

**Комитет образования администрации муниципального района
«Газимуро-Заводский район»**

ПРИКАЗ

От 13 июля 2021 года

№ 103

**Об утверждении Регламента
муниципального мониторинга организации профессионального самоопределения
обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района
(в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)**

В целях Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК, постановления Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Регламент муниципального мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (приложение).
2. Отделу общего, дошкольного и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район» организовать работу в соответствии с Регламентом.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



Т.М.Смылова

РЕГЛАМЕНТ
муниципального мониторинга организации профессионального самоопределения
обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района
(в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

– Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 7.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга является практика организации по:

- изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;

- созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;

- профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;

- организации профессиональных проб обучающихся;

- развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время;

- изучению количества выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;

- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы.

1.5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»

1.6. Регламент распространяется на все образовательные организации Газимуро-Заводского района.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1, Приложение 2).

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Комитета образования АМР «Газимуро-Заводский район» <http://komobrgaz.moy.su>.

2.4. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1. Комитета образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;

осуществляет взаимодействие с муниципальными и школьными координаторами по проведению мониторинговых исследований;

проводит обработку результатов Мониторинга;

обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;

обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);

принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

4. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с Положением «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Газимуро-Заводского района»

Приложение №1
к регламенту муниципального
мониторинга организации
профессионального самоопределения
обучающихся в образовательных
организациях Газимуро-Заводского
района
(в том числе с ОВЗ и детьми-
инвалидами)

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися
(в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в
Газимуро-Заводском районе
(наименование муниципального образования/образовательной организации)

**Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное
самоопределение обучающихся**

Основные показатели системы профориентации на уровне муниципального образования

№ п/п	Наименование показателя	Да – 1/нет – 0
1	Наличие координатора по профориентации	
2	Наличие проблемной группы по профориентации	
3	Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

**Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия
(события) в общеобразовательных организациях Газимуро-Заводского района**

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Всего общеобразовательных организаций в районе		
2	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		
3	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»		
4	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		

2) *Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся*

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва
1	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.		
1.2	Министерством здравоохранения		
1.3	Министерством труда и социальной защиты		
1.4	Министерством культуры		
1.5	Министерством образования		
1.6	другое		

*% в пунктах 1.2 — 1.6 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

3) *Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях Газимуро-Заводского района для детей и родителей (законных представителей) обучающихся*

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва*
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:		
2	на уровне дошкольного образования:		
2.1	игровой направленности		
2.2	педагогическое просвещение родителей		
3	на уровне начального образования:		
3.1	школьных		
3.2	межшкольных (краевых)		
3.3	муниципальных		
4	на уровне основного общего образования, из них:		
4.1	школьных		
4.2	межшкольных (краевых)		
4.3	муниципальных		
5	на уровне среднего общего образования, из них:		
5.1	школьных		
5.2	межшкольных (краевых)		
5.3	муниципальных		
6	на уровне дополнительного образования:		
6.1	кружковых		
6.2	межкружковых (краевых)		
6.3	муниципальных		
7	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

*% в пунктах 2, 3, 4, 5,6 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 — 2.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2

* % в пунктах 3.1 — 3.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3

* % в пунктах 4.1 — 6.3 считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях Газимуро-Заводского района)

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Всего обучающихся в ОО района, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень основного общего образования		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.4	уровень среднего общего образования		
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.5	уровень дополнительного образования		
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3	Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них:		
3.1	уровень дошкольного образования		
3.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.2	уровень начального общего образования		
3.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.3	уровень основного общего образования		
3.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.4	уровень среднего общего образования		
3.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.5	уровень дополнительного образования		
3.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

* % в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 — 2.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

* % в пунктах 3.1 — 3.5.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Всего обучающихся в ОО района, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:		

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень основного общего образования		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.4	уровень среднего общего образования		
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.5	уровень дополнительного образования		
2.5.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 2.5.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Всего обуч-ся в ОО района, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1	уровень дошкольного образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень начального общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3	уровень основного общего образования		
2.3.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности		
2.2.3	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.4	уровень среднего общего образования		
2.4.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.4.2	Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности		
2.4.3	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций района, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций района, из них:		
1.1	Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:		
1.1.1	Заб ГУ		
1.1.2	ИрГАУ в г. Чита		
1.1.3	ЧГМА		
1.1.4	ИрГУПС в г. Чита		
1.1.5	ЗИП СибУПК		
1.1.6	ВУЗы в других регионах		
1.2	Поступили в организации профессионального образования:		
1.2.1	Педагогическое образование		
1.2.2	Сельскохозяй./агропромышленные		
1.2.3	Энергетика		
1.2.4	Строительные		
1.2.5	Технические		
1.2.6	Лесного хозяйства		
1.2.7	Горная отрасль		
1.2.8	Сферы обслуживания и питания		
1.2.9	Медицинские		
1.2.10	Другой направленности		
2	Количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района, из них:		
2.1	поступили в организации среднего профессионального образования:		
2.1.1	Педагогическое образование		
2.1.2	Сельскохозяй./агропромышленные		
2.1.3	Лесного хозяйства		
2.1.4	Горная отрасль		
2.1.5	Строительные		
2.1.6	Технические		
2.1.7	Сферы обслуживания и питания		
2.1.8	Медицинские		
2.1.9	Энергетика		
2.1.10	Другой направленности		

*% в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

*% в пунктах 1.1.1 1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1

*% в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2

*% в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

*% в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022гг

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество педагогических работников в Газимуро-Заводском районе, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения проблем

Приложение № 2
к регламенту муниципального
мониторинга организации
профессионального самоопределения
обучающихся в образовательных
организациях Газимуро-Заводского
района
(в том числе с ОВЗ и детьми-
инвалидами)

**Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися
(в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)**

**Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное
самоопределение обучающихся**

Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Да – 1/нет – 0
1	Наличие координатора по профориентации	
2	Наличие проблемной группы по профориентации	
3	Наличие плана профориентационной работы	
4	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

**Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия
(события) в образовательной организации**

1) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательной организации для обучающихся общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва*
1	Всего профориентационных мероприятий, в т. ч.:		
2	на уровне основного общего образования		
3	на уровне среднего общего образования		
4	Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

*% в пунктах 2, 3 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1

2) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Всего охвачено обучающихся общеобразовательных организаций, из них:		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Всего чел., участвующих в профпробах, из них:		
2.1	уровень основного общего образования		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2	уровень среднего общего образования		
2.2.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 — 2.2.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательной организации с организациями дополнительного образования, а также организациями высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Всего обуч-ся в образовательной организации, из них		
1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования		

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
	профориентационной направленности		
2.1	Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности		
2.1.1	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 2.1.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество выпускников в образовательной организаций, из них:		
1.1	Удовлетворены		
1.2	Удовлетворены частично		
1.3	Не удовлетворены		

*% в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во (чел.)	% от общего кол-ва*
1	Количество педагогических работников в образовательной организации, из них:		
2	Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:		
2.1	ГУ ДПО ИРО Забайкальского края		
2.2	других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

*% в пунктах 2.1 2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Проблемы	Пути решения проблем

