия для музыкальной деятельности	+/-	
	Уголок уединения	+/-	
Учёт национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс	Материалы о малой родине	+/-	Вывод
	Образцы народного декоративно-прикладного творчества	+/-	
	Материалы о природе родного края	+/-	

5. Оценка качества организации образовательного процесса.

Актуальность ОП ДО ФГОС ДО			
Раздел	Показатель	Оценка	Источник
Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС ДО	1. Соответствие структуры и содержания каждого раздела ФГОС ДО:		
	Целевой раздел	+/-	
	Содержательных раздел	+/-	
	Организационный раздел	+/-	
Отражение в содержании программы специфики дошкольной образовательной организации	Наличие в целевом разделе ОП ДО Характеристики контингента воспитанников	+/-	Аналитическая справка
	Наличие в содержательном разделе ОП ДО: Описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики ДОУ	+/-	
	Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОУ	+/-	
	Наличие в организационном разделе ОП ДО: Описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОУ	+/-	

	Отражение специфики ДООУ в создании развивающей предметно-пространственной среды	+/-	
Соответствие объема образовательной нагрузки санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами(СанПиН)	1. Режим дня 2. Расписание занятий	+/- +/-	Аналитическая справка
<i>Показатели, характеризующие соответствие рабочих программ ОП ДО и ФГОС ДО</i>			
Раздел	Показатель	Оценка	Источник
Соответствие содержания разделов рабочих программ ОП ДО и ФГОС ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела		Аналитическая справка
	Целевой раздел	+/-	
	Содержательных раздел	+/-	
	Организационный раздел	+/-	
Отражение в содержании программы	Наличие в целевом разделе характеристики контингента воспитанников	+/-	
	Наличие в содержательном разделе описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики	+/-	
	Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+/-	
	Наличие в организационном разделе описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий	+/-	
	Отражение специфики группы в создании развивающей предметно-пространственной среды	+/-	
Наличие экспертизы условий реализации образовательной программы	Материалы по оценке качества условий реализации образовательной Программы	+/-	Вывод
Наличие системы педагогической оценки развития воспитанника, его динамики	Диаграмма	+/-	Справка